



Nr 154 – styczeń 2021 r.

## WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5  
przy ul. Krańcowej 5  
w Białymstoku

*„Co ty dasz nam Nowy Roku?”*

*Co ty dasz nam Nowy Roku?  
Dam wam cztery pory roku.*

*Puchem sypnę, dam bałwanki,  
łyżwy, narty, no i sanki.*

*Potem w wiosny czas radosny:  
dam sasankę i pierwiosnki.*

*Kiedy już was zmęczy szkoła,  
wakacyjny czas przywołam.*

*A gdy w sadach moc kolorów,  
dam pogodę na czas zbiorów.*



### **Drodzy Rodzice!**

I tak oto wkroczyliśmy w Nowy, 2021 Rok.

Z tej okazji życzymy wszystkim zdrowia – bo to ogromna wartość, życzliwości najbliższych, spełnienia noworocznych postanowień.

Jesteśmy prawie na półmetku roku szkolnego, nasze przedszkolaki już nie płaczą, pomimo trudnych w tym roku warunków pracy zdobyły wiele nowych umiejętności, starszaki szykują się do pójścia do szkoły.

Jesteśmy dumni z Waszych – naszych dzieci!!!

### **❖ TO WARTO WIEDZIEĆ**

#### **Kodowanie i programowanie jako kluczowe kompetencje w XXI wieku.**

Umiejętność programowania (kodowania) uważana jest za jedną z kluczowych kompetencji XXI wieku a stanowią one takie połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, które są niezbędne dla

potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej oraz zatrudnienia.

### **Kluczowe umiejętności XXI wieku to:**

- kreatywność i innowacyjność
- myślenie krytyczne i rozwiązywanie problemów
- komunikowanie się
- współpraca w grupie
- wyszukiwanie i zarządzanie informacją
- rozumienie mediów
- korzystanie z technologii informacyjnej i komunikacyjnej
- elastyczność, zdolność adaptacji do nowych warunków
- umiejętności społeczne i wielokulturowe
- odpowiedzialność i skuteczność

**Nauka programowania (kodowania)** przygotowuje dzieci do czegoś więcej niż tylko do wykonywania zawodu programisty – **uczy między innymi:**

- logicznego myślenia
- zadaniowego podejścia do stawianych problemów
- analizowania informacji czyli zbierania i porządkowania danych, określając ich rzetelność i wiarygodność
- wyciągania wniosków
- precyzyjnego formułowania idei, przejrzystego prezentowania poglądów, formułowania zrozumiałych komunikatów
- podążania od przyczyny do skutku
- szukania niestandardowych rozwiązań tj. kreatywnego rozwiązywania problemów
- współdziałania z innymi czyli umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań
- wytrwałości i cierpliwości, czekając na efekty własnej pracy, jednocześnie rozumiejąc konieczność wkładania w nią wysiłku
- dobrej organizacji pracy umysłowej

Kodowanie i programowanie uczy więc umiejętności przydatnych w codziennym życiu, a przez to daje dzieciom lepszy start w przyszłość.

### **Jak uczyć kodowania (programowania) od najmłodszych lat?**

W edukacji przedszkolnej taka nauka odbywa się poprzez zabawę, która w łagodny i przyjazny sposób wprowadza dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji, przewidywania, wnioskowania, planowania i dostrzegania zależności.

Dzieci stopniowo uczą się kompetencji przydatnych w nauce programowania m.in.: współpracy, planowania, analizowania i samodzielnego tworzenia różnych kodów.

Nauka kodowania (programowania) odbywa się bez użycia sprzętu komputerowego.

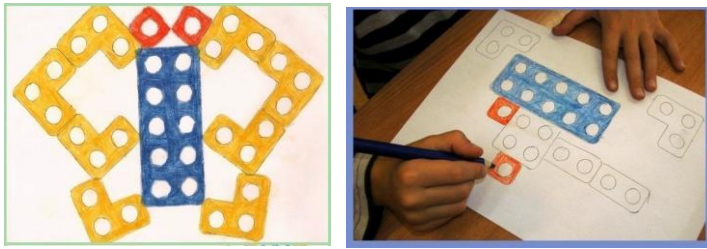
### **Kształcenie umiejętności kodowania to zabawy i działania, które uczą:**

- przewidywania skutków czynności manipulacyjnych na przedmiotach
- wnioskowania o wprowadzonych i obserwowanych zmianach
- grupowania, klasyfikowania, uogólniania
- wznoszenia konstrukcji
- tworzenia kompozycji
- zainteresowania urządzeniami technicznymi i stosowania zasad bezpiecznego korzystania z nich
- liczenia
- porównywania, pomiaru, położenia
- skutecznej komunikacji z innymi
- rozumienia sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków, oznaczeń, symboli

