



Nr 149 – czerwiec 2020 r.

WIĘŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

CZERWIEC

*„Czerwiec sady owocami okraślił najwcześniej,
czerwienięją w środku czerwca słodziutkie czereśnie.
Jeszcze swoich drzwi za nami nie zamknęła szkoła
a już las się niecierpliwi, do siebie nas woła.
Czekaj lesie, wytrzymaj jeszcze, czerwiec w mig przeleci
i po twoim mchu zielonym będą biegać dzieci!
Jeszcze tydzień, jeszcze drugi - skończy się nauka
i w zielonych wrotach lata kukulka zakuka”*

Drodzy Rodzice!

Powoli dobiegamy końca roku szkolnego.

Dziwne były te ostatnie miesiące. Zyskały na nich dzieci, zyskały to co najcenniejsze – czas i uwagę rodziców. Resztę „efektów” pewnie da się ocenić dopiero za jakiś czas. Wszyscy czekają na powrót do „normalności”. Miejmy nadzieję, że już niedługo naszych uśmiechów nie będzie zasłaniała maseczka.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

„PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE KODOWANIA”

Czy warto wprowadzać elementy kodowania do zajęć dydaktycznych w przedszkolu? Czy takie aktywności są potrzebne, czy nie jest na nie za wcześnie?

W placówkach edukacyjnych różnego stopnia zagościły na dobre nowe pojęcia: kodowanie, wstęp do programowania, programowanie w edukacji wczesnoszkolnej. Wniosek? Technologia cyfrowa zaliczona została do stałych komponentów edukacji. Czy chcemy, czy nie – wszyscy z niej korzystamy, tak samo jak wszyscy, duzi i mali, żyjemy w świecie pełnym kodów.



Dziecko w wieku przedszkolnym trzymające tablet czy smartfon w rękach, nie jest odosobnionym widokiem. Nikogo nie dziwi fakt, że już cztero czy pięcioletek nie ma najmniejszego problemu z obsługą urządzeń mobilnych. Nasuwa się więc pytanie, czy wprowadzanie nowoczesnych technologii do zajęć przedszkolnych ma sens? Po co to robić, jeśli i tak większość dzieci radzi sobie z „klikaniem” bardzo dobrze? Istotne jest nie to, czy dziecko potrafi obsługiwać tablet, ale jak z niego korzysta.

Zabawy z kodowaniem są pełne radości, otwierają umysły, rozwijają umiejętności logicznego myślenia, rozumowania i wnioskowania. Kształcą wyobraźnię i kreatywność dzieci. Zachęcają je do działań grupowych, dzięki czemu już kilkulatkowie rozwijają się społecznie. Czas, który dzieci spędzają w przedszkolu, pozwala im polubić kodowanie, traktować zabawy z nim jako naturalną część edukacji i wychowania.

Dla efektywnej realizacji procesu wychowawczego bardzo ważną cechą zabaw z elementami kodowania stanowi fakt, że trudności, które mogą pojawić się w ich trakcie, są przez dzieci traktowane raczej jako **wyzwania**, a nie jako problemy czy bariery. Ponieważ w trakcie zabaw z kodami dzieci koncentrują się na wyszukiwaniu rozwiązań (jednego lub wielu), wzrasta ich poczucie własnej wartości, czują się zauważane i doceniane, co w konsekwencji przyspiesza i czyni bardziej efektywnym proces przyswajania przez nie informacji i rozwoju nowych umiejętności.

„Kodowanie na dywanie” jest to programowanie bez komputera, za to z użyciem różnych przyborów: obrazków, cyfr, liczmanów, kolorowych kubeczków, za pomocą których następuje: wspomaganie mowy, rozwoju intelektualnego wraz z edukacją matematyczną, nauka czytania i pisania, koncentracja uwagi, doskonalenie orientacji przestrzennej oraz doskonalenie myślenia logicznego i abstrakcyjnego. Nauka kodowania to także kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, trudnej sztuki szukania kompromisu, dyskusji. Głównym celem uczenia najmłodszych kodowania nie jest próba wyszkolenia przyszłych programistów, a rozwój uniwersalnych kompetencji, przydatnych na każdym etapie życia.

