



# WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5  
przy ul. Krańcowej 5  
w Białymstoku

## „Słonko majowe”

Słonko majowe  
ze snu już wstaje.  
We mgłach różowe  
wyzłaca gaje.

Przez chmur koronki  
patrzy ciekawie.  
Biegnie przez łąki  
kąpać się w stawie.

Promyki drżące  
po drzewach wiesza.  
I budzić śpiące  
kwiaty pospiesza.

Wszystko się budzi,  
do zajęć wraca.  
Ożywia ludzi  
radość i praca.

*Adam Asnyk*



## Drodzy Rodzice!

Już nie długo będziemy obchodzić Wasze święto - Dzień Mamy i Taty!  
Wszystkim wspaniałym Rodzicom zabieganym, zmęczonym, zatroskanym, niezastąpionym i kochanym z okazji Waszego Święta płynące z serca gorące życzenia składamy: zdrowia, miłości i pogody ducha.

Dyrekcja, Grono Pedagogiczne, Pracownicy Przedszkola oraz Wasze kochane dzieci.

## ❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

Zajęcia plastyczne, to ulubiona forma działalności dzieci już od najmłodszych lat. Umożliwiają one odreagowanie napięć, rozwijają twórcze myślenie oraz wyobraźnię, kształtują pamięć wzrokową i zręczność manualną. Przede wszystkim dostarczają dziecku wiele satysfakcji i zadowolenia z własnego działania.

### **Co dają naszemu przedszkolakowi zajęcia plastyczne?**

Dziecko w wieku przedszkolnym posiada większą lub mniejszą wrażliwość na bodźce otaczającego świata. Aby mogło w przyszłości doznawać przeżyć estetycznych, a także w pełni uczestniczyć w życiu kulturalnym, musi być do tego odpowiednio przygotowane już od najmłodszych lat. Zadanie to spełniają różne formy zajęć plastycznych w przedszkolu. Dla dzieci są to jedne z najprzyjemniejszych i najchętniej podejmowanych form aktywności. Ich ogromną zaletą jest widoczny efekt działania w postaci: obrazu, rzeźby, czegoś co jest widoczne, co można wziąć do ręki, poznać, podarować rodzicom, koleżance czy koledze. Tworząc, dziecko doznaje jednocześnie różnych wrażeń, których dostarczają: temat, barwy, różnorodność materiału, kształtów i form. Wychowanie plastyczne spełnia ważną rolę w kształtowaniu osobowości dziecka. Poprzez twórczość uzewnętrznia ono emocje, przeżycia, nie do końca sformułowane i nazwane myśli, niewypowiedziane słowa, prośby, życzenia, żale, bunt, nie dzielone z nikim radości i smutki. Działając, dziecko wyraża siebie, a to wpływa także na rozwój umysłowy, rozwój procesów poznawczych takich jak: pamięć, wyobraźnia, spostrzegawczość i umiejętność wnikliwej obserwacji. Równocześnie dzięki wychowaniu plastycznemu budzą się nowe zainteresowania. Kształtuje się artystyczna wrażliwość i dbałość o estetykę i kulturę życia codziennego. Rysunek, malarstwo są formą niewerbalnego przekazu i jako takie powinny być wykorzystywane w terapii pedagogicznej (rozwijanie osobowości, likwidowanie zahamowań). Zajęcia plastyczne nie są zajęciami wyizolowanymi, lecz korelują z innymi. Nauczyciel prowadzący dzieci ma możliwość obserwowania ich rozwoju, uzdolnień. Szczególne znaczenie działalności plastycznej polega głównie na tym, że łączy ona ze sobą procesy motoryczne, poznawcze i emocjonalne, co ma ogromny wpływ na harmonijny rozwój dziecka. Tworzenie daje dziecku radość i zadowolenie, wzmacnia poczucie własnej wartości, jest wyrazem jego wewnętrznej energii. Dzieci przy pomocy prostych, dostępnych sobie środków artystycznych, takich jak rysowanie, malowanie, lepienie z gliny, wycinanie z papieru itp., przedstawiają różne przedmioty, osoby, wydarzenia zaobserwowane w otoczeniu oraz treść zaczerpniętą z opowiadań, baśni; próbują ozdabiać swoje rysunki, malowanki czy wycinanki jakimś ornamentem lub tworzą proste układy dekoracyjne.

