



Nr 151 – październik 2020

WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku



Październik

Październik chodził drogą w wyrudziałym kaftanie,
drzewom włosy malował jesiennymi farbami.

Dobierał im kolory odpowiednio twarzowe
jaskrawo-żółte klonom, osikom - malinowe.

Wystroił je paradnie ale w tym cały kłopot,
że im wkrótce rozkradnie wszystkie barwy listopad.

Apolinary Nosalski

Drodzy Rodzice!

Miesiąc zabawy i nauki za nami. Przeleciało „Jak z bicza trzasł...”. Cieszymy się, że możemy się z wami codziennie spotykać i żaden wirus nas nie pokonał ☺. Korzystajcie proszę z pięknej pogody, hartujcie się i bawcie wspólnie na podwórku, placach zabaw, w parku i w lesie.

Każdy rodzaj zabawy jest niezwykle istotny w rozwoju naszych przedszkolaków. Możecie o tym przeczytać w naszej gazetce.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

„Rola zabawy w wieku przedszkolnym”.

*„Człowiek staje się, między innymi psychicznie, człowiekiem właśnie dlatego,
że w swoim dzieciństwie tak długo i intensywnie się bawił.”.*

S. Szuman

Najważniejszym rodzajem aktywności dziecka w wieku przedszkolnym jest zabawa, dzięki której chętnie zdobywa wiedzę i ćwiczy różne umiejętności, nie uświadamiając sobie procesu uczenia się. Dorośli powinni rozumieć, że „dziecko nie bawi się dlatego, że jest dzieckiem, ale bawi się dlatego, by stać się dorosłym” (L. S. Wygotski). Zabawa jest bowiem fundamentalnym czynnikiem wszechstronnego rozwoju dziecka. To zajęcie podejmowane z zainteresowania, odczuwanej potrzeby i dlatego przedszkolak angażuje w nią swoją energię, pomysłowość i inicjatywę.

Znaczącą rolę w zabawie odgrywają zabawki. Dostęp do nich ma niewątpliwy wpływ na jakość i formę zabawy, które są różnorodne pod względem treści, jak i stopnia złożoności. P. A. Rudnik dzieli zabawy na następujące rodzaje:

- **konstrukcyjne** – kierujące aktywność dziecka ku tworzeniu czegoś; rozwijają funkcje poznawcze, badawcze, naśladownictwo, twórczość dziecka;
- **twórcze albo tematyczne** – bawienie się w coś lub kogoś; przyczyniają się do poznania ról społecznych, dzieci uczą się określonych norm, reguł postępowania, poczucia odpowiedzialności, życzliwości, niesienia pomocy innym;
- **ruchowe** – kształcące zręczność, szybkość, zwinność i orientację, reagowanie na sygnały;
- **dydaktyczne**, zwane też grami dydaktycznymi – rozwijające zdolności percepcyjne, koncentrację uwagi, pamięć, myślenie, rozumowanie, wzbogacające zasób słownictwa i pojęć.



Zabawa w życiu dziecka ma zatem ogromny wpływ na jego funkcjonowanie, rozwój procesów poznawczych (sposrzeganie, pamięć, uwagę, myślenie, wyobraźnię). Dzięki niej dziecko w sposób dla siebie przyjemny może nabyć niezbędne kompetencje do lepszego funkcjonowania w życiu. Pozwala ona dziecku realizować swoje plany i ukazać swoją osobę innym, pozwala poznać świat i go zrozumieć.

Nieocenioną wartość ma wspólna zabawa dziecka z rodzicami. Dziecku - wspomaga rozwój, rodzicom - dostarcza wielu informacji na temat malucha. Wygospodarowany czas na zabawę z dzieckiem, to duża inwestycja w jego przyszłość.



E. Hurlock wyróżnia 4 funkcje zabawy. Są to:

- **funkcja kształcąca** - dziecko w zabawie kształci swoje zmysły, doskonali sprawność motoryczną, wzbogaca wiedzę o świecie, o sobie samym, poznaje swoje możliwości i uczy się je oceniać;
- **funkcja wychowawcza** – dziecko szczególnie w zabawach grupowych przyswaja różne normy, uczy się przestrzegania reguł postępowania w różnych sytuacjach, przestrzegania umów z innymi ludźmi;
- **funkcja terapeutyczna/ korekcyjna** – w zabawie dziecko ma możliwość z jednej strony uwolnienia się od dręczących je napięć, emocji, a z drugiej uczy się różnych sposobów wyrażania swoich uczuć oraz rozwiązywania swoich problemów osobistych;
- **funkcja projekcyjna** – dziecko w zabawie wchodzi w różne sytuacje, wykonuje różne zadania, pełni różne role, a więc ujawnia pośrednio przez te wszystkie środki wiele swoich możliwości. Dorosły może odkryć i lepiej poznać różne problemy dziecka, jego mocne i słabe strony.

