

WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5

przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku



Gdzie ten luty?

Co się z tą pogodą stało? W zimie wcale nie jest biało...

*Gdzie ten luty, groźny, zły, który szczyrzył mrozu kły,
lecz, gdy humor dobry miał na saneczkach z górki gwał?*

I bałwanki lepił z nami, szyby ozdobił nam kwiatami

- miał pomysłów pełną głowę. Ale na szczęście

- co najważniejsze -

wciąż daje... ferie zimowe!

Drodzy Rodzice!

Na mroźną zimę chyba się już w tym roku nie doczekamy. Dzieci tęsknią za lepieniem bałwana i rzucaniem śnieżkami. Pogoda sprzyja jednak wspólnym spacerom. Korzystajmy więc i przy okazji hartujmy się. Natura ciągle nas zadziwia, a przyroda jest piękna w każdej porze roku.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

Jakie zabawy i aktywności wspierają rozwój procesów poznawczych? Jak w prosty sposób rozwijać pamięć, koncentrację i percepcję wzrokową?

Rozwój poznawczy dziecka zaczyna jeszcze przed jego narodzeniem - w łonie matki, w czasie, gdy tworzą się pierwsze połączenia pomiędzy komórkami mózgu. W następnych miesiącach i latach, w wyniku stymulacji otoczenia, troskliwej opieki rodziców i zbierania doświadczeń, dziecko zaczyna integrować napływające informacje, dzięki czemu może rozwijać i wzmacniać swój naturalny potencjał.

Okres przedszkolny oraz pierwszych lat w szkole, to czas kiedy dzieci wykazują się nadzwyczajną umiejętnością w zapamiętywaniu. Właśnie dlatego bardzo często mówi się, że jest to wiek pamięci. Niestety jednocześnie dzieci w tym wieku bardzo łatwo nudzą się wykonywaną czynnością czy zabawą, a wielu rodziców sięga w takich chwilach po pomoc w postaci bajki w TV, czy telefonu komórkowego. Nie powinno się tak postępować, ponieważ jako rodzice możemy w tym okresie albo pomóc dziecku w rozwijaniu jego pamięci i koncentracji, albo zmarnować ten potencjał.

Pamięć

Dobra pamięć to przecież podstawa, jeśli chodzi o łatwość **uczenia się, kojarzenia**, osiągnięcie **sukcesów** nie tylko w szkole. **Pamięć** rozwija się już w życiu płodowym. Pełną dojrzałość w tym zakresie człowiek osiąga dopiero około 15 roku życia. Między tymi dwoma punktami rozpościera się

całe morze możliwości – to, jak ją w tym czasie u dziecka będziemy rozwijać i wspierać, zaprocentuje w przyszłości.

Jak wspierać rozwój pamięci?

1. **W przypadku najmłodszych (0-2)** najprostszą strategią jest wspólna zabawa, mówienie do dziecka, czytanie książeczek, wierszyków, śpiewanie piosenek. Doskonałym sposobem jest także angażowanie wielu zmysłów na raz (np.: wszelkiego rodzaju piosenki z elementami naśladowania).
2. **W przypadku przedszkolaków** pomocna może być rozmowa i zadawanie pytań. Prowokowanie dziecka do opisywania swoimi własnymi słowami np. treści książki, odtwarzanie minionego dnia (gdzie byliśmy, co widziałeś w zoo, jakie zwierzątko podobało ci się najbardziej, itp.). Przyczynia się to do odświeżania i utrwalania śladów pamięciowych.
3. **W przypadku starszych dzieci** pomocne może być budowanie sieci skojarzeń, pokazywanie jak powiązać nowo nabywany materiał z tym, który jest już znany.
4. **Nie do przecenienia (w każdym wieku) jest także uczenie przez zabawę.** Człowiek w sposób naturalny łatwiej uczy się tego, co go ciekawi, zajmuje, dlatego odpowiednio atrakcyjna forma przekazu i realne zaangażowanie dziecka w proces uczenia, sprzyja budowaniu trwałych śladów pamięciowych.

