



WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

Proszę pana niech pan powie,
czy ten kwiecień ma źle w głowie?
Raz jest zdrowy, raz z katarem
i tak chodzi lat już parę.
Kwiecień ciepły, kwiecień zimny
czy wy o tym dzieciaki wiecie?
Raz w kozuchach raz w sandałach jest
taki kwiecień plecień.

Proszę pani od pogody,
czy ten kwiecień nie chce zgody?
Sypie śniegiem, słońcem praży,
deszcz i burza też się zdarzy.
Kwiecień ciepły, kwiecień zimny
czy wy o tym dzieciaki wiecie?
Raz w kozuchach raz w sandałach jest
taki kwiecień plecień.



Drodzy Rodzice!

Chciałoby się powiedzieć: wiosna w pełni. Niestety, tak jak w przysłowiu kwiecień – plecień jeszcze od czasu do czasu przypomina nam o niedawno minionej zimie i przedwiośnie. Pomimo „humorów” pogody nasze humory mają się świetnie i dopisują wszystkim. Na bardziej pochmurne dni polecamy bardzo ciekawy artykuł, o wdrażaniu dzieci do obowiązków domowych.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

DLACZEGO WARTO UCZYĆ DZIECI OBOWIĄZKÓW DOMOWYCH

Kiedy byłam dzieckiem posiadanie obowiązków domowych było czymś naturalnym, ale teraz panuje przekonanie wśród większości obecnych rodziców, że pomaganie przez dzieci w domu jest nienaturalne, niepotrzebne i niewłaściwe. Zamiast tego bardzo często rodzice zapełniają grafik dziecka (od jego najmłodszych lat) różnego rodzaju kursami językowymi, tańca, itp. mając nadzieję, że to pomoże mu odnieść sukces w szkole.

Zdarza się często tak, że takie dziecko ma niestety problemy w szkole, ponieważ nie umie zaplanować sobie pracy, nie chce codziennie odrabiać lekcji czy się uczyć, nie umie uporządkować przestrzeni wokół siebie. Często też rezygnuje lub nie chce wykonywać określonych czynności, kiedy pojawiają się trudności.

Obowiązki domowe, odpowiednio dobrane do wieku i możliwości dziecka przynoszą bardzo wiele korzyści i pozytywnie wpływają właśnie na jego przygotowanie do obowiązków szkolnych.

Korzyści płynące z wypełniania obowiązków domowych przez dzieci:

- poczucie sprawstwa
- poczucie kontroli
- umiejętność planowania
- umiejętność organizacji czasu
- umiejętność dbania o swoją przestrzeń
- uczą się odpowiedzialności
- uczą się współpracy
- mają poczucie własnej wartości
- uczą pracowitości
- uczą bycia konsekwentnym
- dzieci lepiej się uczą, lepiej radzą sobie w szkole i w kontaktach z rówieśnikami

Jakie obowiązki można powierzyć dziecku?

Każdy rodzic zna najlepiej możliwości własnego dziecka choć często trudno jest rodzicom zauważyć poszerzające się jego umiejętności i możliwości. Niektórzy rodzice wręcz przez długi czas uważają, że ich „Maluszek” jest za mały, nieporadny i potrzebuje „obsługi”. Nic bardziej mylnego! Każde dziecko potrafi pomagać i chce się tego nauczyć jeśli mu pozwolimy być samodzielnym!

Czego można wymagać od dzieci w różnym wieku

Dziecko w wieku 2-3 lat – stara się być samodzielne, stara się naśladować dorosłych w obowiązkach, więc należy go zachęcać i pozwalać mu na pomoc w wykonywanych czynnościach:

Ważne: Maluchy w tym wieku chwalimy za wysiłek, nie za efekt!

- wycieranie podłogi lub mebli, np. po rozlaniu napoju lub zabrudzeniu;
- pomaganie przy ścieraniu kurzu z niskich mebli;
- pomaganie przy porządkowaniu zabawek (układanie na półkach, podnoszenie z podłogi, pakowanie do pudeł);
- przenoszenie rzeczy do prania i wkładanie do pralki (bez uruchamiania jej, wsypywania detergentów);
- pomaganie przy karmieniu domowych zwierząt (oczywiście tych niegroźnych i oswojonych);
- sortowanie skarpetek (składanie w pary);
- wyrzucanie papierków do kosza;
- wybieranie ubrań przygotowanych przez rodzica (wybór ten ograniczamy do maksymalnie dwóch elementów, np. pokazujemy dziecku 2 koszulki odpowiednio dobrane do pory roku i okazji i pozwalamy mu wybrać jedną z nich);
- zakładanie niektórych części garderoby;
- szczotkowanie zębów (przy odrobinie pomocy);
- przyniesienie posiłków na stół (pod kontrolą rodziców: niech to będzie sałatka).

