



WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

*Przeszedł sobie dawno śliczny, złoty wrzesień...
Teraz nam październik dała pani jesień...*

*Słonko takie śpiące, coraz później wstaje,
Ptaszki odlatują, hen, w dalekie kraje.*

*W cieniu, pod drzewami cicho śpią kasztany,
każdy błyszczy pięknie, niby malowany.*

*Lecą liście z drzewa różnokolorowe,
te są żółto-złote, a tamte – brązowe (...)*

Z. Dąbrowska



Drodzy Rodzice!

Miło nam spotkać się po raz kolejny przy lekturze naszej przedszkolnej gazetki. W tym miesiącu polecamy artykuł dotyczący rozwijania pojęć matematycznych u naszych milusińskich.

Cieszymy się też bardzo, że coraz więcej szczególnie tych najmniejszych przedszkolaków przychodzi do placówki z uśmiechem i dobrze się bawi w ciągu dnia. Trudne adaptacyjne dni już (albo prawie już ☺) za nami.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

Matematyka jest ciekawa, to fajna zabawa.

Dzieci spędzają dziś znaczną część wolnego czasu przed komputerem lub telewizorem. Wirtualna rozrywka może być pożyteczna, ale tylko wtedy, gdy stosowana jest z umiarem. W nadmiernej ilości nie ma dobrego wpływu na rozwój dziecka, dlatego dorośli powinni dbać o zapewnienie maluchom także innych form rozrywki. Jest wiele interesujących sposobów na zabicie nudy, a jednocześnie na rozwijanie u dziecka od najmłodszych lat różnorodnych umiejętności matematycznych. Są to na przykład często już zapomniane wspólne gry i zabawy. Łączą one przyjemne z pożytecznym, pozwalają miło spędzić wspólny czas, stawiają intelektualne wyzwania i przynoszą satysfakcję zarówno dziecku jak i rodzicom, a jednocześnie rozwijają pamięć, słownictwo, wyobraźnię, kreatywność, spostrzegawczość, umiejętność skupiania uwagi, inteligencję i twórcze myślenie. Doskonałą przy tym procesy umysłowe takie jak: analizowanie, porównywanie, syntezywanie, abstrahowanie i rozumowanie przyczynowo - skutkowe.

Gry i zabawy matematyczne wpływają na rozwój tak wielu sfer umysłu dziecka, że warto wykorzystywać je już od najmłodszych lat. Ich celem nie jest bynajmniej wychowanie małego geniusza, ale rozbudzenie ciekawości poznawczej dziecka i umiejętności skutecznego poszukiwania odpowiedzi na stawiane problemy. Oczywiście bardzo ważne jest, aby zabawy były dostosowane do wieku dziecka, by

stawiane zadania były interesujące, a ich wspólne wykonanie sprawiało radość. Tylko wówczas dziecko będzie chętnie uczestniczyło w zabawie, będzie rozwijało się w sposób nieskrępowany i będzie gotowe na coraz ambitniejsze wyzwania. Pamiętajmy, że zbyt nisko zawieszona poprzeczka nie stymuluje w ogóle rozwoju dziecka, a zawieszona zbyt wysoko - powoduje, że dziecko szybko się zniechęca i traci wiarę we własne możliwości.

Umiejętności, jakie dziecko zdobywa od najmłodszych lat poprzez zabawę, pomogą mu w przyszłości w codziennym życiu oraz w zmaganiach szkolnych, bowiem gry i zabawy matematyczne mają także duże znaczenie w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym przy realizacji wielu zadań dydaktycznych i wychowawczych

Poniżej podajemy przykłady gier i zabaw matematycznych dostosowanych do średniego wieku rozwojowego dziecka.

Zabawy dla dwulatków

Lekkie czy ciężkie?