## Przykładowe zabawy z dziećmi w domu...

### 1) Programowanie nie różni się od budowania z klocków...

#### a) Tworzenie kompozycji z klocków

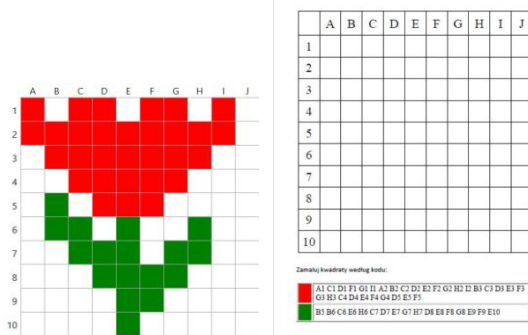


#### b) Wznoszenie konstrukcji z klocków według instrukcji i bez niej

#### c) Zabawa „Ułóż to co ja”

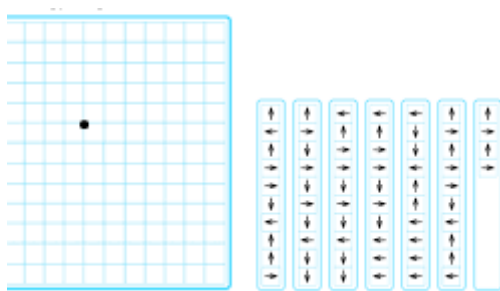
- dzieci młodsze odtwarzają układ, potem mogą to robić z pamięci
- dzieci starsze - zadanie polega na zbudowaniu przez jedną osobę (budowniczego) prostej konstrukcji z klocków, tak aby nie zobaczyła jej reszta uczestników, a następnie słowne poinstruowanie ich, jak mają odtworzyć taki sam obiekt.

### 2) Zakodowane obrazki - kolorowanie obrazka na podstawie współrzędnych



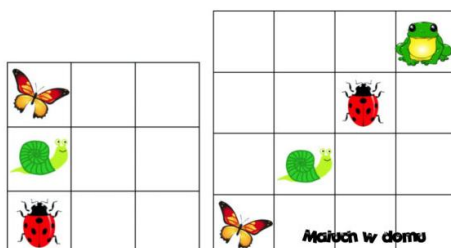
**Dzieci, które nie lubią kolorować mogą ułożyć obrazek z klocków lub kolorowych karteczek.**

### 3) Kodowanie drogi dla kropki i tworzenie rysunku



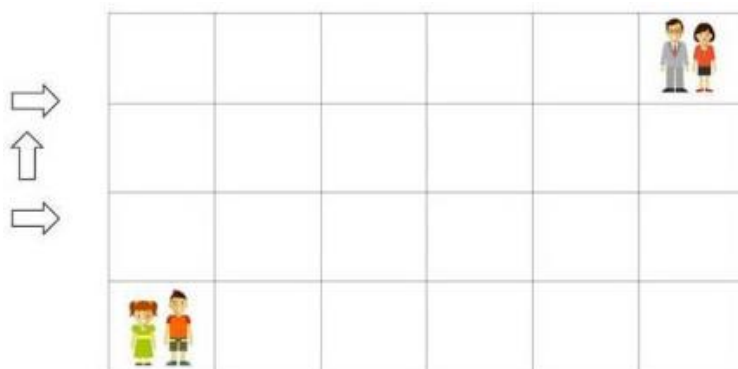
Do tej zabawy wystarczy Wam karta w kratkę i ołówek. W dowolnym miejscu kartki rysujemy kropeczkę, a następnie tworzymy prosty rysunek poruszając się tylko po liniach. Następnie kodujemy obrazek strzałkami. Wystarczy zapisać ile pól się przesunąć i w jakim kierunku. Następnie przekazujemy zakodowaną instrukcję koleźce wraz z zaznaczeniem kropki startowej. Drugie dziecko na podstawie zakodowanej instrukcji próbuje odtworzyć rysunek.

### 4) Zabawa „Sudoku obrazkowe”



**W żadnej linii (pionowej czy poziomej) nie może się powtórzyć obrazek**

- 5) Gra „Kółko i krzyżyk”
- 6) Gra „Statki”
- 7) Zabawa „Ułóż drogę”



... Powodzenia! ...

Opracowanie: Anna Kalinowska

Na podstawie: „Kształcenie informatyczne - kodowanie i programowanie jako kluczowe kompetencje w XXI wieku”  
*Mirosława Matczak; „Zabawy w programowanie offline” Iwona Brzózka-Złotnicka*

#### ❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Dzieci i nauczycielki serdecznie dziękują Rodzicom:

- ♥ Stasia – za przepiękne dyplomy z okazji Mikołajek;
- ♥ Amelki – za urokliwe torby świąteczne;
- ♥ Krzysia – za nieustanne zaopatrywanie w kartki do rysowania;
- ♥ Franka - za ozdoby do dekoracji stołów podczas uroczystości przedszkolnych oraz bombki choinkowe.



**Dziękujemy wszystkim Rodzicom, którzy zaangażowali się w zbiórkę słodczy dla dzieci z domu dziecka oraz tym, którzy wraz z dziećmi wzięli udział w konkursie na ozdobę świąteczną.**

#### ❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE



Jak na optymistów przystało w grudniu optymistycznie i radośnie obchodziliśmy Mikołajki, czyli dzień imienin Świętego Mikołaja.

#### ❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

Wprawdzie nie możemy zorganizować wspólnego **balu karnawałowego**, ale wesołych „choinkowych” zabaw nie zabraknie we własnych grupach. Dzieci w strojach karnawałowych zapraszamy dnia **22 stycznia 2021 r.**

Nieco inaczej uczymy też **Dzień Babci i Dziadka**. Przedszkolaki z pewnością wykonają wspaniałe laurki i prezenty, które wręczą swoim kochanym babciom i dziadkom jak tylko nadarzy się do tego okazja. My ze swojej strony obiecujemy, że tak jak zawsze będziemy przypomnieć waszym wnukom o tym, że babcia i dziadek są najwspanialszy na świecie i należy im się miłość, wdzięczność i szacunek.

### ❖ JAKIE MAMY PLANY

W **styczniu** porozmawiamy na następujące tematy:

<p><b>Grupa I – Smerfiki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta zimą.</li> <li>2. Każdy lubi karnawał.</li> <li>3. Kocham Babcię i Dziadka.</li> <li>4. Zimowe zabawy.</li> </ol>	<p><b>Grupa II – Gumisie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta domowe.</li> <li>2. W karnawale same bale.</li> <li>3. Nasi kochani Dziadkowie.</li> <li>4. Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie.</li> </ol>
<p><b>Grupa III – Pajacyki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbamy o ptaki zimą.</li> <li>2. Karnawałowe tańce.</li> <li>3. Moja Babcia i mój Dziadek.</li> <li>4. Życie w krainie lodu i śniegu.</li> </ol>	<p><b>Grupa IV – Kubusie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomagamy zwierzętom zimą.</li> <li>2. Karnawał.</li> <li>3. Babcia i dziadek.</li> <li>4. Życie w krainie lodu i śniegu.</li> </ol>

### ❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p><b>„Ptaki zimą” - wiersz</b></p> <p>Zawiała mroźna zima idą długie szare dni. Ciężko będzie znowu ptakom więc pomagać trzeba im.</p> <p>Wysypiemy ziarno wróblom, a sikorkom skwarki, by na wiosnę zaśpiewały, jak im dzieci pomagały. <i>I. Salach</i></p> <p><b>„Jestem złotą rybką” – piosenka</b></p> <p>1. Jestem złotą rybką dla babci i dziadka, spełniam ich życzenia, bo to sprawa łatwa.</p> <p>Ref.: Na, na, na, na, na, na, spełniam ich życzenia, bo to sprawa łatwa.</p>	<p><b>„Nasze zwierzęta” – wiersz</b></p> <p>Zwierzęta kochamy i o nie zawsze dbamy. Papugę karmimy i do niej mówimy. A często się zdarza, że ona powtarza. Kot i pies, to przyjaciele, z nimi zabaw zawsze wiele.</p> <p><b>„Zima jest super” – piosenka</b></p> <p>1. My lubimy zimę, bo gdy zima jest można iść na sanki i na łyżwy też.</p> <p>Ref.: Zima, zima, zima jest super Zima, zima, zima jest super (x2)</p> <p>2. Nie zapomnij czapki, rękawiczki weź, bo na termometrze stopni minus</p>	<p><b>"Dokarmiajmy ptaki." - wiersz</b></p> <p>Kiedy śnieg przykryje wkoło wszystkie drzewa, grządki, krzaki, To znak, że nadeszła zima I dokarmiać trzeba ptaki. Z tatą zrobię mały karmnik I wysypujemy tam nasionka. Niech najeżdża się do syta Drozdzy, wróble i sikorka. Jarzębiny garść dostaną, Jabłka, proso i słoninkę. Każdy ptak zje coś pysznego I odпочnie odrobinę.</p> <p><b>"Moja babcia" - piosenka</b></p> <p>1. Moja babcia czarodziejka umie szczęście wyczarować. I w świat bajek oraz baśni, lubi często podróżować.</p>	<p><b>"W karnawale" – wiersz</b></p> <p>W karnawale, w karnawale Dookoła wielkie bale, Gdy orkiestra pięknie gra, Dobry humor każdy ma! Bal maskowy, bal maskowy Jest naprawdę pomysłowy, Można przebrać się za jeża, Krasnoludka lub rycerza. Wszędzie sami przebierańcy, Zorro w czarnej masce tańczy, i Smerfetka razem z nim, nie wiadomo, kto jest kim...</p> <p>W karnawale, w karnawale Dzieci bawią się wspaniale, W karnawale każdy chce Tańczyć, śpiewać, bawić się. <i>Zbigniew Dmitroca</i></p> <p><b>„Pytania do Babci i Dziadka” – piosenka</b></p> <p>1. Babciu powiedz jaka</p>





# DYPLOM

dla Superdziadków



za miłość, wsparcie, opiekę  
i wszystkie wspaniałe chwile spędzone razem.  
Dziękuję!