U większości dzieci rysowanie, lepienie, wycinanie ma charakter czynności samodzielnej i twórczej. Wytwory poszczególnych dzieci różnią się od siebie pod względem formy i treści. Ze względu na charakterystyczny styl wytworów dziecka oraz ich twórczy charakter i niezaprzeczalne wartości estetyczne mówimy o twórczości plastycznej w tym wieku jako o „sztuce” dziecka. Mały artysta tworząc uspokaja się, odpręża oraz zaspokaja typową dla tego wieku potrzebę działania. Tworzenie daje dzieciom dużo radości. Dzięki niemu dziecko manipuluje, ogląda, działa, komunikuje się z innymi. Wartość tego działania nie tkwi w produkcie finalnym aktu twórczego, a w samym procesie tworzenia. Wartością samą w sobie jest proces twórczego myślenia i samodzielnego odkrywania własnych możliwości. Dziecko nabywa umiejętności radzenia sobie, samodzielności, potrafi dobrać narzędzia i materiały potrzebne do zrealizowania swojego planu, rozwija swoje naturalne zainteresowania, kształtuje osobowość

oraz rozwija inwencję twórczą. Rysunek jest jedną z form ekspresji dziecka, za pomocą której dziecko określa swoje „Ja”, swoje miejsce w świecie. Dziecko przedstawia świat takim, jakim go widzi, wypowiada się rysunkiem spontanicznie, własnym językiem. Naturalną u dziecka skłonność do ekspresji plastycznej można stale rozwijać, pogłębiać przez dostarczanie mu nowych środków wyrazu plastycznego i ugruntowanie, zarówno umiejętności, jak i wiedzy na ten temat. W korzystnych warunkach, jakie stwarza przedszkole, dziecko zaczyna znacznie szybciej rozwijać się, a ekspresja plastyczna jest bogatsza, o zróżnicowanej formie i większej wrażliwości. Prace dzieci zawsze powinny być eksponowane, zarówno dla kolegów jak i rodziców. Ma to ogromne znaczenie dla dzieci, ponieważ jest uwieńczeniem działalności dziecka, umożliwia samoocenę oraz ocenę i porównanie z innymi pracami, dowartościowuje autora pracy. Wytwory plastyczne dzieci mają również duże znaczenie dla nauczyciela, pomagają poznać dziecko, jak również dostarczają wielu cennych wskazówek o dziecku. Nauczycielka w przedszkolu jest tą osobą, która organizuje środowisko dziecka w sposób estetyczny, umożliwia mu kontakt z wytworami sztuki, słuchanie muzyki, dba o to, by literatura, z którą dziecko styka się w przedszkolu, miała wartość artystyczną. Zainteresowania sztuką powinny kierować małego człowieka ku własnej, twórczej działalności, uprawianej dla przyjemności i wzbogacania osobowości.

Opracowanie: Teresa Faryno

Na podstawie:

E. Jędrzejowska „Twórczość plastyczna dzieci w wieku przedszkolnym”, E. Zwolińska „Edukacja kreatywna”.

### ❖ JAKIE MAMY PLANY

W maju będziemy realizować tematykę:

<p><b>Grupa I - Smerfiki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska – mój kraj.</li> <li>2. Polska – mój kraj c.d.</li> <li>3. Mieszkańcy zoo.</li> <li>4. Łąka i jej mieszkańcy.</li> <li>5. Moi rodzice.</li> </ol>	<p><b>Grupa II – Gumisie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest Polska?</li> <li>2. Moje książeczki.</li> <li>3. Majowa łąka.</li> <li>4. Moja optymistyczna rodzina.</li> <li>5. Święto wszystkich dzieci.</li> </ol>
<p><b>Grupa III – Pajacyki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jestem Polakiem i Europejczykiem.</li> <li>2. Książeczki z półeczki.</li> <li>3. Na majowej łące.</li> <li>4. Moja rodzina.</li> <li>5. Święto dzieci całego świata.</li> </ol>	<p><b>Grupa IV – Kubusie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska.</li> <li>2. Kosmiczne podróże.</li> <li>3. Mieszkańcy łąki.</li> <li>4. Moja rodzina.</li> <li>5. Święto dzieci.</li> </ol>

## ❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **07.05.2018** (poniedziałek) – zajęcia o niepełnosprawności z panem Markiem Sołtysem (III i IV grupa),
- **10.05.2018** (czwartek) – **Święto Optymizmu** – wewnątrzprzedszkolna uroczystość dla wszystkich grup,
- **10.05.2018** (czwartek), godz. 16.00,- **„Warsztaty kulinarne”** w ramach spotkań Optymistycznego Klubu Rodzica –
- **15.05.2018** (wtorek) - „Mały matematyk” – XVI turniej wiedzy „Mądra główka”.
- **18.05.2018** (piątek), godz. 9.00 – przedstawienie **„Zaczarowane szczęście”** w wykonaniu grupy Arlekin,
- **Optymistyczny Dzień Rodziny:**
  - 22.05.2018 (wtorek), godz.15.30 – grupa II „Gumisie”,
  - 23.05.2018 (środa), godz.15.30 – grupa I „Smerfiki”,
  - 24.05.2018 (czwartek), godz.15.30 – grupa III „Pajacyki”,
  - 25.05.2018 (piątek), godz.15.30 – grupa IV „Kubusie”.
- **28.05.2018** (poniedziałek) **godz. 9.00** – wyjazd integracyjny całego przedszkola do Parku „Morza Łądy i Oceany” w Dorożkach,
- **29.05.2018** (wtorek), **godz.17.00** - Program Adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do naszego przedszkola - I spotkanie organizacyjne.

## ❖ KRONIKA URODZIN

W maju urodziny obchodzą:



**Smerfiki:** 14.05 – Małgorzata, 16.05 – Sebastian, 27.05 – Julia,  
27.05 – Karolina,

**Pajacyki:** 04.05 - Natalia, 16.05 – Mateusz, 22.05 – Milena,

**Kubusie:** 14.05 – Rozalia, 17.05 – Gabrysia, 20.05 – Oliwia,  
21.05 – Wiktoria.


Spełnienia marzeń i wielu radosnych chwil ☺ !



## ❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE



20 kwietnia w piątek nasze przedszkolaki brały udział w uroczystości „*Optymiści dbają o Ziemię*”. Dzieci obejrzały film pt. „*W kontakcie z naturą*”, a główny bohater - Krzyś opowiedział jak oszczędzać energię, wodę, dbać o czystość powietrza, chronić rośliny i zwierzęta. Dzieci uroczyście ślubowały, że będą dbać o środowisko, a następnie otrzymały kolorowanki i pamiątkowe medale „Przyjaciół Przyrody”. Spotkanie zakończyła wspólna zabawa przy piosenkach o ekologicznej treści.