Zadaniem dziecka jest wybór ciężkiego i lekkiego przedmiotu spośród wskazanych. Przykładami mogą być drewniany klocek i kartka papieru. Dziecko powinno zrozumieć znaczenie słów "lekki" i "ciężki". Początkowo bierzemy tylko dwa przedmioty i podajemy maluchowi do ręki na zmianę, tak aby poczuł różnicę. Później dobieramy jeszcze kilka takich par i wspólnie określamy, co jest ciężkie, a co lekkie. W najtrudniejszej wersji dziecko wybiera obiekty "ciężkie" i "lekkie" z grupy kilku przedmiotów.

Mały, średni, duży

Do zabawy potrzebne będą trzy pudełka i trzy maskotki różnej wielkości. W każdym pudełku należy zrobić otwór dopasowany do rozmiarów maskotki.

Pudełka ustawiamy na podłodze jedno obok drugiego.

Ustalamy z maluchem, że będą to domki pluszaków, ale maskotki nie wiedzą, czyj jest który domek. Dziecko musi im pomóc w dokonaniu wyboru. Zaczynamy na przykład od „teatryku”, bawiąc się na oczach dziecka:

Duży miś chce wejść do małego domku. O nie! Nie zmieści się! To może zmieści się do średniego domku? Oj, też nie! To może do dużego domku? Tak, to właśnie tu mieszka duży miś! Następnie prosimy dziecko, aby samo znalazło odpowiedni domek dla dużego misia. Analogicznie postępujemy z pozostałymi maskotkami. Zabawa uczy porównywania wielkości, rozpoznawania stosunków przestrzennych, rozumienia pojęć "mały", "średni", "duży", rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe oraz pozwala zrozumieć, że postawiony problem można rozwiązać przez próbowanie i działanie.



Jedno dla mnie, jedno dla ciebie

Przygotowujemy małe przedmioty, np.: guziki, klocki, kredki. Dziecko ma za zadanie podzielić przedmioty pomiędzy sobą a drugą osobą, może wkładać je do małych, wcześniej przygotowanych pojemników lub okręgów z tasiemką. Zabawę urozmaicamy poprzez dołączenie trzeciego uczestnika, np. ulubionej maskotki. Taka forma spędzania czasu wprowadzi dwulatka w świat liczb i zbiorów.

Zabawy dla trzylatków

Figury

Zaczynamy od narysowania na kartce konturów kilku figur geometrycznych i nazwania ich, np. koło, kwadrat, trójkąt. Potem prosimy dziecko o wskazywanie konkretnych figur i ich kolorowanie lub wypełnianie ustalonym wzorkiem (kreskami, kropkami), a następnie zachęcamy do narysowania ich samodzielnie. Nie wymagamy w tym zadaniu precyzji, a jedynie wychwycenia najważniejszych cech różniących dane kształty. Potem wyruszamy na wyprawę po domu lub okolicy w poszukiwaniu przedmiotów o takich kształtach (ciastko, stół, znak drogowy).

Łańcuchy figur

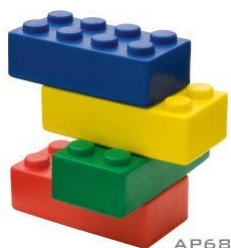
Kontynuując poprzednią zabawę, na kartkach papieru przyklejamy w dowolnej konfiguracji różne poznane figury, w kilku kolorach i wielkościach. Prosimy dziecko, aby wskazało palcem same koła, a następnie połączyło je linią w jeden łańcuch. To samo ćwiczenia przeprowadzamy, umieszczając na kartce same koła różnych wielkości i w kilku powtarzających się kolorach. Teraz prosimy dziecko o wskazanie wszystkich kół czerwonych i o połączenie ich linią. Na kolejnych kartkach możemy w ten sposób postąpić z kołami w innym kolorze lub połączyć koła, które są małe, albo duże. Bardzo dobrze jest, gdy dziecko nie tylko wykonuje polecenia, ale także stawia zadania rodzicowi. Zabawa rozwija umiejętność zauważania istotnych cech, analizowania, tworzenia zbiorów, rozwija słownictwo, koordynację wzrokowo-ruchową, pomaga też w skupieniu uwagi przez dłuższy czas.

