



WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

„Przedwiośnie”

Kiedy kończy się zima
Każdy marzy o wiosnie.
Lecz nie przyjdzie tak szybko-
Najpierw będzie przedwiośnie.
Trochę słońko poświeci,
Resztki śniegu roztopi.
Trzeba jeszcze poczekać,
Zanim ciepło się zrobi.
I spod śniegu krokusy
Wyrzą trochę nieśmiało.
Trzeba jednak poczekać
Nim ich będzie niemało.
Ale mimo czekania
I tęsknoty za wiosną
Każdy wita przedwiośnie
Z miną bardzo radosną.

Autor nieznany



Drodzy Rodzice!

Koniec zimy to czas, kiedy wyczekujemy już pierwszych kwiatów, pąków, zieleni, jakiegokolwiek znaku ocieplenia. Dlatego zachwycamy się wiosennymi pierwszymi kwiatami krokusów, czy żonkili i hiacyntów. Ich wesołe kolory ożywiają parapety, a kompozycje cieszą oczy zarówno domowników jak i każdego gościa, przywołując na twarze promienny uśmiech. Kiedy jest już marzec to zaraz przypominają się zapachy sałatek wiosennych z ubiegłego roku, aż się chce czegoś świeżego, zielonego. Najlepsze są wyhodowane własnoręcznie nowalijki. Wysiane do kolorowych pojemniczków czy doniczek nasionka już wkrótce pięknie uzupełnią barwne kompozycje na oknie. Taki „domowy ogródek” to pełne witamin źródło zdrowia. Uprawa jest bezpieczna dla dzieci, bo nie zawiera szkodliwych pestycydów. Samodzielna uprawa jest łatwa, cieszy a uzyskane z niej przysmaki są zawsze świeże. Do wysiewu i uprawy nadają się m.in. szczypiorek (nasionka), cebula (młody szczypiorek), koperek, natka pietruszki, kiełki, czy zioła.

Dziecko + technologia

„Nie płacz, no już, zobacz, jakie mama ma tu fajne gry w telefonie!” - takie zdanie zdarza się usłyszeć coraz większej liczbie dzieci. Podróż, poczekalnia u lekarza, oczekiwanie na posiłek - w tych sytuacjach małe dzieci często zaczynają się nudzić i niecierpliwic, a rodzice, żeby zapobiec wybuchom płaczu i marudzeniu, starają się zająć ich uwagę czymś atrakcyjnym. Z pomocą przybywa nowa technologia. Łzy w cudowny sposób zasychają, zapada cisza, a dziecko wkracza w kolorowy świat ekranów dotykowych i aplikacji.



Współcześnie wielu rodziców żyje w ciągłym pośpiechu, w warunkach towarzyszącego stresu i braku czasu. Z tego powodu coraz więcej dzieci jest skazanych na samotne popołudnia. Samotnie czyli przed komputerem, grając w gry, czy oglądając bajki bez żadnych ograniczeń. Komputery i tablety przeniknęły do życia społecznego, pokonując ograniczenia wiekowe. Obecnie towarzyszą nawet najmłodszym, stając się częścią ich codzienności. Rodzice zdają się zapominać, że długie spędzanie czasu przed komputerem niesie zagrożenia dla rozwoju ich pociech, wpływając na niego negatywnie.

Często niwelując zniecierpliwienie i niezadowolenie potomstwa, wręczamy im sprzęty elektroniczne. Wszystko, żeby tylko się nie nudziły. Sami też coraz gorzej znosimy nudę, nie pozwalamy sobie na jej doświadczanie. Teraz nawet stanie w kolejce do kasy wiąże się z surfowaniem po sieci, sprawdzaniem maili, wysyłaniem wiadomości do znajomych. To samo przenosimy na dzieci - nie pozwalamy im się nudzić.

