



Nr 118 – maj 2017 r.

WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

Bocian i żabka

Skacze wciąż zielona żaba
Wiedząc o tym że jest słaba
I tak żyje sobie błogo
Kryjąc się przed kaźnią srogą
Bowiem wkoło zagrożenie
Kryje się za każdym cieniem
A gdy plusk robi do wody
To ze strachu – nie ochłody...

Dłgie ma nogi bociek stary
I choć na nosie okulary
Každy on ruch widzi na łące
Powietrze zimne czy gorące
Bowiem on z dawna nauczony -
- Królem on w trawach bez korony
Że každy wokoło nogi ruch
Od lat oznacza pełny brzuch

Żabka wskakując do wody
Nie widzi już żadnej przeszkody
Aby się ukryć pod liściem
Przed boćka starego przyjściem
Nie wie też ona – o, nie !!
Że bociek woli gryzonie
Żaby je rzadko – tak się składa
Bowiem owady zazwyczaj jada.

Marek Dąbrowski

Drodzy Rodzice!

Maj - najpiękniejszy miesiąc w roku, najbardziej oczekiwany – a wraz z nim kwitnące sady, zielen drzew, śpiew ptaków. Wszystko to czeka i jakby zaprasza, aby z dziećmi wyruszyć na majówkę, na wędrowkę i razem poznawać i odkrywać świat. Musimy pamiętać, że rozwijanie takiej naturalnej ciekawości poznawczej dziecka tworzy podstawę jego aktywności umysłowej, zapewni sukcesy w przedszkolu, szkole i dalszym życiu.

W miesiącu maju obchodzimy jedno z najpiękniejszych świąt w roku, czyli Dzień Mamy i Taty. W tym dniu wszyscy okazujemy wyrazy miłości i szacunku swoim Rodzicom w szczególny sposób np.:



obsypując ich kwiatami, upominkami, laurkami, szczególnymi życzeniami lub po prostu buziakami. Wszyscy duzi i mali swoje myśli kierują ku swoim mamom, mamusiom, matczkom... .

Dlatego też z tej okazji pragniemy życzyć Wam stu lat życia w uśmiechu i radosnych oddechów, milion chwil bez złości i wszelkiej pomyślności!

Życzą
Dyrekcja, Grono Pedagogiczne
Pracownicy Przedszkola oraz Wasze kochane dzieci.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

Masz problem z trudnym zachowaniem u dziecka? Drogi Rodzicu – zacznij od siebie!!!

Zanim jednak dojdziemy do sposobów radzenia sobie z trudnym zachowaniem u dzieci, należy uświadomić sobie, skąd się ono bierze?

Otóż każde dziecko jest inne. Jedne dzieci są bardziej spokojne, przez co łatwiejsze w wychowaniu, inne z kolei wymagają więcej uwagi i dużo cierpliwości.

Należy pamiętać również, że trudne zachowanie u dziecka to jest nic innego jak nieodpowiedni sposób wyrażania emocji. Emocje takie są nieodłącznym elementem życia, a jego w pewnych etapach - towarzyszą wszystkim, także dorosłym. Ponadto każdy ma gorsze i lepsze dni spowodowane niekorzystnymi warunkami, takimi jak, np.: upał, zmęczenie czy głód, czemu mogą towarzyszyć takie emocje jak smutek, żal, gniew i złość. W konsekwencji często reagujemy niestosownym zachowaniem.

Skoro nam – dorosłym, nierzadko zdarza się zareagować w niewłaściwy sposób, nie powinniśmy dziwić się naszym podopiecznym. Istnieją jednak sposoby do skutecznego radzenia sobie w krytycznych sytuacjach, kiedy emocje „biorą górę” zarówno u tych młodszych domowników, jak i nas samych. W niniejszym artykule metody te podzielone zostały na trzy etapy adekwatne do danej sytuacji, w jakiej znajdują się dwie strony konfliktu:

- I. zapobieganie wybuchom,
- II. reagowanie na zachowanie dziecka podczas wybuchu, oraz niedopuszczenie do sytuacji, w której wybuchamy wraz z dzieckiem,
- III. sposoby na unikanie kolejnych wybuchów.

Ad. I. By nie doprowadzić do wybuchu jednej lub drugiej strony, zgodnie z zasadą „lepiej zapobiegać, niż leczyć” należy obserwować dziecko, spróbować dostrzec oznaki świadczące o zdenerwowaniu, np.:

1. przyspieszony oddech,
2. blade lub zaczerwienione policzki,
3. zmarszczone czoło, zacięta mina, zmrużone oczy,
4. podniesiony głos,
5. zaciśnięte dłonie, napięte mięśnie oraz inne indywidualne objawy.