Zabawy dla cztero- i pięcioletków

Prezent dla misia

Do zabawy potrzebna będzie ulubiona maskotka dziecka, np. miś, kilka cukierków i kolorowych piłeczek. Pokazujemy kolejno na palcach ile ma podarować misiowi cukierków a ile piłeczek. Następnie prosimy dziecko o dokonanie oceny, czego miś otrzymał więcej cukierków czy piłeczek? Możemy pomóc dziecku układając w jednym rzędzie cukierki a w drugim piłeczki, tak aby każda piłeczka była pod cukierkiem. Dorosły sprawdza poprawność wykonywania zadania, koryguje ewentualnie popełnione błędy. Zabawa uczy dziecko liczenia oraz doskonali pojęcia: „mniej” i „więcej”.

Budujemy wieżę



Do tej zabawy potrzebne są klocki o jednakowej wysokości (np. lego) oraz kostka do gry. Gracze na przemian rzucają kostką, która wskazuje liczbę klocków, jakie możemy ustawić jeden na drugim. Ustawiamy tyle klocków, ile oczek wypadnie na kostce, dorosły pomaga liczyć. Gramy tak długo, aż czyjaś wieża się przewróci. Pozostała osoba zostaje zwycięzcą. W ten sposób uczymy dziecko eksperymentować z zasadami utrzymywania równowagi. Zabawa uczy przyporządkowywania, liczenia, rozwija motorykę dziecka.

Zabawy dla sześciu- i siedmiolatków

Kartniki

Do zabawy potrzebne będą dwa jednakowe egzemplarze kartoników z liczbami od 1 do 10. Potasowane kartoniki układamy na stole niezapisaną stroną na zewnątrz. W grze może uczestniczyć od 2 do 5 dzieci. Każde z nich losuje po jednym kartoniku. Następnie dobierają jeszcze po jednym kartoniku. Jeżeli kartoniki tworzą parę tych samych liczb, to zabierają go do siebie a jeżeli nie odkładają z powrotem na stół. Uczestnicy zabawy starają się zapamiętać gdzie dana karta została odłożona. Dobieranie kart powtarzają kolejno aż wszystkie karty zostaną zabrane. Wygrywa dziecko, które zdobędzie największą liczbę par. Maluch poprzez taką formę zabawy rozwija i doskonali spostrzegawczość, pamięć oraz poznaje liczby.

Obrazki

Do zabawy potrzebne są kartoniki z obrazkami różnych przedmiotów codziennego użytku. Dzieci losują po jednym obrazku, a następnie na sygnał prowadzącego rozbiegają po sali. Po kolejnym sygnale poszukują wśród kolegów przedmiotów, które pasują do ich obrazka i ustawiają się w pary lub większe grupy (np. igła - nitka - guzik - płaszcz). Zabawa kształtuje umiejętność abstrahowania i klasyfikowania, analizy i syntezy oraz rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe.

Zapraszamy do spędzania czasu z dziećmi z wykorzystaniem „matematycznych” zabaw.

❖ KRONIKA URODZIN

Październikowi jubilaci to:

Smerfiki: Aleksander – 6.10; Dawid – 24.10; Szymon – 27.10.
Pajacyki: Kinga – ur.01.10; Julia – ur.10.10; Jakub – ur. 19.10;
Patrycja – ur.26.10; Milena – ur.27.10.
Kubusie: Angelika - 08.10.



Życzymy wszystkim spełnienia marzeń ☺ !