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p><b>„Żabie łapki – wiersz</b></p> <p>Dwie zielone małe żabki tak nad stawem grają w łapki jedną łapką klap, klap, klap drugą łapką klap, klap, klap potem dwoma klap, klap, klap ty bocianie nas nie łap.</p> <p><b>„Idziemy do ZOO” – piosenka</b></p> <p>Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo x2 Idziemy do zoo Zoo, zoo, zoo (x2)</p> <p>I W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop x2 Za ogony siebie łapią I na linach się się bujają W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj x2 Ciągłe skrzeczą, piszczą, wrzeszczą Daj mi loda, ciastko, żelka A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...</p> <p>Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo x2 Idziemy do Zoo Zoo, zoo, zoo (x2)</p> <p>II Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup x2 Bo tak już jest to zrobione Trąbą piją wodę słonie Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi x2 Nie wiadomo wciąż dlaczego Humor dopisuje hienom No, a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi</p> <p>Ref.: Idziemy do zoo, zoo, zoo x2</p>	<p><b>„Przygoda biedronki” – wiersz</b></p> <p>Malutka biedronka po listku chodziła. Nagle się potknęła, kropki pogubiła. Szuka ich w panice, oślepia ją słońce. Może ktoś pomoże nieszczęsnej biedronce?</p> <p style="text-align: right;"><i>Kalina Bieluch.</i></p> <p><b>„Puk, puk, serce bije” – piosenka</b></p> <p>I. Jaki dzień wesoły, jaki dzień radosny, wszystko dziś się śmieje, pachną kwiaty wiosny.</p> <p>Ref: Puk, puk, serce bije, równo, równiuteńko, kocham cię mamusiu, kocham cię mateńko. – 2x</p> <p>II. I znów dzień pogodny, złotą nitkę splata, wszystko znów radosne, pachną róże lata.</p> <p>Ref: Puk, puk, serce bije, cicho, pomaleńku, kocham cię tatusiu, kocham tatuleńku. – 2x</p> <p>III. Bo te dni świąteczne, pełne są radości, niechaj będą zawsze, w kwiatkach i miłości.</p> <p>Ref: Puk, puk, serca biją, puk, puk jak tamtamy, mamusiu, tatusiu, bardzo was kochamy. – 2x</p>	<p><b>„Moja mama”- wiersz</b></p> <p>Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie. Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie. Moja mama lubi, skakać przez kałuże, kiedy z nieba lecą krople deszczu duże. Moja mama lubi, rano kiedy wstanie, zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie. Moja lubi śpiewać różne kołysanki, o gwiazdach na niebie i o kocie Hanki. A moja mamusia jest bardzo kochana, przytula mnie czule wieczorem i z rana. Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają. Uśmiech, czule serce dla swych dzieci mają.</p> <p style="text-align: right;"><i>D. Kossakowska</i></p> <p><b>„Bal na łące”- piosenka</b> (słowa i muzyka T. Wójcik)</p> <p>Kiedy świeci słońeczko to na łące nad rzeczką świerszcze stroją skrzypeczki do wiosennej poleczki.</p> <p>Dylu, dylu już grają grube bąki śpiewają, myszki tańczą poleczkę sapią przy tym troszeczkę.</p> <p>A trzy małe biedronki nie chcą tańczyć tej polki i czekają na walca, aby tańczyć na palcach.</p> 	<p><b>„Podróż do nieznannej krajiny” - wiersz</b></p> <p>Wsiadam do rakiety i wyruszam w drogę. Nieznane krainy dzisiaj poznać mogę. Chcę zobaczyć morze, albo piękne góry. Chcę popatrzeć w niebo oraz dotknąć chmury. Może spotkam kogoś kto mieszka daleko. Ma zielone oczy i uwielbia mleko. Gdy wrócę z podróży, zdjęcia wam pokażę. I być może powiem o czym jeszcze marzę.</p> <p style="text-align: right;"><i>D. Kossakowska</i></p> <p><b>„Tato drogi, mamó złota” - piosenka</b></p> <p>Mama starła kurz i naczynia zmyła już. Teraz głowę sobie łamie jak do ładu dojść z kartkami. Tata obiad zjadł i w fotelu siadł. milczy jakby stracił głos i w gazetę wetknął w nos.</p> <p>Uuu wszyscy macie wielkie problemy tyle trosk się zbiera przez cały dzień. jeden uśmiech wszystko odmieni więc zanućcie ze mną piosenkę tę.</p> <p><i>Refren:</i> Tato drogi, mamó złota uuu zapomnijcie o kłopotach Uuu co na głowy wałą się wam. rozjaśnijcie wasze twarze uuu i zanućcie ze mną razem uuu przecież dla was śpiewam i gram</p>

			<p>śpiewam i gram Uuu!</p> <p>Czasem dobrze razem zaśpiewać i w kolorach tęczy zobaczyć świat. bo są miejsca w których nas nie ma, a jest morze, słońce i ciepły wiatr.</p> <p><i>Refren:</i> Uuu tato drogi .</p>
---	---	--	--

### ❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Mama karmi czteroletniego Józia:

- A teraz łyżeczka za mamusię, teraz za tatusia...

W końcu malec nie wytrzymuje:

- Czy wy nie możecie najeść się sami?



Mama próbuje odciągnąć od telewizora małą Madzię. W tym celu bawi się z nią w zgadywanki.

- Co robi kucharz?

- Gotuje?

- Co robi piosenkarz?

- Śpiewa.

- A co robi pilot?

- Włącza telewizor.



- Powiedz mi, jaka litera jest w alfabecie po „a”?- pyta nauczycielka.

- Nooo ... wszystkie pozostałe.



Opracowanie i skład komputerowy: T. Faryno, A.M. Guziejko