Koncentracja

Koncentracja to umiejętność skupiania uwagi na konkretnej czynności. W pierwszym okresie życia, podobnie jak pamięć, ma charakter mimowolny – małe dzieci od urodzenia potrafią kierować swoją uwagę w stronę światła, hałasu, czy kolorowego obiektu – jest to jednak dość automatyczny odruch. **Dopiero z czasem (od ok. 3 roku życia) dziecko uczy się świadomie kierować i utrzymywać swoją uwagę na wybranym obiekcie.**

Wymagana jest do tego jeszcze jedna umiejętność: ignorowanie wszystkiego, co rozprasza uwagę. To współcześnie szczególnie duże wyzwanie. **Grające w tle radio lub włączony telewizor, choć dla dorosłych wydają się pozornie nieistotnym szczegółem, dla małego dziecka mogą być sporym utrudnieniem.** Jeśli dodamy do tego grające, kolorowe zabawki „edukacyjne”, intensywne oświetlenie lub jaskrawe barwy pomieszczenia, interakcje społeczne to wszystko to razem sumuje się na przytłaczającą dla małego człowieka ilość bodźców. Tym bardziej, jeśli ma wrażliwy układ nerwowy. W takich warunkach dodatkowe skupienie się na konkretnym zadaniu wydaje się wręcz niemożliwe, ponieważ dziecko (w zależności od sytuacji i indywidualnych uwarunkowań) może reagować zmęczeniem lub wręcz przeciwnie – nadaktywnością.

W co się bawić, by ćwiczyć koncentrację?

Koncentracje, podobnie jak każdą inną kompetencję najlepiej ćwiczyć przez zabawę. W tym celu świetnie sprawdzą się wszelkiego rodzaju gry i zabawy, które angażują: logiczne myślenie, pamięć, uwagę i orientację przestrzenną.

W przypadku dzieci 0-3 świetnie sprawdzą się proste zabawy:

- nawlekanie koralików
- układanie puzzli
- zabawy klockami
- wszelkiego rodzaju zabawy sensoryczne z wykorzystaniem ciastoliny, piankoliny, kaszy, makaronu, ryżu, etc.
- przelewanie wody

W przypadku przedszkolaków i starszych dzieci dobrym pomysłem jest:

- powtarzanie rytmu – dziecko ma za zadanie wysłuchać rytmu zademonstrowanego przez osobę dorosłą (np. za pomocą cymbałków, bębna lub kłaśnięciami), a następnie wystukać go samodzielnie.
- rysowanie kształtów – rysujemy na plecach dziecka figury geometryczne, litery, kształty. Dziecko ma za zadanie odgadnąć co zostało narysowane.
- układanie klocków wg wzoru



- wykonywanie prostych ćwiczeń oddechowych inspirowanych jogą dla dzieci lub medytacją
- proponowanie zabaw polegających na naśladowaniu ruchów (przeciąganie się, kalambury, naśladowanie zwierząt (dzięki temu dziecko zwiększa świadomość własnego ciała)
- gry angażujące pamięć, takie jak memory, które polegają na dobieraniu w pary takich samych obrazków
- gry logiczne, jak domino (zarówno w wersji klasycznej, jak i obrazkowej); sudoku, krzyżówki, rebusy wymagające rozszyfrowania hasła, zagadki.

O czym warto pamiętać w trakcie ćwiczeń koncentracji?