Oczywistym przykładem kodowania są znaki drogowe. Przed uzyskaniem prawa jazdy każdy kandydat na kierowcę powinien się z nimi zapoznać. Na każdym znaku „zakodowana” jest konkretna informacja.

W dziecięcym świecie kody spotyka się równie często, co w świecie dorosłych, np. każdy posiada swój unikalny kod, czyli własne imię i nazwisko, każda grupa przedszkolaków funkcjonuje pod własną nazwą („Smerfiki”, „Kubusie”, „Pajacyki”), placówka przedszkolna oraz ulica, przy której się znajduje, także mają swoje nazwy.

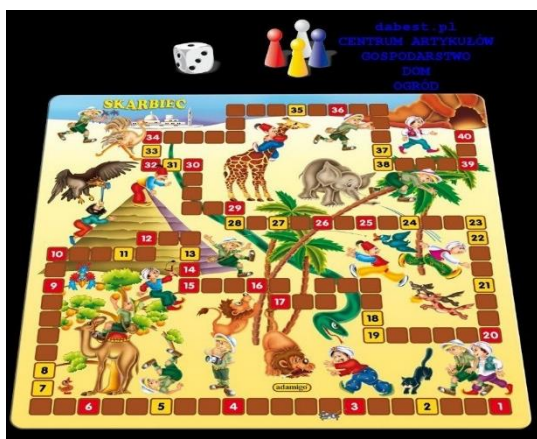
Jeżeli kody i kodowanie to nasza codzienność, to zabawy przedszkolaków, które zawierają elementy kodowania, także należy uznać za naturalne. Kody odnajdziemy w każdym rodzaju aktywności dziecięcej. Przykłady można mnożyć.

Zdarza się, że podczas spacerów poza teren placówki dzieci mają przemieścić się z jednej strony drogi na drugą. Nauczyciel wskazuje im kody bezpiecznego uczestnictwa pieszych w ruchu: naprzemienne białe i czarne pasy (popularna „zebra”), podniesioną rękę czy sygnalizator świetlny, dzięki któremu dzieci utrwalają kulturowo przyjęte znaczenie kolorów: czerwony (kod) – STOP, żółty (kod) – UWAGA i zielony (kod) – NAPRZÓD.



Kodowanie można wykorzystywać podczas zabaw z ilustracjami, prosząc, by dzieci ułożyły je w logiczny ciąg (tzw. historyjki obrazkowe), w trakcie zabaw matematycznych (Wskaż proszę trzecią piłkę od końca; Która z trzech buziek jest uśmiechnięta?; Zamaluj drugie jabłko od początku; Narysuj grzybka POD drzewem; Zaznacz trzeci dzbanek na płocie), czy wyjaśniając dzieciom właściwą

kolejność czynności wykonywanych podczas mycia zębów.



Do najprostszych przykładów kodowania w przedszkolnej sali zalicza się m.in. segregowanie, klasyfikowanie czy porządkowanie, gdzie kod stanowi kryterium, zgodnie z którym dzieci wykonują wspomniane czynności (może to być np. kolor, wielkość, kształt).

Kolejnym przykładem wykorzystywania kodów są gry planszowe, w których dzieci odbierają informację zakodowaną w postaci np. konkretnie oznakowanych pól „START” i „META” czy pól-wyzwań, na których postawiony pionek wymaga od małego gracza wykonania określonej czynności.

KODOWANIE W DOMU

Jeśli Wasze dzieci interesują się programowaniem, to warto poznać dwie ważne inicjatywy programistyczne, które co roku gromadzą na całym świecie coraz więcej zainteresowanych i zaangażowanych rodziców, dzieci oraz nauczycieli. Programowanie to nie tylko nauka, ale również sposób na wspólne spędzanie czasu rodziców i dzieci. Udział w akcjach społecznych związanych z programowaniem jest bezpłatny. To wspaniały impuls, żeby zacząć przygodę z tą dziedziną nawet poprzez proste zabawy.