Dziecko w wieku 4-5 lat może:

- pomagać w przygotowywaniu posiłków (oczywiście powinny być to bezpieczne czynności, bez użycia ostrych narzędzi np. obieranie jajka, mieszanie ciasta, lepienie klusek, układanie dodatków na kanapkach, mycie owoców itd.);
- pomagać coraz więcej w sprzątanii (ścieranie kurzu, zamiatanie, sprzątanie zabawek w swoim pokoju) i kuchni;
- ścielić łóżko (z pomocą);
- podlewać kwiaty (przy odrobinie pomocy);
- samodzielnie odnosić talerze, sztuce, kubek po zjedzonym posiłku;
- wyjmować sztuce i naczynia ze zmywarki (bez noży i pod nadzorem dorosłego);
- segregować zabawki wg rodzaju;
- pomagać w segregowaniu brudnych ubrań na białe i kolorowe;
- rozpakowywać zakupy pod kontrolą osoby dorosłej, szczególnie gdy w torbie z zakupami mamy jajka lub inne przedmioty, które mogą się potłuc (koordynacja i siła dziecka 4-, 5-letniego nie jest jeszcze na tyle dobra, by angażować je w przenoszenie słoików i dużych naczyń);
- ubierać się samodzielnie (po wcześniejszym treningu może już samo wkładać koszulki, spodnie, skarpetki, rajstopy czy odzież wierzchnią; może być jeszcze problem z zapinaniem guzików i suwaków, wiązaniem butów czy kokardek).

W wieku 6-8 lat dziecko może już:

- samodzielnie się ubierać, myć;
- ścielić łóżko;
- wynosić śmieci;
- pakować i opróżniać zmywarkę;
- nakrywać do stołu;
- sprzątać swój pokój;
- myć podłogi i lustro, ścierać kurze, zamiatać i odkurzać (pod okiem dorosłego);
- układać ubrania do szuflad i szafek (ze wskazówkami od rodziców);
- rozwieszać pranie na podłogowej suszarce;
- składać pranie i je segregować;
- podlewać rośliny (pod okiem dorosłego);
- dbać o zwierzęta domowe (czesanie psa i kota, sprzątanie po gryzoniach itd.);
- pomagać przy zakupach (może nieść lekkie torby z kilkoma przedmiotami);
- rozpocząć naukę obsługi urządzeń kuchennych, jak mikrofalówka, toster.



ZASADY WPROWADZANIA OBOWIĄZKÓW

- 1) wykonywanie obowiązków na oczach dziecka - musi wiedzieć, że wykonuje je każdy;
- 2) nieprzekraczanie możliwości dziecka aby go nie zniechęcić;
- 3) mówimy mu konkretnie co ma zrobić np. włoż klocki do pudełka zamiast posprzątaj;
- 4) konsekwentne wymaganie, nie poddawanie się dla przyspieszenia lub „dla świętego spokoju” - uczy dziecko, że wytrwałość przynosi efekty i kończenia tego co się zaczęło;
- 5) dobrze określić ramy czasowe - można ściagać się z czasem. U nieco starszych dzieci pomocny bywa timer ze znikającym polem czasu;

- 6) każdą czynność trzeba dziecku pokazać - nie wystarczy mówienie i najdokładniejsze wytłumaczenie. Małe dzieci uczą się obserwując i naśladowując;
- 7) wybrać najlepszy moment w ciągu dnia na obowiązki - dziecko chętniej pomoże, gdy będzie miało dobry humor, np. po posiłku, drzemce czy zabawie. Aby go nie zniechęcić, warto czasem odpuścić bez wyciągania konsekwencji, w końcu każdy ma prawo mieć gorszy dzień;
- 8) coraz dłuższa lista nie oznacza, że dziecko ma każdego tygodnia wykonywać wszystkie te obowiązki - najlepiej zmieniać ich zakres, np. co tydzień, wymieniając je między członkami rodziny;
- 9) nauka wykonywania obowiązków domowych to proces – nie wytykać źle wykonanych zadań i nie kazać powtarzać czynności, aż dziecko wykona je perfekcyjnie. Koncentrować się na pozytywach, chwalić na wysiłek;
- 10) trzeba pamiętać również o taktowności - dzieci często nie wykonują różnych rzeczy bezbłędnie, nie wolno poprawiać tego, co zrobiło dziecko zwłaszcza, kiedy patrzy.
- 11) czasem trzeba coś poprawić kiedy dziecka nie ma, albo można zaproponować wspólne wykonanie. Czas, który poświęcamy dziecku jest dla niego nagrodą- nawet w takim momencie zniweluje poczucie fiaska;

Oto pięć „przykazań”, które ułatwią Ci skuteczne dbanie o prawidłowy poziom motywacji dziecka do obowiązków domowych:

- 1) Mów „dziękuję”. To proste, ale magiczne słowo może sprawić, że dziecko chętniej pomoże Ci w domu, jeśli pokażesz, że doceniasz jego pracę. Warto tu też pamiętać, że lepiej jest wyrażać wdzięczność w sposób wskazujący na osobę, a nie na samą czynność. Oznacza to, że lepiej brzmi „dziękuję, że byłaś taka pomocna” niż „dziękuję za pomoc”
- 2) Wyznaczaj terminy. Możesz sobie w tym pomóc, zawieszając w pokoju dziecka tablicę obowiązków, które powinno wykonać danego dnia lub tygodnia.
- 3) Spróbuj zamienić wykonywanie obowiązków w grę. Można to zrobić, określając kolejne „poziomy” prac domowych. Zaczynij od drobnych obowiązków, a jeśli dziecko będzie je dobrze wykonywać, „pozwalaj” mu na coraz poważniejsze zadania.
- 4) Pozwól dziecku wybierać. Zaangażuj je w proces planowania i podziału obowiązków domowych.
- 5) Nie płać. Badania dowiodły, że dawanie dzieciom pieniędzy za wykonywanie prostych prac domowych sprawia, że w dłuższej perspektywie są one mniej zmotywowane do ich altruistycznego wykonywania.

* * *

Podsumowaniem artykułu niech będzie taki oto mem:



Opracowanie: Anna Kalinowska

Na podstawie:

<http://psychologszkolny.pl/dlaczego-warto-uczyc-dzieci-obowiazkow-domowych/>

<http://mamu.pl/121845,dziecko-i-domowe-obowiazki-nie-narzekaj-tylko-zachecaj-do-pomocy-od-wczesnego-dziecinstwa>

<https://mamotoja.pl/obowiazki-domowe-dziecka-co-dziecko-moze-robic-w-domu-wg-wieku,aktualnosci-artykul,21384,r1p1.html>

❖ JAKIE MAMY PLANY

W miesiącu kwietniu nasze zajęcia i zabawy skupione będą wokół następujących tematów:

Grupa I – Smerfiki 1. Na wiejskim podwórku. 2. Muzyka wokół nas. 3. Dbamy o Ziemię. 4. Zabawy kolorami.	Grupa II – Gumisie 1. Nasze zdrowie. 2. Zwierzęta wiejskie. 3. Dbamy o przyrodę. 4. Białystok - moje miasto.
Grupa III – Pajacyki 1. Na wiejskim podwórku 2. Warszawa – stolica Polski. 3. Dbamy o naszą planetę. 4. Poznajemy różne zawody.	Grupa IV – Kubusie 1. Muzyka wokół nas. 2. Na wiejskim podwórku. 3. Dbamy o naszą planetę. 4. Bajkowy teatr.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

20.04.2018 – „Optymiści dbają o Ziemię” – spotkanie wszystkich grup z okazji Dnia Ziemi.

25.04.2018 – wyjazd wszystkich dzieci do Białostockiego Teatru Lalek na przedstawienie „Czerwony Kapturek”.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

- ♥ Rodzicom Mateusza za zakup klocków oraz artykułów papieżniczych dla dzieci z grupy II;
- ♥ Mamie Magdy i Krzysia za kartki do rysowania.

❖ KRONIKA URODZIN

Kwietniowi jubilaci z poszczególnych grup to:

Smerfiki: Oliwia, Gabriel;

Gumisie: Miłosz, Bartosz;

Pajacyki: Hubert.

Życzymy udanych urodzin i spełnienia marzeń.



❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE




W minionym miesiącu wszystkie dzieci miały okazję bawić się podczas uroczystości z okazji Pierwszego Dnia Wiosny. W naszym przedszkolu odbył się również Konkurs Recytatorski dla dzieci z optymistycznych przedszkoli miasta Białegostoku pod hasłem „Matematyczne wierszyki”.

