

# WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5  
przy ul. Krańcowej 5  
w Białymstoku



## „Nowy Rok”

O północy w każdym domu,  
Jak zwyczaje nakazują.  
Stary rok żegnają wszyscy,  
A nowego oczekują.  
Już petardy odpalają  
I muzyka głośno gra.  
Już życzenia swe składają,  
Życząc wciąż dobrego dnia.  
Nowy Rok przychodzi nocą,  
Idzie zawsze równym krokiem.  
My corocznie go witamy  
I tak mija rok za rokiem.  
Każdy z nas jest o rok starszy,  
O rok starsze są wspomnienia.  
I natura o rok starsza,  
O rok starsza nasza Ziemia.

*Jolanta Wybieralska*



## Drodzy Rodzice!

STYCZEŃ jest pierwszym miesiącem roku kalendarzowego. Miesiąc ten ma 31 dni. Jego nazwa pochodzi od słowa „stykać”. Styka się przecież, czyli „łączy”, stary rok z nowym rokiem. Styczeń jest przeważnie lodowaty, a z mrozu lubi rzeźbić białe kwiaty.

## ❖ TO WARTO WIEDZIEĆ



### Muzyka w rozwoju i edukacji przedszkolaka

Muzyka jest integralną częścią każdego dnia w przedszkolu. Ma ogromny wpływ na wszechstronny rozwój dziecka. Oddziałuje zarówno na sferę poznawczą, jak i emocjonalną. Wpływa na rozwój myślenia, ułatwia proces zdobywania i pogłębiania wiedzy o świecie. Dzieci szybciej opanowują pamięciowo teksty, bo rytm muzyczny jest ściśle powiązany z akcentami w mowie. Zabawy integracyjne uczą kształtowania relacji społecznych, muzyczno – ruchowe pomagają w nauce matematyki: np.

kształtowaniu pojęć liczbowych, poczucia czasu, orientacji w przestrzeni. Muzyka połączona z plastyką pobudza kreatywną postawę dzieci, natomiast z ruchem – ogólną sprawność ruchową oraz estetykę ruchu. Odpowiednio dobrane utwory pozwalają wyciszyć się, uspokoić, odprężyć lub przeciwnie – nabrać energii i pobudzić do działania.

#### Formy wychowania muzycznego w przedszkolu:

- Słuchanie muzyki** – pomaga w utrzymaniu rozproszonej uwagi dziecka, uczy słuchania i wrażliwości na dźwięki, zjawiska akustyczne w przyrodzie i otoczeniu, kształci zdolności percepcyjne co ma ogromne znaczenie dla rozwoju mowy oraz myślenia.
- Śpiew dzieci** – kształci słuch, poczucie rytmu, pamięć muzyczną, rozwija aparat głosowy, uwagę, wyobraźnię, dostarcza wiedzy o świecie, sprzyja rozwojowi prawidłowej wymowy.
- Ruch przy muzyce** – dzięki niemu odtwarzamy rytm, akcenty metryczne, dynamikę, zmiany tempa, okresy i zdania muzyczne (w tańcu).

Typy zabaw muzyczno – ruchowych:

- zabawy ilustracyjne (*ilustracja ruchowa piosenki*),
- inscenizowane (*podział na role – solowe lub grupowe*),
- zabawy rytmiczne (*ze śpiewem lub przy akompaniamencie instrumentu*),
- zabawy taneczne.

Do specjalnego typu zabaw należą:

- opowieści ruchowe (*improwizacje ruchowe na tle opowiedanej przez nauczycielkę np. bajki, wiersza, wydarzenia itp.*),
- ćwiczenia inhibicyjno – incytacyjne (hamująco – pobudzające) – *reakcja dzieci na umówiony sygnał dźwiękowy lub rozpoczęcie ruchu, jego zmianę lub hamowanie*.