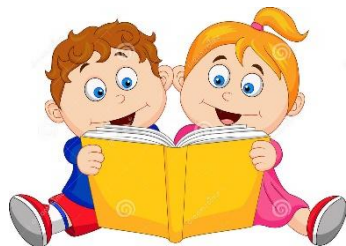
1. **Wspieraj motywację dziecka** – to brzmi dość banalnie, ale bez motywacji trudno wyobrazić sobie jakąkolwiek efektywną pracę. Dlatego zawsze warto zadbać, aby proponować dziecku ćwiczenia na ciekawym, interesującym, angażującym materiale.
2. **Rób częste przerwy** – zwłaszcza w przypadku małych dzieci, które mają stosunkowo krótki czas skupiania uwagi i szybką męczliwość, warto zadbać o regularną zmianę aktywności.
3. **Ćwicz regularnie** – jeśli szczególnie zależy Ci na wsparciu tej sfery funkcjonowania dziecka, pamiętaj o tym, by robić to regularnie. Niezbyt długie, ale częste treningi mogą znacząco pomóc w poprawie tej umiejętności!
4. **Ogranicz dystraktory**, czyli bodźce, które odciągają uwagę od tego, na czym chcemy być skupieni. Może to być włączony telewizor, hałas za oknem, ale także nadmiar zabawek w pokoju, bałagan. Jeśli chcemy wspierać umiejętność skupiania uwagi warto minimalizować ilość jednocześnie działających na dziecko bodźców, dlatego przede wszystkim zadбай o ciszę i estetyczne, proste otoczenie.
5. **Ogranicz kontakt z elektroniką** – długie oglądanie bajek na tablecie czy w telewizji oraz granie w gry komputerowe może znacząco osłabić zdolność koncentracji (zwłaszcza w przypadku najmłodszych).
6. **Zadbaj o to, by dziecko było wypoczęte** – zbyt duża ilość zajęć, zabawek czy po prostu zmęczenie także mogą osłabiać umiejętność skupiania uwagi.
7. **Zadbaj o odpowiednią dietę dla mózgu** – jak w każdym innym przypadku nie bez znaczenia jest także odpowiednia dieta (cukier i wysoko przetworzona żywność to wrogowie koncentracji) i nocny wypoczynek.

Spostrzeganie

Spostrzeganie to zdolność do rozpoznawania i różnicowania bodźców wzrokowych. Można tu wyróżnić m.in. umiejętność skupiania wzroku, ocena barwy czy kształtu przedmiotu i wyodrębnienie figury z tła. **Najintensywniejszy rozwój tej kompetencji przypada między 3-8 rokiem życia dziecka, ale oczywiście proste ćwiczenia i wspieranie tej umiejętności można zacząć z już bardzo małym dzieckiem.** Percepcja wzrokowa jest bardzo ważna, ponieważ w późniejszych latach jest niezbędna m.in. w czasie nauki czytania i pisania.

Zabawy wspierające rozwój percepcji wzrokowej

1. **Zabawa w pokaż mi gdzie jest...** W przypadku najmłodszych dzieci doskonałym treningiem jest nazywanie obrazków, naśladowanie odgłosów zwierząt, pojazdów, przedmiotów z otoczenia, przy jednoczesnej prezentacji wizualnej na kartach edukacyjnych. Dzieci powyżej roku uwielbiają wyszukiwać różne szczegóły. Można do tego wykorzystać najbliższe otoczenie pokaż gdzie jest lampa, pokaż gdzie lala ma oczko, pokaż gdzie masz nos lub ulubione książeczki obrazkowe.
2. **Układanie klocków** – odwzorowywanie kształtów czy budowanie konstrukcji to świetny trening, który jednocześnie uczy myślenia przestrzennego (można korzystać z klocków lego/Duplo, ale doskonale sprawdzą się także najprostsze drewniane bryły).
3. **Wyszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami** - ilość i trudność detali zależy od wieku i indywidualnych predyspozycji dziecka.
4. **Gry planszowe** - podobnie jak w przypadku koncentracji niezastąpione są także zabawy angażujące pamięć, umiejętność logicznego myślenia:



- puzzle
 - ciągi polegające na zapamiętywaniu kolejności ułożonych kart z obrazkami lub wyrazami
 - memory
 - treningi uważnego patrzenia polegające na staraniu się odtworzyć z pamięci, jak największej liczby detali
5. **Zabawy ruchowe usprawniające koordynację wzrokowo ruchową:**
- chodzenie po równoważni, krawężniku, pniach drzewa
 - rzucanie do celu (np. piłką, woreczkami)
 - gry zręcznościowe typu kręgle, pchełki, bierki.
6. **Zabawy kształtujące umiejętność podążania za instrukcją i orientację przestrzenną:**
- rozwiązywanie labiryntów
 - zabawa w dorysowanie
 - łączenie kropek
 - rysowanie lustrzanych odbić.