Komputer i internet to bez wątpienia ogrom możliwości – to nie tylko morze informacji, to także bajki, filmiki czy gry dydaktyczne. To układanki, puzzle, kolorowanki czy labirynty, to ubieranie lalek, urządzenie pokoju czy szalone pościgi za ulubioną postacią z kreskówki. Taki wachlarz atrakcyjnych możliwości spędzania wolnego czasu sprawia, że nie sposób nie dostrzec **pozytywów wynikających z obcowania z komputerem**, który:

- nie pozwalając na bierny odbiór przekazu zachęca dziecko do wysiłku intelektualnego,
- pobudza wielostronną aktywność, wspiera zdolności i zainteresowania graficzne, muzyczne czy literackie,
- pozwala rozwijać umiejętność logicznego myślenia, ćwiczy spostrzegawczość, refleks, kreatywność; ma wpływ na koordynację wzrokowo-ruchową,
- dzięki grom uczy postępować według ustalonych norm i zasad,
- sprawia, że dzieci „obywają się” z komputerem, nabierają pewności i wprawy w jego obsłudze, przyswajają terminologię informatyczną To wszystko przyda im się w przyszłym życiu zawodowym,
- bawiąc uczy, sprawia, że nauka może być przyjemna i atrakcyjna; w prosty sposób dzieci uczą się liter, cyfr, ale i czytania czy pisania,
- stanowi pomoc dla dzieci, które mają problemy z nauką (dysleksja czy dysgrafia).

Niemniej musimy mieć świadomość, że **komputer to również zagrożenia**:

- wiele dzieci ztraca się i spędza przed nim zbyt dużo czasu, nie potrafiąc się jeszcze kontrolować. Ograniczają w ten sposób swą aktywność fizyczną, kontakty z rówieśnikami, rodziną. Może stać się przyczyną zaniedbań w nauce. Zbyt długie siedzenie przed monitorem źle wpływa na wzrok, a i promieniowanie nie pozostaje obojętne dla organizmu. Co istotne – zbyt długie obcowanie z komputerem może być przyczyną uzależnienia!
- dzieci są niezwykle podatne na przenoszenie zachowań i reguł postępowania z gier komputerowych do świata realnego, trudniej im też jest oddzielić świat rzeczywisty od świata

fikcji; stąd zawody i frustracje czy agresywne i socjopatyczne zachowania będące konsekwencją choćby grania w „strzelanki” i inne gry, których celem jest zabijanie wroga; co ważne, atrakcyjny świat on-line bądź fikcja gier komputerowych stanowią emocjonalną pułapkę - pozwalają dziecku zaistnieć w wykreowanym przez niego świecie, wtopić się w niego - stwarzają wręcz uludę, że może on sterować rzeczywistością, a wszystko może być miłe, łatwe i przyjemne. To może powodować dezorientację i trudności w życiu off-line,

- dzieci mogą napotkać na treści, z którymi w tym wieku nie powinny się jeszcze zetknąć (pornografia, przemoc) i osoby, których powinny unikać (pedofile, złodzieje, dewianci).

Udostępnianie urządzeń dotykowych dzieciom powinno być decyzją przemyślaną i zabezpieczoną szeregiem zasad. Najważniejsze z nich to:

- Należy zapewnić dzieciom dostęp jedynie do bezpiecznych i pożytecznych treści, dostosowanych do ich wieku.
- Dzieci nie powinny korzystać z urządzeń mobilnych codziennie. Dobrym pomysłem jest ustalenie dnia lub dni, np. weekendu, bez urządzeń ekranowych.
- Warto, żeby jednorazowo dzieci nie korzystały z urządzeń mobilnych dłużej niż 15-20 minut.
- Dzienny kontakt dzieci z wszelkimi urządzeniami ekranowymi nie powinien przekraczać od 30 min do 2 godzin (w zależności od wieku dziecka).
- Rodzice powinni towarzyszyć dzieciom w korzystaniu z urządzeń mobilnych, tłumaczyć im to, co widzą na ekranie, wykorzystywać wspólny czas do interakcji.
- Nie należy udostępniać urządzeń mobilnych dzieciom przed snem.
- Promieniowanie emitowane przez monitory tabletów i smartfonów źle wpływa na zasypianie i jakość snu.
- Nie należy traktować korzystania z urządzeń mobilnych jako nagrody, a zakazu ich używania jako kary. Podnosi to w oczach dzieci atrakcyjność tych urządzeń i wzmacnia przywiązanie do nich.
- Nie wolno pozwalać na korzystanie z urządzeń mobilnych, aby zmotywować dzieci do jedzenia, treningu czystości itp.

Co robić, by dziecko się nie uzależniło?

Dbaj o ciekawe życie w realu, ale przede wszystkim pamiętaj, że to od ciebie zależy, jak maluch spędza czas.

- Jeśli nie chcesz, by dziecko ciągle przebywało w wirtualnym świecie, też tego nie rób. Dzieci są bystrzymi obserwatorami i chętnie naśladują dorosłych.
- Pokazuj maluchowi, jak można fajnie spędzić czas bez elektroniki. Granie w gry planszowe, wycieczki rowerowe, zabawa w teatrzyk to wciąż ekscytujące zajęcia.