- Muzykowanie** – gra n instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku (*kołatka, grzechotka, bębenek, drewnianka, tamburyn, cymbałki, dzwonki, trójkąt, talerze*) – nauka ta sprawia dzieciom radość, zadowolenie, rozwija muzykalność, zdolności estetycznego i emocjonalnego przeżywania muzyki.
- Twórczość dziecięca:**
  - improwizacje rytmiczne (*echo – powtarzanie jedno, dwu i wielosylabowych słów; echo rytmizowane – powtarzanie rytmizowanych tekstów; uzupełnianie tekstu w podanym rytmie – nauczycielka rytmizuje połowę tekstu, dzieci kończą drugą część w tym samym rytmie; uzupełnianie tekstu w dowolnym rytmie; rytmizacja samodzielna dłuższych tekstów, wierszy, zagadek; rytmizacja tekstów z towarzyszeniem instrumentów perkusyjnych lub elementów ruchu*).
  - improwizacje melodyczne (*swobodna improwizacja melodyczna; improwizacje poddane dyscyplinie melodycznej – odpowiadanie na pytania na tym samym dźwięku*).
- Formy plastyczno – muzyczne** (swobodne wypowiedzi plastyczne wywołane przeżyciem muzycznym) – wpływają na zwiększoną intensywność przeżywania słuchanej muzyki, sprzyjają uważniejszej obserwacji utworu, lepszemu jego rozumieniu, kształtują indywidualność wypowiedzi i rozwijają wyobraźnię artystyczną dziecka.

Każda z tych form kształci inne umiejętności, a ich różnorodność urozmaica zajęcia, pobudza zainteresowania i aktywność dziecka, uwrażliwia na sztukę i piękno dźwięków.

### **Funkcje muzyki:**

- uczy – pozwala zrozumieć otaczający nas świat,
- bawi – dostarcza dziecku wiele radości i uciechy podczas tańca oraz w czasie innego jej wykorzystania,
- dziecko w trakcie zabaw muzycznych zaczyna rozumieć, że coś jest rytmiczne; że muzyka może być głośna lub cicha i można ją przedstawić ruchem,
- wychowuje – pozwala dziecku zrozumieć świat wartości społeczno – moralnych,
- wspomaga rozwój emocjonalny – dziecko dzięki muzyce może wyrazić swoje pragnienia, uczucia i wyobrażenia,
- wpływa na ogólny stan sprawności ruchowej dziecka – w czasie zabaw muzyczno -ruchowych następuje rozwój mięśni, poprawa postawy i pracy serca, wzmocnienie układu nerwowego, dzieci uczą się płynnego i elastycznego ruchu.

Właściwie dobrana muzyka rozładowuje napięcie emocjonalne, niepokoje i lęki u dzieci, zatem ma również działanie terapeutyczne.

Istotne jest, aby dziecko miało urozmaicony kontakt z muzyką, poprzez różne formy aktywności muzycznej: śpiew, granie, taniec, słuchanie muzyki, uczęszczanie na koncerty, poznawanie wielu jej gatunków. Przedszkole umożliwi dzieciom aktywny kontakt z muzyką oraz rozwija zauważone talenty muzyczne swoich wychowanków.

*Opracowała: Krystyna Oszmian*

*Na podstawie: - „Metodyka wychowania w przedszkolu” I. Dudzińska, J. Cybulko – Piskorek., S. Lipina., D. Malko., H. Mystkowska., J. Sławicka.*

### **❖ KRONIKA URODZIN**

W styczniu urodziny obchodzą:

Gumisie:

Amelia – ur. 02.01., Izabela – ur. 04.01., Piotr – ur.17.01., Marcel – ur. 25.01.,  
Aleksandra – ur. 27.01., Magdalena – ur. 28.01.,

Kubusie:

Damian – ur. 12.01, Paweł – ur.16.01, Kamil – ur.17.01, Marcin – 21.01 .

Wszystkiego najlepszego Kochani Solenizanci! Dużo zdrówka, uśmiechu, miłych kolegów i niezapomnianych przygód - życzą Koledzy i Koleżanki oraz Pracownicy Przedszkola



### **❖ JAKIE MAMY PLANY**

Tematy omawiane w styczniu:

<b>Grupa I – Smerfiki</b>  1. Pomagamy ptakom. 2. W karnawale same bale. 3. Babcia i Dziadek. 4. Zimowe zabawy.	<b>Grupa II – Gumisie</b>  1. Pomagamy ptakom. 2. Karnawałowy bal optymistów. 3. Kocham Babcie i Dziadka. 4. Zabawy i sporty zimowe. 5. Mały Eskimosek.
<b>Grupa III – Pajacyki</b>  1. Zimowe zabawy. 2. W karnawale same bale. 3. Dokarmiamy ptaki. 4. Święto babci i dziadka. 5. W krainie śniegu i lodu.	<b>Grupa IV – Kubusie</b>  1. Zwierzęta zimą. 2. Karnawał. 3. Babcia i dziadek. 4. Życie w krainie lodu i śniegu. 5. Dinozaury

## ❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **12.01.2018** r.(piątek) zapraszamy na „Bal choinkowy” pt. „W krainie Mikołaja”, który będzie się odbywał w godzinach **9<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>**. Mile widziane są stroje karnawałowe.
- Spotkania z okazji Dni Babci i Dziadka:
  - II grupa – Gumisie – **16 stycznia 2018 r. godz. 15<sup>30</sup>** (wtorek),
  - IV grupa – Kubusie - **17 stycznia 2018 r. godz. 15<sup>30</sup>** (środa),
  - III grupa – Pajacyki – **18 stycznia 2018 r. godz. 15<sup>30</sup>** (czwartek),
  - I grupa – Smerfiki – **19 stycznia 2018 r. godz. 15<sup>30</sup>** (piątek).

## ❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Dziękujemy:

- ♥ rodzicom Dawida I. z Gumisiów - za zakup wykładziny dywanowej do sali,
- ♥ wszystkim rodzicom z Gumisiów, za przygotowanie strojów na Jasełka
- ♥ mamie Magdy z Pajacyków za kartki do rysowania,
- ♥ mamie Mileny K. z Pajacyków za mazaki – pieczątki,
- ♥ mamie Marcina M. z Pajacyków za kalendarz 2018 rok,
- ♥ mamie Zuzi M. z Kubusiów za dekoracje świąteczne oraz strój na Jasełka,
- ♥ mamie Pawła K. z Kubusiów za przekazanie strojów na Jasełka.



## ❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE



W tygodniu poprzedzającym święta Bożego Narodzenia, tj. 19, 20 i 21 grudnia 2017 r., w naszym przedszkolu dla swoich rodziców wystąpiły dzieci z poszczególnych grup, prezentując na scenie jasełka oraz przepiękne kolędy i pastoralki.

Przedszkolaki w specjalnie przygotowanych strojach oraz w przepięknej scenografii nawiązującej do Betlejem, przedstawiły sceny narodzin Jezusa. Był św. Józef, Maryja, Trzej Królowie, pasterze, aniołowie i dzieci. Mali aktorzy z dużym przejęciem i poświeceniem wiernie odtworzyli swoje role. Przygotowania do przedstawienia trwały od miesiąca, wychowankowie poświęcili wiele czasu na próby i przygotowania, tym bardziej, że poza nauką tekstu, dzieci uczyły się też śpiewać, by w pełni oddać radość z narodzenia Chrystusa. Jasełka w wykonaniu dzieci wprowadziły wszystkich w świąteczny nastrój oraz swym pięknym, oryginalnym występem podbiły serca publiczności.

Zdjęcia są już do obejrzenia na stronie internetowej naszej placówki: [www.ps5.bialystok.pl](http://www.ps5.bialystok.pl)

## ❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Ptaki zimą” – wiersz</p> <p>Zawitała mroźna zima Idą długie szare dni. Ciężko będzie znowu ptakom Więc pomagać trzeba im.</p>	<p>„Ptaki zimą” – wiersz</p> <p>Zawitała mroźna zima, idą długie szare dni. Ciężko będzie znowu ptakom, więc pomagać trzeba im.</p>	<p>„Zimowi goście” – wiersz</p> <p>Co to za goście siedzą na drzewie U mojej cioci Martyny? Każdego ranka tu przylatują</p>	<p>„Wróbel” – wiersz</p> <p>Skacze wróbel po śniegu i marzną mu łapki. Chyba zaraz pójdzie do swojej sąsiadki. Ona zawsze ma ziarna i okruchy chleba.</p>