Po czym jako „mądrzejsi”:

1. obniżamy i ściszamy głos, mówimy wolno
2. unikamy kontaktu wzrokowego, dotyku
3. pozostawiamy dziecko bez widowni (samemu sobie) na kilka minut

Ad. II. Nierzadko sposoby zapobiegające wybuchowi złości nie dają oczekiwanych rezultatów, dlatego rodzice powinni w równoważony sposób reagować na zachowanie dziecka, tj.:

1. przytulić dziecko,
2. zachęcić dziecko do wykonania głębokich wdechów,

- określić obserwowane emocje dziecka mówiąc: „wydaje mi się, że czujesz się rozzłoszczony, zagniewany”
- zaproponować rozładowanie emocji poprzez niezwiązaną z problemem aktywność, np.: podskakiwanie, darcie gazet itp.

Równocześnie powinniśmy zadbać, aby nie dopuścić do sytuacji, w której również sami wybuchamy. Możemy:

- policzyć do 10 – w myślach lub na głos, co pomoże zyskać cenne chwile nim opadną emocję,
- oddychać głęboko, dzięki czemu opadną emocje a złość przygaśnie – a Ty realnie spojrzysz na sytuację,
- pomyśleć o pozytywnym wzorcu, czyli przywołać obraz osoby, która jest dla nas autorytetem (pomyśleć jak by się zachowała ta osoba na naszym miejscu),
- postawić sobie w myślach pytania: „Do czego doprowadzi nas takie podejście? Czy nie zaburzy to poczucia bezpieczeństwa naszego dziecka?”,
- zrobić sobie chwilę przerwy np. wychodząc do innego pomieszczenia na 10-15 minut, w tym czasie przemyśleć, co chcemy powiedzieć, jakie zachowania możemy zaproponować,
- zachować się „jak nauczyciel” - zmienić podejście, wypróbować inne sposoby wytłumaczenia dziecku tego, co chcemy mu przekazać, skoro wcześniejsze metody nie skutkują.

Dzięki temu pozwalamy sobie ochłonać i unikamy nasilenia negatywnych emocji u siebie i dziecka.

Ad. III. Nieodłącznym elementem i właściwie ostatnim etapem reagowania na trudne zachowanie u dziecka powinna być:

- Rozmowa o złości – uświadomienie dziecku, że złość jest naturalną emocją występująca zarówno u dzieci jak i u dorosłych (nie jest dobra ani zła), a złe mogą być jedynie sposoby jej wyrażania
- Jasne określenie akceptowanych i nieakceptowanych przykładów zachowania dziecka, najlepiej za pomocą diagramu, tabelki, np.
-

Zachowania nieakceptowane (przykłady)	Zachowania akceptowane (przykłady)
<ul style="list-style-type: none"> bicie innych gryzienie, szczypanie, plucie krzyczenie na innych wyzywanie rzucanie przedmiotami 	<ul style="list-style-type: none"> powiedzenie: „Jestem zły”, „czuję złość” tupnięcie nogą, bazgranie na kartce boksowanie w poduchę głęboki wdech i odliczanie do 10

- Ustalenie konsekwencji, czyli przeprosiny oraz tzw. „kara” (np. odłączenie od zabawy), bądź „szlaban” (np. zakaz oglądania bajek, korzystania z komputera, komórki itp.),
- Wybaczenie – przyjęcie przeprosin dziecka.

Drogi rodzicu, jeśli jednak stało się i straciłeś cierpliwość, pamiętaj, że czasu nie cofniesz, ale z danej sytuacji można wyciągnąć wnioski na przyszłość!

W wolnej chwili usiądź wygodnie, przypomnij sobie okoliczności, w jakich wybuchłeś złością i w myślach lub na kartce - napisz nowy scenariusz tego zdarzenia – dobry dla ciebie i dziecka. Gdy następnym razem dojdzie do podobnej sytuacji – spróbuj postąpić tak, jak to sobie wcześniej ustaliłeś.

Opracowanie: mgr Teresa Faryno

na podstawie pracy autorstwa Joanny Wilguckiej-Drymajło „10 sposobów na trudne dziecko”.

Źródło: www.stressfree.pl

❖ KRONIKA URODZIN

W miesiącu maju urodziny obchodzą:

„Kubusie”:

- 04.05. – Szymon N.
- 05.05. – Milena T.
- 28.05. – Natalia Z.
- 29.05. – Krzysztof G.