Opracowanie: Aneta Borys

Źródło:

1. „Cyfrowi rodzice. Dzieci w sieci. Jak być czujnym, a nie przeczulonym” 2016
2. www.zdrowyprzedszkolak.pl,
3. www.edziecko.pl,
4. www.mamatatablet.pl

❖ JAKIE MAMY PLANY

W marcu będziemy realizować następujące tematy:

Grupa I - Smerfiki	Grupa II – Gumisie
1. Marcowa pogoda	1. Krawcowa.
2. Robimy zakupy	2. Kaprysy marcowej pogody.
3. Witamy wiosnę	3. Zbliża się Wiosna.
4. Czekamy na Święta Wielkanocne	4. Wielkanoc tuż, tuż.

Grupa III – Pajacyki	Grupa IV – Kubusie
1. W marcu jak w garncu – przedwiośnie. 2. Z wizytą w ZOO. 3. Witamy wiosnę. 4. Czekamy na Wielkanoc.	1. Przedwiośnie. 2. Zwierzęta egzotyczne. 3. Czy to już wiosna? 4. Zbliża się Wielkanoc.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **01 - 02.03.2018** – Dni otwarte w przedszkolu,
- **14.03.2018** – „Mini olimpijka” zawody sportowe dla starszaków organizowane w Szkole Podstawowej Nr 8,
- XIV edycja konkursu recytatorskiego pt. „Matematyczna poezja”
 - **15.03.2018** – I etap wewnątrzprzedszkolny,
 - **16.03.2018** – II etap dla „Optymistycznych przedszkoli”
- **16.03.2018** – przedstawienie teatralne „Śmieciolandia” w wykonaniu grupy teatralnej „Karuzela”,
- **21.03.2018** – uroczyste obchody pierwszego dnia wiosny: „Optymiści witają Wiosnę”.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Serdecznie dziękujemy:

- ♥ Mamie Oliwii ze Smerfików
za przekazanie zabawki i książki,
- ♥ Mamie Krzysia i Magdy
za kartki do rysowania do grup Smerfiki i Pajacyki.



❖ KRONIKA URODZIN

W marcu urodziny obchodzą:

Smerfiki: 02.03. - Antoś,

Gumisie: 04.03. – Maciej, 24.03. – Natalia, 30.03. – Dawid,

Pajacyki: 06.03. – Hania.

Kubusie: 03.03. - Anastazja, 14.03. – Jaś i Jakub, 24.03. – Maria.



Życzymy im spełnienia marzeń i wiele radości ☺ !

❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE




Walentynki już na dobre zadomowiły się w naszym kalendarzu uroczystości przedszkolnych. W środę 14 lutego zebraliśmy się wszyscy w sali pięknie przystrojonej w czerwone serduszka. Z wieży płynęła nastrojowa muzyka. Dzieci i personel ubrani na czerwono. Nauczycielka p. Krysia z Gumisiów wprowadziła całe przedszkole w nastrój walentynkowych zabaw integracyjnych pod znakiem radości, przyjaźni i miłości. Wszyscy świetnie się bawili obdarowując innych uśmiechem a ten dzień można uznać za bardzo udany.

Zdjęcia są już do obejrzenia na stronie internetowej naszej placówki: www.ps5.bialystok.pl