❖ JAKIE MAMY PLANY

Miesiąc październik poświęcimy na omawianie następującej tematyki:

Grupa I – Smerfiki <ol style="list-style-type: none">1. Jesień wokół nas2. Smaczne warzywa3. Bezpieczna droga do przedszkola4. Przedszkolak dba o czystość5. Przedszkolak dba o zdrowie	Grupa II – Gumisie <ol style="list-style-type: none">1. Witaminki z ogrodu.2. Grzybobranie.3. Kolorowy park.4. Ruch na ulicy.5. Czyścioszki – to my!
Grupa III – Pajacyki <ol style="list-style-type: none">1. Warzywa jesienną porą.2. Kolory jesieni.3. Co słychać jesienią w lesie?4. Chcę być zdrowy.	Grupa IV – Kubusie <ol style="list-style-type: none">1. Jesień w sadzie.2. Jesień w ogrodzie.3. Grzybobranie.4. Co robią zwierzęta jesienią?5. Na poczcie.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- Nasze przedszkole w bieżącym roku obchodzi **JUBILEUSZ 50 – LECIA**. Uroczyste obchody z udziałem przedstawicieli władz i zaproszonych gości odbędą się dnia **20.10.2017 r.**
- **Wspólne Świątowanie z dziećmi 23.10.2017 w poniedziałek.**
- **27.10.2017 r.** odwiedzi nas grupa teatralna „Akada” z przedstawieniem „**Drogowy zawrót głowy**”.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Dziękujemy:

- ♥ Mamie Jasia i Kuby za zakup dywanów do grupy Kubusie,



♥ mamie Agatki z Pajacyków za podarowanie dzieciom ołówków.

❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE



We wrześniu obchodziliśmy ustanowione w 2013 r. święto – **Dzień Przedszkolaka**.



W poniedziałek 18.09.2017 r. przedstawiciele naszego Przedszkola brali udział we wspólnym spotkaniu z Panem Prezydentem na Stadionie Miejskim w Białymstoku. We środę 20.09.2017 r. Dzień

Przedszkolaka był uroczyście obchodzony w naszym przedszkolu. To pierwsza w tym roku szkolnym wspólna dla wszystkich grup impreza. Szczególnie maluszki były trochę zdziwione i zaniepokojone tak wielką ilością dzieci zgromadzoną w jednym miejscu, ale w większości świetnie się bawiły tańcząc i biorąc udział w konkursach.

Zdjęcia ze wspólnej zabawy już do obejrzenia na stronie internetowej naszej placówki: www.ps5.bialystok.pl

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Czyste ręce” - wiersz</p> <p>Dziś od rana plusk w łazience. To maluchy myją ręce. Najpierw w wodzie opłukują, potem mydłem nasmarują.</p> <p>Znowu woda - istny cud. W umywalkę pup -puk -puk. Jeszcze tylko kran zakręcę i już czyste mamy ręce. <i>Salach I.</i></p> <p>„Smaczne warzywa” - piosenka</p> <p>I. Rudą marchewczkę lubią wszystkie dzieci, A, gdy ją wyciśniesz zdrowy soczek leci</p> <p>Ref.: Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy (bis)</p> <p>II. Listeczki sałaty zajączki zjadają, Dlatego po łące, tak szybko biegają.</p> <p>Ref.: Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy (bis)</p>	<p>„Na grzyby” – wiersz</p> <p>Dzisiaj na wycieczkę do lasu jedziemy. Duży kosz na grzyby ze sobą bierzemy.</p> <p>Już spacerujemy pomiędzy drzewami. Grzyby gdzie jesteście? Wszędzie was szukamy!</p> <p>O! Widać maślaka, kanię, borowika. Zaraz je włożymy wszystkie do koszyka.</p> <p>Muchomor trujący w swym pięknym kaftanie niech ozdoba lasu na zawsze zostanie. <i>Bożena Forma</i></p> <p>„Malowała jesień” - piosenka</p> <p>I. Malowała jesień w parku wszystkie liście, na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.</p> <p>Ref.: La, la, la, la, la, la, la, na czerwono, na brązowo,</p>	<p>„Spizarnia” – wiersz</p> <p>Na półkach w spizarni robię dziś porządkę. Postawię słoiki w trzy równiutkie rzadki. W słoikach są dzemy i smaczne kompoty. Zjedzą je zimą bracia Doroty.</p> <p>W butelkach jest soczek gruszkowo – jabłkowy. Zrobiła go mama i jest bardzo zdrowy. Jest cebula, czosnek i grzyby suszone. A także ogórki latem ukiszone. <i>D. Kossakowska</i></p> <p>„Jesień idzie” – piosenka</p> <p>I. Jesień wyszła z pędzlem na spacer. Chce by świat był dziś kolorowy. Już dotyka listka każdego. By na ziemi dywan był nowy.</p> <p>Ref.: Jesień, jesień, lecą liście z drzewa. Jesień, jesień, kolorowy czas. Jesień, jesień, wiatr w gałęziach śpiewa. Jesień, jesień, zwiedza</p>	<p>„Pomidor” – wiersz</p> <p>Pan pomidor wlaź na tyczkę i przedrzeźnia ogrodniczkę. "Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Oburzyło to fasolę: "A ja panu nie pozwolę! Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Groch zzieleniał aż ze złości: "Że też nie wstyd jest waszmości, jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Rzepa także go zagadnie: "Fe! Niedobrze! Fe! Nieładnie! Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Rozgniewały się warzywa: "Pan już trochę nadużywa. Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Pan pomidor zawstydzony, cały zrobił się czerwony i spadł wprost ze swojej tyczki do koszyczka ogrodniczki.</p>