„Pajacyki”:

- 16.05. – Kamil J.
- 20.05. – Filip Ch.
- 21.05. – Wiktoria P.
- 28.05. – Oliwia N.

„Gumisie”:

- 04.05. – Natałka B.

„Smerfiki”

- 14.05. – Rozalka Z.,
- 16.05. – Mateusz P.



Życzymy Wam wszystkiego najlepszego i spełnienia marzeń! ☺

❖ JAKIE MAMY PLANY

Tematy omawiane w maju to:

Grupa I – Smerfiki <ul style="list-style-type: none">1. Polska to mój kraj.2. cd Polska to mój kraj.3. Wiosna na łące.4. Moi Rodzice.	Grupa II – Gumisie <ul style="list-style-type: none">1. Polska - mój dom.2. Książki.3. Łąka i jej mieszkańcy.4. Rodzice
Grupa III – Pajacyki <ul style="list-style-type: none">1. Stolica Polski.2. Teatr.3. Majowa łąka.4. Moi rodzice.5. Dziecięce przyjaźnie.	Grupa IV – Kubusie <ul style="list-style-type: none">1. Wiosna na łące.2. Zwierzęta egzotyczne.3. Książka – skarbnica wiedzy.4. Moi rodzice.5. Święto dzieci.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ



- Rodzicom Oliwiera z grupy III za tablicę do zabawy dla dzieci
- Mamie Gabrysi z grupy III za pokaz ciekawych eksperymentów i doświadczeń.
- Mamie Kacpra S. – za płytki CD z muzyką i bajkami oraz zabawki i książeczki.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **10.05.2017 r. (środa)** VI Ogólnopolskie Święto Optymizmu – wewnętrzne ,
- **10.05.2017 r. (środa)** IV Optymistyczne świętowanie w mieście,
- **12.05.2017 (piątek) godz. 10.00** – przedstawienie teatralne w wykonaniu Teatru pod Orzełkiem pt.: „Lekcje o Polsce, czyli bajka o Wiśle, Legenda o smoku wawelskim oraz oWarsie i Sawie”
- **Optymistyczny Dzień Rodziny**, czyli spotkania poszczególnych grup z okazji **Święta Mamy i Taty** w dniach **22- 25.05.2017 r. o godz. 15³⁰**
- wycieczki grupowe – informacje na bieżąco zamieszczane na tablicy ogłoszeń i tablicach poszczególnych grup – prosimy śledzić ogłoszenia



❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE



21 kwietnia 2017 roku przedszkolaki z wszystkich grup uczestniczyły w Obchodach Światowego Dnia Ziemi. Po śniadaniu wychowankowie wraz ze swoimi paniami spotkali się w sali Pajacyków. Uroczystość rozpoczęła się prezentacją multimedialną, zawierającą bajki edukacyjne „Ekologiczny dom” oraz „Czysto, ładnie i bez śmieci”. Następnie dzieci wzięły udział w przyrodniczym quizie, w którym pochwaliły się swoimi wiadomościami i ciekawostkami, na temat dbania o środowisko. Nie zabrakło też zabaw i tańców, którym towarzyszyły piosenki związane z tym wyjątkowym świętem: „Ziemia – wyspa zielona”, „Moja planeta”. Tegoroczne obchody Dnia Ziemi uświadomiły dzieciom jak chronić nasz wspólny dom – Ziemię oraz zaszczepiły w przedszkolakach ideę dbania o środowisko naturalne.