CodeWeek to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa „ścigają się” w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. Następna okazja do zaangażowania się w inicjatywę już jesienią 2020! W tym roku Polska zajęła drugie miejsce pod względem liczby inicjatyw! CodeWeek tworzą wszyscy Ci, którzy chcą uczyć się oraz nauczać innych programowania! Szczegóły : <https://kodu.gov.pl/czym-jest-code-week/>

Godzina Kodowania, która trwa... 10 080 minut, czyli tydzień. Ta, organizowana w ramach Tygodnia Edukacji Informatycznej, Godzina Kodowania to jedna z największych inicjatyw edukacyjnych na świecie. Jej cel to zachęcenie do poznania programowania i rozpoczęcia jego nauki.

Więcej informacji : <https://hourofcode.com/pl>

10 STRON DO NAUKI KODOWANIA

1. Scratch

Scratch to język programowania dla najmłodszych, używany do tworzenia animacji oraz gier, którymi dzieci mogą się dzielić w internetowej społeczności Scratch. Jest to obecnie najbardziej popularny, pierwszy język stworzony od podstaw specjalnie z myślą o młodych koderach, począwszy od dzieci z podstawową umiejętnością czytania, pisania i liczenia, a na dorosłych skończywszy... (Istnieje również aplikacja na tablety ScratchJr, z której mogą korzystać przedszkolaki).

2. Blockly

Blockly uczy podstawowych zasad programowania i wprowadza dzieci do języka JavaScript. Strona jest przeznaczona dla tych, którzy nie mają żadnego doświadczenia z kodowaniem. Aby jednak korzystać z Blockly, dzieci muszą umieć czytać, a niektóre gry uwzględniają podstawową umiejętność liczenia. Nie jest to więc strona dla najmłodszych.

3. Code.org

Studio Code.org oferuje cztery kursy, które uczą podstaw informatyki. Każdy z nich kończy się interaktywnymi zadaniami w formie gier lub prezentacji. Kursy zawierają różnorodne ćwiczenia w formie puzzli, filmów oraz zajęć. Pierwszy z nich jest przeznaczony dla dzieci, które jeszcze nie piszą i nie czytają. Kolejne kursy, choć zastosowane jest w nich podejście blokowe do programowania, dają możliwość wyboru opcji kodu generowanego tekstowo.

4. Kodable

Kodable oferuje zróżnicowane pod względem stopnia trudności ćwiczenia, począwszy od gier na

poziomie przedszkolnym aż po zadania uwzględniające czytanie i pisanie w języku JavaScript. Gry uwzględniają od prostych poleceń związanych z nadawaniem kierunku ruchu, aż po tworzenie warunków oraz powtórzeń na wyższych poziomach trudności.

5. Code Combat

Code Combat uczy kodowania w języku Python i JavaScript. Dzieci mogą bawić się na różnych poziomach fabularnej gry. Witryna wymaga od gracza, aby potrafił czytać i pisać, choć niektóre gotowe fragmenty kodu można wybrać z rozwianego menu.

6. Tynker

Na tej stronie bezpłatnie dostępna jest tylko lekcja pokazowa, a pełny dostęp wymaga miesięcznego abonamentu. W Tynker dzieci uczą się tworzyć własne gry i aplikacje, a także programować mody w świecie Minecraft. Chętnych zatem z pewnością nie zabraknie?



7. App Inventor

To teraz coś dla coraz bardziej doświadczonych małych koderów? Strona udostępnia samouczki oraz dostęp do aplikacji App Inventor, wizualnego języka programowania wykorzystywanego do tworzenia aplikacji na system mobilny Android.

8. Thimble

Thimble to edytor kodu HTML, CSS i JavaScript, czyli podstawowych narzędzi każdego twórcy stron internetowych. Dzieci mogą zarówno tworzyć "od zera" swoje własne strony internetowe, jak i edytować już gotowe, zapoznając się przy okazji z samouczkami.

9. Code Avengers

Zostań super bohaterem z Code Avengers ? Strona oferuje kursy wprowadzające do programowania, tworzenia stron internetowych i kodowania w języku Python oraz JavaScript. Dostęp do platformy jest darmowy przez limitowany czas.

10. Code Monster

Code Monster to interaktywna gra, która uczy dzieci pisania skryptów w języku JavaScript. Strona przyda się głównie młodzieży, która nie zaczyna dopiero swojej przygody z tym językiem programowania, tylko chce ćwiczyć i rozwijać swoje umiejętności.