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>"Przyszła do nas Wiosna" – wiersz</p> <p>Przyszła do nas wiosna, ciepła i radosna. Ptaszek pięknie śpiewa, zielenią się drzewa. słonko w górze świeci i uśmiecha się do dzieci. Każdy dobry nastrój ma, niechaj wiosna długo trwa!</p> <p style="text-align: right;"><i>Magdalena Frączek</i></p>	<p>„Pierwiosnek” – wiersz</p> <p>Jeszcze zimno jest na dworze. Trawa jeszcze nie urosła, a ze śniegu się wychyla - Kto to taki? To pierwiosnek.</p> <p>Schyla się malutka Zosia, by go zerwać do wazonu. Na to mama: „Nie! Nie wolno! Kwiatek ten jest pod ochroną”.</p> <p style="text-align: right;"><i>Autor nieznanym.</i></p>	<p>„Lis” – wiersz</p> <p>Rudy ojciec, rudy dziadek, Rudy ogon to mój spadek, A ja jestem rudy lis. Ruszaj stąd, bo będę gryzł.</p> <p>„Dzik” - wiersz</p> <p>Dzik jest dziki, dzik jest zły, Dzik ma bardzo ostre kły. Kto spotyka w lesie dzika, Ten na drzewo szybko zmyka.</p> <p>„Żyrafa” – wiersz</p> <p>Żyrafa tym głównie żyje, Że w górę wyciąga szyję. A ja zazdroszczę żyrafie, Ja nie potrafię.</p> <p style="text-align: right;"><i>Jan Brzechwa.</i></p>	<p>„Marzec powrócił” - wiersz</p> <p>Marzec powrócił więc zmienna pogoda. Co dzień inaczej - wiosenna moda. W poniedziałek słonko. We wtorek deszcz leje. W środę bardzo zimno. W czwartek wicher wieje. W piątek śnieżek pada. W sobotę słonko świeci. W niedzielę ciepłutko - więc cieszą się dzieci.</p> <p style="text-align: right;"><i>W. Chotomska</i></p>
<p>„Święta wielkanocne” – piosenka</p> <p>Święta Wielkanocne cieszy się zajączek Zerwał bukiet bazi, co rosły na łące2x</p> <p>Święta Wielkanocne cieszy się baranek Zaraz pomaluje koszyczek pisanek2x</p> <p>Święta Wielkanocne cieszy się kurczątko I na obrus kładzie talerz ze święconką2x</p>	<p>„Idzie wiosna polną drogą” – piosenka,</p> <p>I. Idzie Wiosna polną drogą, trawa się zieleni. Teraz ładnie ciebie prosi, byś się w boćka zmienił. Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle – byś się w boćka zmienił.</p> <p>II. Idzie Wiosna polną drogą, trawa się zieleni. Teraz ładnie ciebie prosi, byś się w żabkę zmienił. Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum – byś się w żabkę zmienił.</p> <p>III. Idzie Wiosna polną drogą, trawa się zieleni. Teraz ładnie ciebie prosi, byś się w wietrzyk zmienił.</p>	<p>„Grabie i łopaty” - piosenka</p> <p>I. Grabie i łopaty zimą spały w szopie Wiadomo , że wtedy grządek nikt nie kopie. Nagle przyszła wiosna na dwór je wyгнаła, Kiedy pracowały ,ona planowała .</p> <p>Ref: Tu i tam zieleń dam . Szaro-bure zniknie . Ani się obejrzyj jak wszystko rozkwitnie . W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa , Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać.</p>	<p>„Hipopotam Hipo” - piosenka</p> <p>Wielki, ciężki Hipopotam lubi wodę lubi błoto Siedzi w rzece dla ochłody, tylko nos wystawia z wody Hipo hipo hipopotam Hipopotam hipo hop /x2</p> <p>Uszy małe jak muszelki, za to brzuch jak beczka wielki Małe oczy, wielka paszcza w afrykańskich żyje chaszczach Hipo hipo hipopotam Hipopotam hipo hop /x2</p> <p>Krótkie nogi, krótki ogon, choć wygląda bardzo srogo To przywita Cię wesoło, kiedy go odwiedzisz w zoo Hipo hipo hipopotam</p>



	<p>Fiu, fiu, fiu, fiu, fiu, fiu, fiu – byś się w wietrzyk zmienił.</p> <p>IV. Idzie Wiosna połąną drogą, trawa się zieleni. Teraz ładnie ciebie prosi, byś się w deszczyk zmienił. Kap, kap, kap, kap, kap, kap, kap – byś się w deszczyk zmienił.</p>	<p>II. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą . Grabie i łopaty męczą się i pocą. Taczki i konewki także się zwijają Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają.</p> <p>Ref: Tu i tam zielen dam. Szaro-bure zniknie . Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie . W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa , Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać.</p>	<p>Hipopotam hipo hop /x2</p> 
--	--	---	---

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Pani w szkole pyta Jasia:

- Ile masz lat?
- Trzy!
- Tak??? A wyglądasz mi na dwanaście.
- Tak, ale ja się urodziłem 29 lutego...



Mama woła dziecko na podwórku:

- Jaaaaaaaaaasiu do doooooomu!
- A co? Spać mi się chce?
- Nie głodny jesteś



Nauczyciel pyta dzieci:

- Kto z was wie czego nie wolno robić pod wodą?
- Siedzieć przy ognisku!



Opracowanie i skład komputerowy: T. Faryno, A.M. Guziejko