Opracowanie: Edyta Halicka

Bibliografia:

Monika Bidoń Jak się skupić? – cz. 1 i 2. Zabawy poprawiające koncentrację
Forzpańczyk A., Koncentracja. Skuteczny trening skupiania uwagi, Edgard, Warszawa 2015.
dziecisawazne.pl
mamotoja.pl

❖ **JAKIE MAMY PLANY**

W lutym nasze zabawy i zajęcia będą skupiały się wokół następujących tematów:

<p>Grupa I – Smerfiki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwierzęta egzotyczne. 2. Muzyka wokół nas. 3. Warszawa – stolica Polski. 4. Poznajemy pracę sprzedawcy. 	<p>Grupa II – Gumisie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W mroźnej krainie. 2. Zawody. 3. Świat bajek. 4. Zwierzęta egzotyczne.
<p>Grupa III – Pajacyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lodowa kraina. 2. Kosmos. 3. Zwierzęta egzotyczne. 4. Białystok – moje miasto. 	<p>Grupa IV – Kubusie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W krainie śniegu i lodu. 2. Kosmos – gwiazdy i planety. 3. Warszawa – nasza stolica. 4. Czym mierzymy czas?

❖ **WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

- W miesiącu lutym w każdej z grup wiekowych odbędą się **spotkania z okazji dnia Babci i Dziadka** – przeniesione ze stycznia ze względu na niską frekwencję dzieci w przedszkolu. Proszę śledzić ogłoszenia.
- 13.02.2020 - „**Jak Bałwanek Franek utarł nosa Królowej Śniegu**” – przedstawienie teatralne – grupa Magik.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAN



Dziękujemy wszystkim rodzicom, którzy zaangażowali się w pomoc przy zakupie paczek oraz przygotowaniu słodkiego poczęstunku na bal karnawałowy.

❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE

Jak przystało na karnawał, w naszym przedszkolu również odbył się optymistyczny bal. Wspólnie z Paniami i przedstawicielami grupy teatralnej Magik bawił się tłum księżniczek, rycerzy, Batmanów, królów, dworów królewskich. Na zabawę wpadły również biedronki, syrenka, piraci, żółw ninja, Spider-Man i wiele innych postaci. Mieliśmy też własną „policyjną ochronę”☺. Było radośnie i kolorowo, mamy nadzieję, że dzieci oprócz paczek zabrały ze sobą do domów mnóstwo pozytywnych wspomnień ze wspólnej, dobrej zabawy.



❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I - Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Warszawska syrenka”- wiersz</p> <p>W herbie miasta sobie pływa. Pół – kobieta a pół – ryba. Miecz i tarczę trzyma w dłoni, by Warszawy nimi bronić. Nie wiadomo, skąd się wzięła. Ponoć Wisłą przyłynęła. Ma pomniki na ulicy i symbolem jest stolicy.</p> <p>„W naszym pokoju” – piosenka.</p> <p>W naszym pokoju pełno muzyki jest, Są instrumenty, o których mało wiesz. Nasze ręce (nogi, buzie, języczki...) grają tak To jest muzyka, która bardzo cieszy nas – 2X.</p>	<p>„Eskimosek” – wiersz</p> <p>To jest mały Eskimosek Ma czerwony z mrozu nosek. Ma kubraczek z futra foki Co mu mocno grzeje boki. Szyła mama go synkowi Kiedy tata ryby łowił.</p> <p>„Tupu, tup, po śniegu” - piosenka</p> <p>1. Przyszła zima biała, śniegu nasypała Zamroziła wodę, staw pokryła lodem</p> <p>Ref.: Tupu, tup po śniegu Dzeń, dzeń, dzeń na sankach skrzypu , skrzyp na mrozie lepimy bałwanka. /2x</p> <p>2. Kraczą głośno wrony Marzną nam ogony mamy pusto w brzuszku dajcie nam okruszków.</p> <p>Ref. Tupu, tup...</p> <p>3. Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik, białej, mroźnej zimy, nie boję się wcale.</p>	<p>„Rakieta” – wiersz</p> <p>Kolejami, samolotem dobrze jeździ się po świecie, ale ja wciąż marzę o tym, by pilotem być w rakiecie. Stoi pojazd mój przed bramą... Ja po srebrnych wchodzę schodkach. - Do widzenia tato, mamo! Nowy Rok po drodze spotkam.</p> <p>„Stolica Podlasia” - piosenka</p> <p>1. Tu książ Gedymin, chętnie polował, i ujrzał biały, tak piękny stok! Więc na nim miasto, wielkie zbudował od tego miejsca nazwę mu dał.</p> <p>Ref.: Chociaż Białystok, nie jest nad Wisłą, a i syrenki w herbie mu brak, to nam Króluje tu na Podlasiu, i jest stolicą wśród jego miast.</p> <p>2. Gdy chcesz na spacer,</p>	<p>„Osiem planet” – wiersz</p> <p>Wokół Słońca, po orbitach, krąży osiem planet. Kręcą się wciąż w jedną stronę, za Słońca przykładem.</p> <p>Jako pierwsza jest Merkury, za nią Wenus, Ziemia, Mars, dalej Jowisz, Saturn, Uran, Neptun - no i już planety znasz.</p> <p>Trzecia planeta - Ziemia, przez ludzi zamieszkiwana, Jest memu sercu najbliższa i najbardziej mi znana.</p> <p>„Dwa zegary” – piosenka</p> <p>1. Były sobie dwa zegary, tik, tik, tik, tak, tak, tak. Jeden młody, drugi stary, tik, tik, tik, tak, tak, tak. Stary cicho w kącie stał, tik, tik, tik, tak, tak, tak. Co godzinę marsza grał, tik, tik, tik, tak, tak, tak.</p> <p>2. A ten drugi, choć malutki, tik, tik, tik, tak, tak, tak. Znał godziny i minutki, tik, tik, tik, tak, tak, tak. Chodził nawet, kiedy spał tik, tik, tik, tak, tak, tak.</p>

	Ref. Tupu, tup...	to idź na plany, tam zawsze słychać, wesoly Gwar, możesz też spotkać kamienne praczki, które wśród kwiatów lubią prac.	Wszystko zawsze wiedzieć chciał, tik, tik, tik, tak, tak, tak.
		Ref.: Chociaż Białystok..	
		3. A gdyby zegar z wieży ratusza, mógłby wskazówki do tyłu pchnąć, to może spotkałbyś Branickiego, i o historię spytał go!	
		Ref.: Chociaż Białystok..	

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

- Mamusiu. Kocham Cię!
 - Dziękuję kochanie.
- Możesz to powiedzieć tacie? Będzie też szczęśliwy.
- Tatusiu: Kocham Mamę!



Jasio ucieszony wpada do domu i krzyczy do mamy:

- Mamo, dostałem szóstkę!!
- Przez następne cztery dni ciągle to samo.
- Mama mówi do taty:
- Ostatnio Jasio dostaje bardzo dobre oceny. Nauka nigdy nie szła mu tak dobrze.
- Na to ojciec:

- Czas kupić wykrywacz kłamstw, który gdy ktoś kłamie brzęczy.
- Następnego dnia Jasiu ucieszony wpada do domu i krzyczy do mamy:

- Mamo, dostałem szóstkę!! BZZZZZZ
- No dobra piątkę. BZZZZZZ

- Czwórkę BZZZZZZZZ
- Trójkę BZZZZZZZ
- Dwójkę BZZZZZZZZ
- Jedynekę.