Dzięki kodowaniu dzieci uczą się rozumieć otaczający je świat i zachodzące w nim zmiany. Wprowadzenie nauki programowania w pierwszym etapie edukacyjnym daje dzieciom szansę na zdobywanie kompetencji przyszłości, odpowiedzialne wprowadzanie w cyfrowy świat i korzystanie z urządzeń mobilnych. Programowanie sprzyja rozwojowi intelektualnemu i kreatywności dzieci. To nic innego jak ciekawe zajęcia, to rozwiązywanie zagadek i problemów w kreatywny sposób. Z licznych obserwacji wynika, że od najmłodszych lat dzieci wiedzą jak poruszać się w cyfrowym świecie, wykazują duże zainteresowanie komputerami, dlatego warto nauczyć je, jak mądrze z nich korzystać. Okres wczesnoszkolny jest do tego najlepszym momentem, dzieci uczą się wtedy poprzez zabawę, są ciekawe świata i chętne do odkrywania czegoś nowego.

Opracowała:
Monika Suprun

Bibliografia:

- A. Świć, „Przedszkolak w świecie kodowania” - *Bliżej Przedszkola*, kwiecień 2019r.
- K. Ziomek „Kodowanie w przedszkolu” - *Bliżej Przedszkola*, wrzesień 2018r.
- mojedziecikreatywnie.pl
- zaprogramowani.com

❖ JAKIE MAMY PLANY

Miesiąc **czerwiec** to czas poświęcony na rozmowy i zajęcia dotyczące następujących tematów:

<p>Grupa I – Smerfiki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Święto dzieci całego świata. 2. W akwarium. 3. To już lato. 4. Czym podróżujemy. 	<p>Grupa II – Gumisie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Dziecka 2. Życie pod wodą 3. Już lato 4. Bezpieczne wakacje
<p>Grupa III – Pajacyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Święto dzieci. 2. Czym podróżujemy? 3. Jestem ostrożny. 4. Lato i wakacje. 	<p>Grupa V – Kubusie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Święto dzieci. 2. Dzielni strażacy. 3. Letnie podróże. 4. Bezpieczne wakacje.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

Odwołujemy zaplanowane na CZERWIEC spotkania z grupami teatralnymi, wycieczki i uroczystości wewnątrzprzedszkolne!

Gdyby sytuacja uległa zmianie stosowne ogłoszenia zostaną umieszczone na stronie internetowej placówki oraz na tablicy ogłoszeń.

❖ KĄCIK PODZIEKOWAŃ



Dziękujemy **Wszystkim Dzieciom i Rodzicom** za życzliwość oraz miłe słowa kierowane do nas drogą mailową lub podczas przypadkowych spotkań.

Rodzice, dziękujemy również za Waszą pracę z dziećmi z wykorzystaniem naszych propozycji. Miło widzieć, jak nasze przedszkolaki się starają. Pozdrawiamy wszystkich!

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I - Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Bambo” - wiersz</p> <p>Murzynek Bambo w Afryce mieszka czarną ma skórę ten nasz koleżka. Uczy się pilnie przez całe ranki</p>	<p>„Dzieci świata”- wiersz</p> <p>Wesołe dzieci na Ziemi mieszkają, Różne pomysły mają. Mamę i tatę kochają,</p>	<p>„Panda podróżniczka” – wiersz</p> <p>Turystyczny plecak, sportowa spódniczka, jedzie na rowerze Panda Podróżniczka</p>	<p>„Japonka” – wiersz</p> <p>Jestem mała Kiem-an-fu. Szybko zrywam się ze snu. Na śniadanie zjadam ryż i do szkoły biegnę dziś.</p>