<p>Wysypimy ziarno wróblom A sikorkom skwarki, By na wiosnę zaśpiewały, Jak im dzieci pomagały. <i>Iwona Salach</i></p> <p><b>„Babciu droga babciu” – piosenka</b></p> <p>1. Babciu, droga babciu, powiedz mi, czy potrafisz zrobić to, co my? My tupiemy, tup, tup, tup. Teraz babciu, ty to zrób! (bis)</p> <p>2. Babciu, droga babciu, powiedz mi, czy potrafisz zrobić to, co my? My skaczymy raz, dwa, trzy, teraz babciu podskocz ty!(bis)</p> <p>3. Babciu, droga babciu, powiedz mi, czy potrafisz zrobić to, co my? My klaszczemy, raz dwa, trzy, teraz babciu klaszcz i ty!(bis)</p> <p>4. Babciu, droga babciu, powiedz mi, czy potrafisz zrobić to, co my? My całuski damy ci, teraz babciu daj nam ty!(bis)</p>	<p>Wysypimy ziarno wróblom, a sikorkom skwarki, by na wiosnę zaśpiewały, jak im dzieci pomagały. <i>Iwona Salach</i></p> <p><b>„Dziadziuś i Babcia” - piosenka</b></p> <p>Ref: Kocha babcie i dziadziusia, każdy wnuczek, każda wnusia – 2x</p> <p>1. Babcia mnie utuli, po zabawie da obiadek. Wszystko wytłumaczy zawsze mój kochany dziadek.</p> <p>Ref: Kocha babcie i dziadziusia</p> <p>2. Chętnie ich odwiedzam, zawsze kiedy tylko mogę. Prawie już pamiętam do ich domu całą drogę.</p> <p>Ref: Kocha babcie i dziadziusia</p> 	<p>do ziaren i do słoniny. Pierwszy to wróbel co ziarna dziobie, Druga sikorka bogatka. Są jeszcze cztery ogromne wrony, Co siedzą u wujka Władka. <i>D. Kossakowska</i></p> <p><b>„Moja Babcia” – piosenka</b></p> <p>1. Moja babcia czarodziejka umie szczęście wyczarować I w świat bajek oraz baśni, lubi często podróżować.</p> <p>Ref: Kocham moją babcie, najmocniej na świecie. Nigdzie tak wspaniałej babci nie znajdziecie. /2x</p> <p>2. Lubi chodzić na spacer, z letnim wiatrem iść w zawody. Kiedy ładna jest pogoda, chętnie skacze też do wody.</p> <p>Ref: Kocham moją babcie</p> <p>3. Moja babcia pięknie tańczy, tango oraz inne tańce. Wtedy kiedy jest karnawał, robi różne przebierańce.</p> <p>Ref: Kocham moją babcie</p>	<p>U niej można się najeść, ile tylko trzeba. Można spotkać tam przyjaciół oraz koleżanki. Gile, wróble, jemioluszki albo siostrę Hanki. <i>D. Kossakowska</i></p> <p><b>„ Babcia od bajek, dziadek od zagadek...” - piosenka</b></p> <p>1. Moja babcia i mój dziadek to wspaniali są dziadkowie Dziadek mnóstwo zna zagadek, babcia bajkę nam opowie.</p> <p>Ref. Bo na świecie nie znajdziecie takich bajek i zagadek jakie wnukom opowiada, moja babcia i mój dziadek</p> <p>2. Poprosimy naszą babcie babcie z tajemniczą miną opowiadaj swoją bajkę a za każdym razem inną.</p> <p>Ref. Bo na świecie nie znajdziecie...</p> <p>3. Posadźmy teraz dziadka na fotelu wiklinowym Dziadku powiedz nam zagadkę całkiem nową prosto z głowy.</p> <p>Ref. Bo na świecie nie znajdziecie...</p>
--	---	--	---

## ❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Jasio zza drzwi łazienki woła do mamy:

- Mamo! Jaką koszulkę mam dzisiaj ubrać?
- Z krótkim rękawkiem, a czemu pytasz?
- Bo nie wiem, dokąd mam umyć ręce...?



Nauczyciel pyta dzieci w klasie:

- Czy wiecie dzieci, jaki ptak nie buduje gniazd?

Zgłasza się Jasio: - Tak, to kukułka!

Nauczyciel: - A czemu nie buduje?

Jasio: - No, bo mieszka w zegarach.



Wraca Jas z przedszkola, cała buzia podrapana- mama zapytuje syna:

- Co się stało Jasiu?

- Tańczyliśmy wokół choinki, trzymając się za rączki.

Dzieci było mało, a jodełka duża.



Opracowanie i skład komputerowy: T. Faryno, A.M. Guziejko

