

Nr 159 – czerwiec 2021r.



# WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5  
przy ul. Krańcowej 5  
w Białymstoku

## Czerwiec

*Czerwiec w zieleń przebogaty,  
kwitną łąki, zboże kłosi,  
dojrzewają już topole,  
polne kwiaty deszczyk rosi.  
Cicho szumi ozimina,  
fruwa motyl nad łąkami,  
zakwitała już ożyna,  
lato pieści promieniami.  
Wiatr kołysze młode sosny,  
spod mchu rydze wyglądają,  
do radości powód prosty,  
dzieci już wakacje mają.*

*M. Szczepańska*



## Drodzy Rodzice!

To już ostatnie nasze spotkanie w tym roku szkolnym. Pomimo różnych trudności i ograniczeń spowodowanych pandemią dotrwaliliśmy do zasłużonych wakacji, które już, już na horyzoncie☺.

W tym wydaniu oprócz comiesięcznej „garści” wiedzy polecamy Państwu lekturę dwóch optymistycznych bajek, które powstały z okazji X święta Optymizmu obchodzonego w minionym miesiącu.

### ❖ OPTYMISTYCZNE BAJKI TERAPEUTYCZNE

#### Czapka przyjaźni

Adaś był chłopcem, który lubił ruch. Bieganie, skakanie, wspinanie się na drzewa i płoty – to były jego ulubione zajęcia. W wolnym czasie grał z tatą w piłkę albo jeździł na rowerze z kolegami. Adaś miał wielu kolegów. Spotykał się z nimi codziennie w przedszkolu, do którego lubił chodzić.

Po powrocie z przedszkola opowiadał rodzicom, co robił, jaką zabawę wymyślił tego dnia z kolegami albo wspominał ciekawą grę, w którą razem grali. Pewnego razu Adaś wrócił z przedszkola smutny. Nie chciał powiedzieć rodzicom, co się stało. Później okazało się, że chłopiec

usłyszał w szatni rozmowę dziewczynek. Dwie z nich śmiały się z czapki z daszkiem trzeciej koleżanki. Twierdziły, że brokatowy słonik, który znajduje się na czapce jednej z nich, jest dla małych dzieci.

- Zobacz, Kaja ma czapkę dla bobasów!

- Ten słonik wygląda, jakby był dla niemowlaków!

Niemile koleżanki zaśmiały się i wybiegły z szatni. Przy wieszaku została zapłakana Kaja. Adaś podszedł do dziewczynki i próbował ją pocieszyć:

- Nie płacz, one nie mają racji. Mi się podoba twoja czapka. Chodź, pójdziemy pojeździć ze zjeżdżalni.

W domu Adaś wpadł na pewien pomysł. Postanowił pomóc koleżance. Poprosił mamę, żeby narysowała na kartce i wycięła słonika, podobnego do tego, który znajdował się na czapce Kai. Pomalował go tak, żeby wyglądał jak słoń koleżanki, a później nakleił go na swoją czapkę z daszkiem, za pomocą taśmy klejącej. W „nowym” nakryciu głowy poszedł do przedszkola.

Tego dnia Kaja była najbardziej uśmiechniętą dziewczynką w całym przedszkolu. Wiedziała, że ma przyjaciela, na którego zawsze może liczyć. Po powrocie do domu Adaś powiedział rodzicom, że był to jeden z jego najmielszych dni w przedszkolu.

- Bycie dobrym daje dużo radości!

Gabryś Kochanowski z mamą Sylwią.

### „Bajka o Tomku i jego tęsknocie za babcią i dziadkiem”

Było piękne zimowe popołudnie, śnieg trzeszczał pod nogami, świeciło piękne słońce, kiedy Tomek wraz z siostrą i rodzicami wyprowadził się od swoich ukochanych dziadków do Białegostoku. Był bardzo smutny i przygnębiony. Ciągle myślał o tym, że nie będzie mógł pójść w każdej chwili z babcią na spacer, a z dziadkiem do warsztatu, żeby pomajsterkować.

Kiedy przyjechał całą rodziną do nowego mieszkania przez moment Tomek poczuł się szczęśliwy. Miał swój własny pokój, swoje łóżko, i wymarzone biurko. Jednak smutek powrócił i znowu myślał o dziadkach. Rodzice Tomka mieli mieszane uczucia, odnośnie przeprowadzki do większego miasta. Przecież niedawno wrócili zza granicy, po to aby Tomek wraz z siostrą byli bliżej dziadków.

Pewnego dnia wszyscy wpadli na świetny pomysł. Kupili Tomkowi chomika. Aby wypełnił mu tęsknotę za nimi. Tomek był zachwycony swoim malutkim przyjacielem. Kiedy nadszedł wieczór, cichutko płakał bo zawsze kiedy kładł się spać babcia czytała mu książkę i mocno tuliła do snu.