<p>III. Bo wszystkie warzywa, jeśli tego nie wiesz, to są witaminki dla mnie i dla ciebie</p> <p>Ref.: Ciach, ciach, ciach pokroimy surówkę zrobimy (bis)</p> 	<p>żółto i złościście. – 2x</p> <p>II. Przyleciała sroczka i usiadła z boku, przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół.</p> <p>Ref.: La, la, la, la, la, la, la, przyglądała się jak jesień barwi wszystko wokół –2x</p> <p>III. Wietrzyk to zobaczył i pędzi po lesie, kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie.</p> <p>Ref.: La, la, la, la, la, la, la, kolorowe liście zrywa i ze sobą niesie. – 2x</p>	<p>park i las.</p> <p>II. Drzewa w parku już odmienione. I kasztany szybko spadają. W gęstych liściach klonu dużego Nasze ptaki już nie śpiewają.</p> <p>Ref.: Jesień, jesień, lecą liście z drzewa.</p> <p><i>muz. Mirosław Krysztopa, sł. D. Kossakowska</i></p> 	<p><i>Jan Brzechwa</i></p> <p>„Jesienna cza cza” - piosenka</p> <p>I. Kolorowa jesień już chodzi po lesie Kasztankową grę dzisiaj zagra wiatr Wietrzyk gwizdże cza cze w jesiennym bukiecie A dzieci śpiewają cza – cza – cza</p> <p>Ref.: Tańczymy cza cza Cza cze wietrzyk gra Liście tańczą cza cze więc tańczę i ja. ...</p> <p>II. Już jesienna pora, już skaczą żółędzie Jarzębina sznur dziś czerwony ma Jesienny czas, moc kolorów jest wszędzie Jesienią śpiewamy cza cza</p> <p>Ref.: Tańczymy cza cza Cza cze deszczyk gra Liście tańczą cza cze więc tańczę i ja. ...</p>
---	---	--	--

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Pani na lekcji biologii pyta:

- Jasiu, powiedz mi ile pies ma zębów.
- Pies - odpowiada Jaś - ma cały pysk zębów.



Pani zadała dzieciom temat wypracowania - "Jak wyobrażam sobie pracę dyrektora?". Wszystkie dzieci piszą tylko Jaś siedzi beczynn timerem założywszy ręce.

- Czemu Jasiu nie piszesz ? - pyta się nauczycielka. - Czekam na sekretarkę.



Zdarzenie autentyczne 😊 😊 😊

Pani pyta dzieci w przedszkolu, gdzie pracują ich rodzice. Jedna z dziewczynek odpowiada:

- Mama w przedszkolu, a tata chodzi do normalnej pracy.