<p>Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki. A gdy do domu ze szkoły wraca , Psoci, figluje - to jego praca. Aż mama krzyczy: "Bambo, łobuzie!" A Bambo czarną nadyma buzię. Mama powiada: "Napij się mleka", a on na drzewo mamie ucieka. Mama powiada : "Chodź do kąpeli", a on się boi że się wybieli.</p> <p style="text-align: right;"><i>J. Tuwim</i></p>	<p>Z innymi dziećmi rozrabiają. Bawią się w berka i chowanego, albo w coś zupełnie innego. Wszystkie lubią coś słodkiego, przyjemnego, radosnego. Dzieci kolorowe, Zawsze do zabawy gotowe.</p> <p>„Lato na dywanie” - piosenka</p>	<p>Chociaż zmrok już zapadł, widać ją na drodze, bo ma przy rowerze światła odblaskowe. Do plecaka także przypięła odblaski, kolorowo świecą kwadraty i paski. Panda Podróżniczka pierwszy raz jest w mieście, chciała by jej podróż przebiegła bezpiecznie.</p> <p style="text-align: right;"><i>Barbara Truchta</i></p>	<p>Tam się uczę pisać znaki. Każdy znak to wyraz jakiś. Znaków trzy tysiące jest, z góry w dół je piszę też. Chętnie słucham o swym kraju, który słynie z samurajów. Wiem, że najcenniejszy w świecie pokój jest i radość dzieci.</p> <p>„Starszaki” – piosenka</p>
<p>„Pszczółka śpi w ogrodzie” – piosenka</p> <p>1. Pszczółka śpi w ogrodzie raz, dwa, trzy ubrudzona w miodzie raz, dwa, trzy</p> <p>Ref.: My dokoła niej chodzimy i się wcale nie boimy raz ,dwa, trzy i raz ,dwa ,trzy</p> <p>2. Pszczółka się zbudziła raz, dwa ,trzy nóżką poruszyła raz, dwa ,trzy</p> <p>Ref.: Kogo dotknie mała pszczoła musi tańczyć z nią dokoła raz, dwa, trzy i raz ,dwa, trzy.</p>	<p>1. Wysłało po nas lato swój dywan latający. Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem. Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewało I nasze ukochane wakacje zawołało</p> <p>Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami. Lato, lato, lato bądźmy kolegami. Lato, lato, lato, lato z przygodami. Obiecuj, że zawsze zostaniesz już z nami.</p> <p>2. Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży. Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć. I co dzień na dywanie będziemy razem latać. Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.</p> <p>Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami. Lato, lato, lato bądźmy kolegami. Lato, lato, lato, lato z przygodami. Obiecuj, że zawsze zostaniesz już z nami.</p>	<p>„Przepisowy ruch drogowy” - piosenka</p> <p>1. Od obuwia aż do głowy cały jestem odblaskowy. Więc na luzie jeżdżę, chodzę Wszyscy widzą mnie na drodze 2. I taksówki i tramwaje Gdy ulicy idę skrajem I pośpieszne autobusy Gdy przez jezdnię daję susy Most: Teraz jesteśmy bardzo na topie. Pierwsi na świecie Pierwsi w Europie</p> <p>Ref.: Przepisowy Ruch drogowy i pieszy Własne zdrowie Zawsze w głowie mam Każdy przepis Taki mały a cieszy I ratuje Czasem życie nam</p> <p>3. Mam swój fotel w samochodzie Co jest bardzo teraz w modzie. Sam zapinam niczym szelki Pasy na wypadek wszelki 4. Na rowerze prócz odblasku nawyk mam jeżdżenia w kasku Deska wrotki hulajnoga Już bezpieczna każda droga</p>	<p>1. Kto z dywanu klocki zbiera, kto już zna się na literach. Kto tak mądry jest. Kto ulepił psa z ogonem, patrzy kiedy jest zielone, by przez jezdnię przejść.</p> <p>Ref.: Starszaki, ach starszaki. Każdy starszak, to jest ktoś, ktoś kto już dużo umie, jednym słowem rozwgnięty gość. – 2x</p> <p>2. Kto śniadanie umie zrobić i choinkę przyozdobić, kto tak sprytny jest. Kto się szybko sam ubierze, kto się zna na komputerze, kogo kocha pies.</p> <p>Ref.: Starszaki</p>

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

- Mamusiu, czy mogę iść się pobawić?
- Z tą dziurą w rajstopach?
- Nie... Z tą Jolą z drugiego piętra.