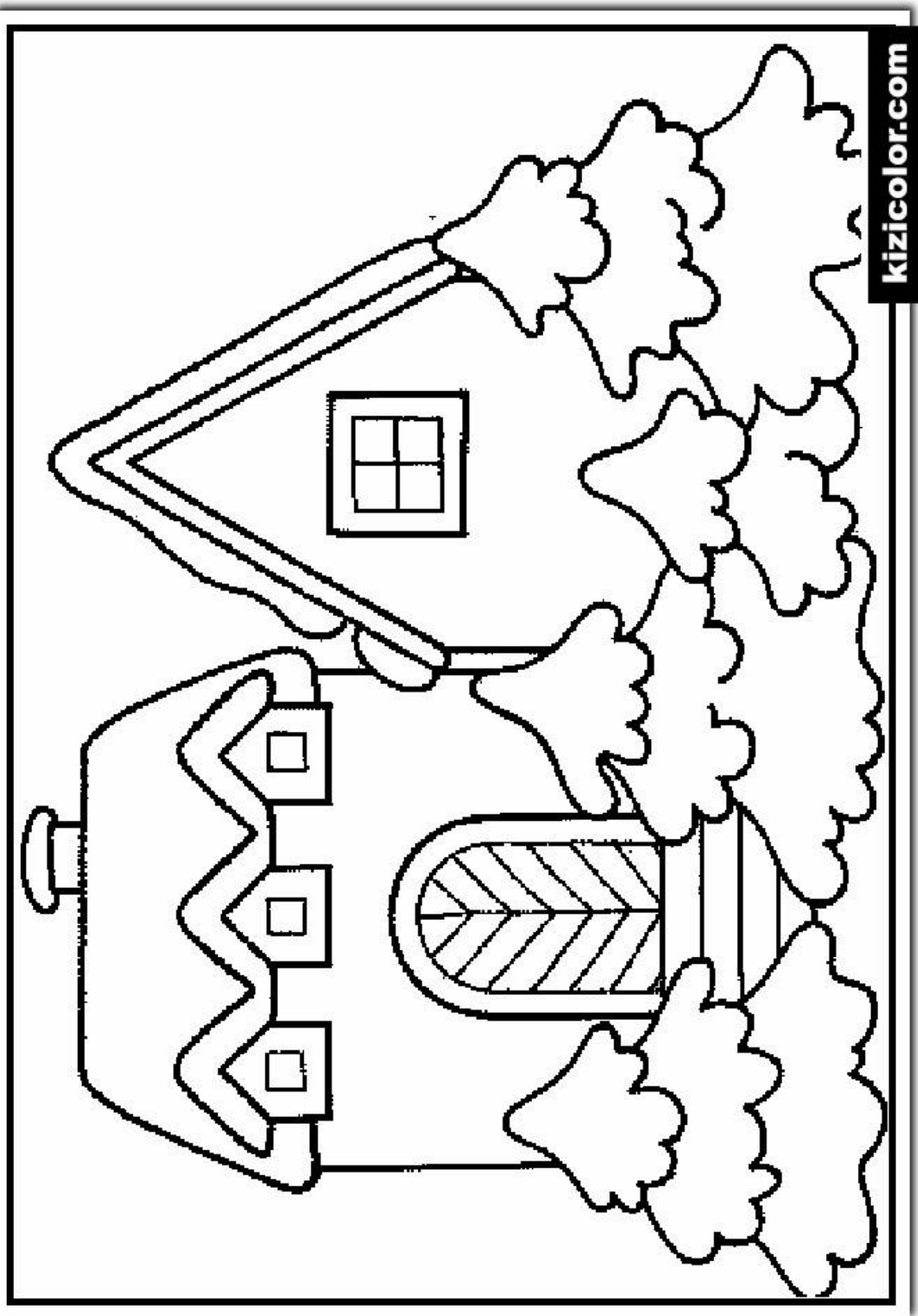
Na to mama:

- No no, ładnie. Kiedy ja byłam w Twoim wieku dostawałam same szóstki. BZZZZZZ
- yyy piątki. BZZZZZZZZZ
- czwórki

Na to ojciec:

Kiedy ja chodziłem do szkoły... BZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ





kizicolor.com