Fotorelacje jak zwykle na stronie www.ps5.bialystok.pl

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I - Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Kolory” – wiersz</p> <p>Żółte jest słońce, a niebieskie niebo, biała na nim chmurka, zaś zielone drzewo.</p> <p>Czarny kot na drzewie i czerwone jabłka, ale najładniejsza moja szara czapka.</p> <p>„U nas na podwórku” – piosenka</p> <p>Ref. Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu. Piesek szczeka: hau, hau, hau.</p> <p>1. Kogut pieje, kurka gdacze, gęga gąska, kaczka kwacze. Daj nam szybko jeść.</p> <p>Ref. Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu. Piesek szczeka: hau, hau, hau.</p> <p>2. Krówka muczy, świnka kwiczy, konik rzy a osioł ryczy. Zaraz dam wam jeść.</p>	<p>„Chodzi kurka” - wiersz</p> <p>Chodzi kurka po ogródku, małe ziarenka trzyma w dzióbku. A dla kogo? A dla dzieci co gromadka za nią leci.</p> <p>Po ogródku chodzi kurka i pazurkiem czyści piórka, a za kurką kogut – tatko, pilnie strzeże swego stadka <i>I. Salach.</i></p> <p>„Przedszkolne Ekoludki” - piosenka <i>(sl. i muz. Michał Danecki)</i></p> <p>1. Piękne kwiaty, plaża czysta, tutaj strumień z rzeźką wodą. Czy malował je artysta? Czy ktoś czuwa nad przyrodą?</p> <p>Ref. Kto do kosza wrzuca śmieci? Kto zakłada ptakom budki? To już wiedzą wszystkie dzieci, to przedszkolne Ekoludki.</p> <p>2. Kto chce zostać Ekoludkiem, ten nie czyni kwiatom szkody. Kran odkręca tylko ciutkę, nie marnując cennej wody.</p>	<p>„Warszawa”</p> <p>Jaka wielka jest Warszawa! Ile domów, ile ludzi! Ile dumy i radości W sercach nam stolica budzi!</p> <p>Ile ulic, szkół, ogrodów, Placów, sklepów, ruchu, gwaru, Kin, teatrów, samochodów samochodów spacerów i obszaru!</p> <p>Aż się stara Wisła cieszy, że stolica tak urosła, Bo pamięta ją malutką, A dziś taka jest dorosła <i>J. Tuwim</i></p> <p>„Ziemia, wyspa zielona” - piosenka</p> <p>1. Nie warto mieszkać na Marsie, Nie warto mieszkać na Wenus. Na Ziemi jest życie ciekawsze, Powtarzam to każdemu.</p> <p>Ref.: Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona, Wśród innych dalekich planet. To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt, Więc musi być bardzo zadbany.</p> <p>2. Chcę poznać życie delfinów I wiedzieć co piszczy w trawie. Zachwycać się lotem motyla I z kotem móc się bawić.</p>	<p>„Kwoka” - wiersz</p> <p>Proszę pana, pewna kwoka Traktowała świat z wysoka I mówiła z przekonaniem: "Grunt to dobre wychowanie!" Zaprosiła raz więc gości, By nauczyć ich grzeczności. Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym W progu garnek stłukł kopytem. Kwoka wielki krzyk podniosła: "Widział kto takiego osła?!" Przyszła krowa. Tuż za progiem Zbiła szybko lewym rogiem. Kwoka gniewna i surowa Zawołała: "A to krowa!" Przyszła świnka prosto z błota. Kwoka złości się i miota: "Co też pani tu wyczynia? Tak nabłocić! A to świnka!" Przyszedł baran. Chciał na grzędzie Siąść cichutko w drugim rzędzie, Grzęda pękła. Kwoka wściekła Coś o łbie baranem rzekła I dodała: "Próżne słowa, Takich nikt już nie wychowa, Trudno... Wszyscy się wynoście!" No i poszli sobie goście. Czy ta kwoka, proszę pana, Była dobrze wychowana? <i>Jan Brzechwa</i></p> <p>„Skaczące nutki” – piosenka</p>

		<p>Ref.: Bo Ziemia</p> <p>3. Posadźmy kwiatów tysiące. Posadźmy krzewy i drzewa, Niech z nieba uśmiecha się słońce, Pozwólmy ptakom śpiewać.</p> <p>Ref.: Bo Ziemia ...</p>	<p>1. Do przedszkola wpadły nutki wszystkie miały czarne butki czarne szelki i czapeczki i skakały jak piłeczki.</p> <p>Ref.: Ta wysoko, tamta nisko, ta z plecakiem ta z walizką. Roztańczone nutki trzy do, re, mi, nutki trzy.</p> <p>2. Poprosiły o mieszkanie w dużym czarnym fortepianie i biegały i skakały po klawiszach czarno - białych.</p> <p>Ref.: Ta wysoko, tamta nisko....</p> <p>3. Nawet na leżakowaniu przeszkadzały dzieciom w spaniu i skakały po kocykach w czarnych szelkach i bucikach.</p> <p>Ref.: Ta wysoko, tamta nisko...</p>
---	--	---	--

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Synek fotografa prosi mamę o czekoladę.

- Ale dostaniesz tylko mały kawałek.
- Dobrze, poproszę tatę o powiększenie.

- Tato!
- Słucham synku.
- Czy atrament jest bardzo drogi?
- Nie.
- To nie rozumiem, dlaczego mama jest taka zła, że wylałem całą butelkę na dywan.

- Mamo, poprosiłaś już tatę, żeby mi kupił na Wielkanoc rower?
- Tak, ale tata nie bardzo się zgadza...
- To zrób mu taką awanturę, jak przed kupnem swojego futra.



Opracowanie i skład komputerowy: A. Guziejko, T. Faryno.



babyonline.pl