Dwóch chłopców rozmawia w przedszkolu:

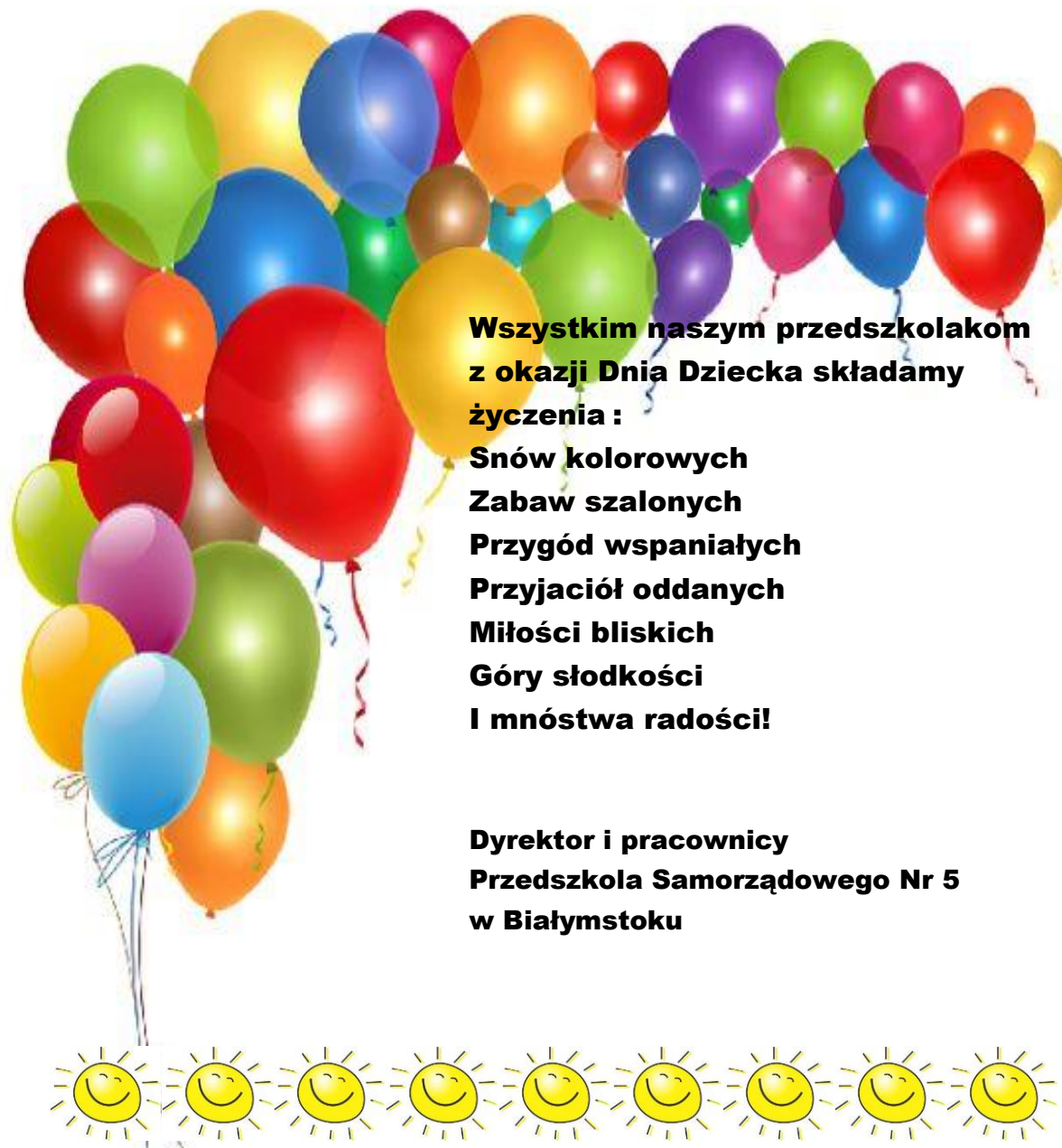
- Mój tata pływa w marynarce - chwali się pierwszy.
- A mój w kąpielówkach - odpowiada drugi.

Tata czyta na dobranoc bajkę swojemu synowi. Po pół godzinie przychodzi mama i pyta się :

- I co, śpi?

Na to syn odpowiada:

- Nareszcie śpi.



**Wszystkim naszym przedszkolakom
z okazji Dnia Dziecka składamy
życzenia :**

**Snów kolorowych
Zabaw szalonych
Przygód wspaniałych
Przyjaciół oddanych
Miłości bliskich
Góry słodkości
I mnóstwa radości!**

**Dyrektor i pracownicy
Przedszkola Samorządowego Nr 5
w Białymstoku**





Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedzkola.edu.pl