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I - Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV – Kubusie
<p>„Katechizm polskiego dziecka” – wiersz</p> <p>— Kto ty jesteś? — Polak mały. — Jaki znak twój? — Orzeł biały. — Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi. — W jakim kraju? — W polskiej ziemi. — Czym ta ziemia? — Mą Ojczyzną. — Czym zdobyta? — Krwią i blizną. — Czy ją kochasz? — Kocham szczerze. — A w co wierzysz? — W Polskę wierzę.</p> <p style="text-align: right;"><i>Wł. Belza</i></p> <p>„Jest w maju dzień” – piosenka</p> <p>Jest w maju dzień pachnący bzem Jeden dzień jak słodki sen Mama wtedy święto ma To Dzień Mamy la la la Heja hej, na na na na, muzyka kwiatów mamie gra/ x4</p> <p>W ten dzień życzenia złożę jej Ty się mamo głośno śmieję Przecież święto swoje masz Sto buziaków dziś mi dasz</p> <p>Heja hej, na na na na, muzyka kwiatów mamie gra/ x4</p>	<p>„Mama i tata” - wiersz</p> <p>Mama i Tata to świat nasz cały, ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały, t dobre, czułe, pomocne ręce I kochające najmocniej serce. To są wyprawy do kraju baśni, wakacje w górach, nad morzem, na wsi, loty huśtawką, prawie do słońca, oraz cierpliwość, co nie ma końca. Kochana Mamo, Kochany Tato, dzisiaj dziękować chcemy Wam za to, że nasz kochacie, że o nas dbacie i wszystkie psoty nam wybaczacie.</p> <p style="text-align: right;"><i>J. Kaczanowska</i></p> <p>„Daj mi rękę tato” <i>(śl.: Jarosław Piątkowski).</i></p> <p>Daj mi rękę tato. Już na dworze ciemno a ja się nie boję bo ty idziesz ze mną. Nawet z nocnych strachów nic sobie nie robię Strachy uciekają gdy jestem przy tobie. Ref.: Tato, tato, jak to dobrze ,że jesteś zawsze blisko, i że kochasz mnie. Tato, tato, nigdy nie smuć się</p>	<p>„Warszawa” – wiersz <i>(fragment)</i></p> <p>Jaka wielka jest Warszawa! Ile domów, ile ludzi! Ile dumy i radości W sercach nam stolica budzi! (...)</p> <p>Aż się stara Wisła cieszy, Że stolica tak urosła, Bo pamięta ją maleńką, A dziś taka jest dorosła.</p> <p style="text-align: right;"><i>Julian Tuwim</i></p> <p>„Pszczoły” - piosenka <i>(muzyka i tekst: B. Forma)</i></p> <p>Słysząc w ulu gwar wesoły bz bz bz wylatują z ula pszczoły bz bz bz. Skrzydełkami pocierają bz bz bz na swych głowach czułki mają bz bz bz.</p> <p>Frunie pszczoła frunie pszczoła raz dwa trzy pachną kwiaty dookoła raz dwa trzy. Pszczoła chętnie na nie siada raz dwa trzy to wspaniała jest zabawa raz dwa trzy.</p> <p>Wietrzyk powiał dziś nad łąką szu szu szu zatańczyło z pszczołą słońko szu szu szu. Zbiera pszczoła pyłek z kwiatów szu szu szu będzie miód dla przedszkolaków szu szu szu.</p>	<p>„Dzieci” – wiersz</p> <p>Wszystkie dzieci na całym świecie są takie same. Lubią skakać na jednej nodze i lubią zanudzać mamę.</p> <p>Wszystkie dzieci na całym świecie śpiewają wesołe piosenki. I byle kamyk i byle szkiełko biorą jak skarb do ręki.</p> <p>Podobno dzieci na całym świecie bywają niegrzeczne czasem. Lecz to nie u nas, nie w naszym mieście, to gdzieś za górą, za lasem.</p> <p style="text-align: right;"><i>D. Gellnerowa</i></p> <p>„Dla taty” - piosenka</p> <p>Tata choć obiad przypala, chociaż się czasem przechwała. Szafę gdy trzeba wymierzy, młotkiem też dobrze uderzy.</p> <p>Ref. Wesoła u taty mina, gdy idzie ze mną do kina. Z mamą się do mnie uśmiecha i mówi, że ze mnie pociecha.</p> <p>Tata ma silne dwie dłonie, stanie on w mojej obronie. Smoka też bardzo groźnego,</p>

	<p>i pamiętaj przecież, ja też kocham cię</p> <p>Codziennie jesteśmy na długim spacerze Już mnie nauczyłeś jeździć na rowerze. I wiem, że mnie jeszcze nauczysz wszystkiego co mądre i dobre. I cieszę się z tego. Ref.: Tato, tato... .</p> <p>O moich marzeniach nie powiem nikomu Chciałbym mieć tatę przez cały dzień w domu. Żeby ważne sprawy na później zostawił i żeby się głośno śmiał i ze mną bawił.</p>		<p>pogna do lasu ciemnego.</p> <p>Ref. Wesola u taty mina ...</p> <p>Tata powtórzy głos dzika, wskaże, gdzie leży Afryka, ponosi mnie na barana. Z tatą zabawa udana.</p> <p>Ref. Wesola u taty mina ...</p>
---	---	--	--

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Michał mówi do mamy

- Wiesz mamo, że krowa mówi literami?!
- Jak to?
- No - muuuu ...



Przychodzi mama 3-letniego synka do nauczyciela muzyki i mówi:

- Panie profesorze, proszę przyjąć mojego syna do klasy muzycznej, on jest bardzo uzdolniony.
- Dlaczego pani tak sądzi? – pyta nauczyciel.
- Wie pan, wczoraj spadły mi z fortepianu nuty, mój synek krzyczy: bach!