Zależnie od poziomu społecznienia można wykazać 3 rodzaje zabaw, dzieci przebywających w grupie:

- **równoległe** – gdy dzieci bawią się obok siebie, lecz nie ze sobą, wymieniając, co najwyżej zabawki czy nawiązując kontakt słowny;
- **zbiorowe** – gdy dzieci bawią się wspólnie, lecz nie dzielą między siebie ról i funkcji;
- **zespolowe** – podporządkowane wspólnemu celowi z podziałem ról, przywódcą oraz wykonawcami poszczególnych zadań.

Zasady dobrej zabawy:

- powinna być spontaniczna – nie zmuszaj dziecka do zabawy;
- pozwól dziecku odnosić w zabawie sukcesy – wzmocni to wiarę we własne siły;
- weź pod uwagę zainteresowania dziecka – nie narzucaj dziecku zabaw ze swojego dzieciństwa, bo zwyczajnie może ich nie lubić;
- ogranicz swoją pomoc do niezbędnego minimum, by dziecko uczyło się niezależności;
- przedstawiaj jasne i zrozumiałe instrukcje – możesz też pokazać w jaki sposób wykonać daną czynność, by dziecko mogło cię naśladować;
- zabawa ma być dostosowana do wieku i predyspozycji dziecka – zbyt łatwa nie będzie stymulowała jego rozwoju, zbyt trudna może wywołać stres i zniechęcenie;
- pamiętaj o nagradzaniu dziecka pochlebnymi słowami.

Przeszkody w zabawie:

- za dużo czasu spędzanego przez dziecko przed telewizorem, komputerem;
- zbyt duża liczba zabawek – dziecko nie może wtedy skupić się i odpowiednio ich wykorzystać (możesz wprowadzić rotację – część zabawek schować i wymieniać je np. co tydzień. Wprowadzi to urozmaicenie potrzebne dziecku, a ty nie wydasz pieniędzy na nowe zabawki);
- zbyt duże zaangażowanie rodzica w zasady zabawy – zmniejsza to twórcze myślenie dziecka i jego niezależność;
- brak możliwości eksperymentowania.



Pamiętajmy o tym, że **dla każdego dziecka zabawa jest najważniejsza i niczym nie da się jej zastąpić.**

Opracowała: Krystyna Oszmian

Literatura:

- A. Brzezińska, T. Czub, G. Lutomski, B. Smykowski - „Dziecko w zabawie i świecie języka” – Poznań 1985
- A. Brzezińska, M. Burtowy – „Psychopedagogiczne problemy edukacji przedszkolnej” – Poznań 1995
- W. Okoń „Zabawa a rzeczywistość”- Warszawa 1995.

❖ JAKIE MAMY PLANY

W miesiącu **październiku** rozmawiamy o następujących tematach:

Grupa I - Smerfiki <ol style="list-style-type: none">1. Jesienne skarby parku.2. Jesień w lesie.3. Ruch na ulicy.4. Jesienna garderoba.	Grupa II - Gumisie <ol style="list-style-type: none">1. Białystok – tu mieszkam.2. Jesień w lesie.3. Dbamy o czystość.4. Przygotowania ludzi do zimy.
Grupa III – Pajacyki <ol style="list-style-type: none">1. Jesień w sadzie2. Jesień w ogrodzie3. Prawa i obowiązki dziecka4. Las jesienią	Grupa IV – Kubusie <ol style="list-style-type: none">1. Jesień wokół nas.2. Jesienny las.3. Co robią zwierzęta jesienią?4. Na poczcie.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **14.10.2020 r.** obchodzimy **optymistyczny Dzień Edukacji** – ze względu na wymogi sanitarne uroczystości odbędą się w poszczególnych grupach.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Drodzy Rodzice, jesteście niezawodni. Dziękujemy, że możemy na Was liczyć w każdej sytuacji.

- ♥ Dziękujemy rodzicom Franka r. i Ignasia R. za puzzle, podstawki plastikowe i ryzę papieru;
- ♥ Dziękujemy mamie Krzysia M. za kartki do rysowania – tego nigdy za dużo ☺.



❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Czy to już jesień ?” - wiersz</p> <p>Czy to już jesień przyszła do nas? Czy jeszcze lato króluje? Kto rozsypuje żołądzie, kasztany i liście na żółto maluje?</p> <p>Kto z wiatrem tańczy, liście podrzuca i drzewa lekko kołysze? To jesień, która już przyszła do nas śpiew ptaków zmieniając w ciszę.</p> <p style="text-align: right;"><i>D. Kossakowska</i></p> <p>„Kolorowe światła” – piosenka</p> <p>1. Do przedszkola co dzień rano idę przez ulicę z mamą, droga wcale nie jest łatwa, bo na skrzyżowaniach światła. Ref.: Czerwone światło: Stój! Zielone światło: Idź! Na żółtym świetle zawsze czekaj,</p>	<p>„W spizarni” - wiersz</p> <p>W spizarni na półkach zapasów bez liku są dzemy, kompoty złoty miód w słoiku. I cebula w wiankach, i grzybki suszone, są główki kapusty ogórki kiszzone. A gdy będzie w zimie tęgi mróz na dworze, zapachnie nam lato gdy słoik otworzę.</p> <p style="text-align: right;"><i>M. Kownacka</i></p> <p>„Jestem sobie Podlasianka” – piosenka</p> <p>1. Jestem sobie Podlasianka U mnie fartuch po kolanka. Toj-la, o-la-la, toj-la, o-la-la, toj-la, o-la-la, toj-la-la. 2. Do jednego mrugnę oczkiem, a drugiego trączę boczkiem Toj-la, o-la-la, toj-la, o-la-la</p>	<p>„Pomidor” – wiersz</p> <p>Pan pomidor włożył na tyczkę i przedrzeźnia ogrodniczkę. "Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Oburzyło to fasolę: "A ja panu nie pozwolę! Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Groch zzieleniał aż ze złości: "Ze też nie wstyd jest waszmości, jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Rzepa także go zagadnie: "Fe! Niedobrze! Fe! Nieladnie! Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Rozgniewały się warzywa: "Pan już trochę nadużywa. Jak pan może, panie pomidorze?!"</p> <p>Pan pomidor zawstydzony, cały zrobił się czerwony i spadł wprost ze swojej</p>	<p>"Jesień"- wiersz</p> <p>Jesień na paluszkach spaceruje w parku I rozdaje wszystkim swe skarby w podarku. Wręcza nam bukiety kolorowych liści I smutek zamienia w roześmiane myśli. Nasypie w berety albo do kieszeni - Kasztanów, żołądzi i złotych promieni. Pozdrowi wiewiórkę Roześmianym echem A potem pożegna - Cichutko, z uśmiechem. <i>M. Gerson-Dąbrowska</i> Piosenka:</p> <p>„Zbieramy grzyby” – piosenka”</p> <p>1. Z wielkim koszem, idzie jesień po lesie Co w tym koszu, Pani jesień nam niesie</p> <p>Ref.: Kurki, rydze i maślaki borowiki i kozaki pobieramy dziś</p>

<p>tak już musi być.</p> <p>2.Samochody w rzędach stoją, a kierowcy spoglądają, czy już światło jest zielone, by odjechać w swoją stronę. Ref.: Czerwone światło: Stój! ... 3.Policjanci wciąż pracują, skrzyżowania obserwują, czy przepisy wszyscy znają i czy znaków przestrzegają. Ref.: Czerwone światło: Stój! ...</p>	<p>toj-la, o-la-la, toj-la-la. 3. Z jednym będę ja chodziła. Z drugim będę wianki wiła. Toj-la, o-la-la, toj-la, o-la-la toj-la, o-la-la, toj-la-la.</p>	<p>tyczki do koszyczka ogrodniczki. <i>Jan Brzechwa</i></p> <p>„Jesienna cza cza”- piosenka 1.Kolorowa jesień już chodzi po lesie. Kasztankową grę dzisiaj zagra wiatr. Wietrzyk gwiżdże czaczę w jesiennym bukacie A dzieci śpiewają cza – cza – cza</p> <p>Ref.: Tańczymy cza...</p> <p>2. Już jesienna pora, już skaczą żołędzie Jarzębina sznur dziś czerwony ma Jesienny czas, moc kolorów jest wszędzie Jesienią śpiewamy cza cza cza</p> <p>Ref.: Tańczymy cza ...</p>	<p>2.Muchomora, omiemy z daleka Niech muchomor, na złe muchy tu czeka</p> <p>Ref.: Kurki, rydze i maślaki...</p> <p>3.Poszukamy, żółtych kurtek pod sosną Nad potokiem, smaczne rydze tu rosną.</p> <p>Ref.: Kurki, rydze i maślaki...</p>
--	--	--	--

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Mama pyta Adama:

- Jak możesz mówić z pełną buzią?
- To trochę trudne, dlatego codziennie ćwiczę.



W czasie zajęć ruchowych nauczycielka poleca dzieciom położyć się na plecach i ćwiczyć „rowerek”.
Jeden chłopiec nie rusza nogami.

- Dlaczego nie ćwiczysz? – pyta pani.
- Bo teraz jadę z górki.



- Jaki ty jesteś podobny do siostry – mówi ciocia do Jacka.
- Nie szkodzi, chłopiec nie musi być ładny.



Opracowanie i skład komputerowy: Anna M. Guziejko

Kolorowanki pochodzą z serwisu: www.kolorowankidodruku.pl



JESIEN