Nagle usłyszał pisk swojego chomika. Postanowił sprawdzić co dzieje się z jego chomikiem. Mały przyjaciel stał na tylnych łapkach, tak jakby chciał, aby Tomek wziął go na ręce. Razem usiedli pod biurkiem. Chomik siedział cichutko na rękach Tomka, przyglądając się mu. A Tomek zaczął opowiadać mu swoją historię:

Jestem smutny, ponieważ tęsknię za babcią i dziadkiem. Brakuje mi ich..... brakuje mi spacerów, chciałbym pójść z dziadkiem do warsztatu - powiedział chłopiec.

Opowiedział wszystko chomikowi, a ten wtulił się jego ręce. W tym momencie Tomek

zrozumiał, że jego mały przyjaciel też tęskni za swoją mamą, tatą, babcią i dziadkiem:

Przecież jesteś tu sam i masz tylko mnie. Pewnie miałeś swoją rodzinę. Ja mam przy sobie rodziców, siostrę a Ty masz tylko mnie - powiedział Tomek.

Po chwili namysłu Tomek uśmiechnął się. Zrozumiał, że nie może się smucić, aby jego chomiczek też się nie smucił:

Muszę się uśmiechać, abyś i Ty był zawsze wesoły - powiedział Tomek.

Chłopiec przytulił chomika, a ten polizał go po policzku. Był bardzo szczęśliwy, odłożył go do klatki i poszli spać.

Następnego dnia obudził się w bardzo dobrym humorze. Obiecał rodzicom, że nie będzie więcej się smucił. Ponieważ wie, że w każdy w weekend będzie odwiedzał babcię i dziadka. Opowiedział również mamie o swojej rozmowie z chomikiem.

Od tej chwili, kiedy Tomek odwiedzał swoich dziadków zabierał z sobą swojego małego przyjaciela, aby ten nigdy nie był sam.





Tomek Marmajewski z mamą Anną  
Relacja z majowych obchodów X Święta Optymizmu  
do obejrzenia na stronie placówki.

### ❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

#### **Pomysły na wakacyjne zabawy**

Wakacje to czas wyjazdów, radości i zabawy. Lato sprzyja swawolom na dworze i wodnym szaleństwu. Tegoroczne zapowiadają się jednak bardziej stacjonarnie niż wszystkie inne. Ze względu na zagrożenie, wielu rodziców rezygnuje z wyjazdów, Co więc robić z dziećmi w wolnym czasie?

#### **– Mapa skarbów**

Narysuj mapę ogrodu/placu/podwórka zaznaczając najbardziej charakterystyczne miejsca (można też nadać ciekawe nazwy). Poukrywaj tam wielkie i małe skarby. Maluchy w każdym z oznaczonych miejsc mogą znaleźć drobny upominek (cukierka, kolorowanke). Starszacom na mapie wystarczy zaznaczyć tylko pierwsze miejsce. Gdy do niego dotrą znajdą wskazówkę, jak znaleźć kolejne, a skarb może się znajdować w 5-tym czy 10-tym odnalezionym miejscu. W pozostałych można ukryć zadania do wykonania, np.: „zaśpiewaj piosenkę”, „zatańcz”, „zrób 5 przysiadów”, itp.

#### **– Rzuty do celu**

Nieważne do czego i czym. Możecie trafiać piłką do wiaderka, albo kilkoma piłeczkami do mniejszych i większych pojemników lub po prostu szyszkami. Możecie ustawić butelki z wodą i zagrać w kręgle.

#### **– Plener artystyczny**

Rysowanie/malowanie w plenerze jest super, zwłaszcza gdy nie ogranicza nas mała kartka papieru. Malować można na wszystkim: na niepotrzebnym prześcieradle rozwieszonym na sznurze, na dużych arkuszach papieru (do kupienia na allegro), na folii stretch rozciągniętej między drzewami.

#### **– Ogrodowy tor przeszkód**

To coś, co na pewno będzie wykorzystywane nie przez jeden, a przez wiele dni. Oczywiście taki tor może być w formie bardziej lub mniej zaawansowanej. Do tej najprostszej wystarczą butelki typu pet (ślalom między nimi z piłką lub bez), rozciągnięta między drzewami „pajęcza” sieć przez którą dziecko musi przejść nie dotykając żadnej nitki (przydadzą się małe dzwonki zawieszane na nitkach), potem bieg z jajkiem lub piłką do ping-ponga na łyżce albo przebiegnięcie po drewnianych skrzynkach/paletach, a na koniec tunel. Oczywiście trzeba będzie mierzyć czas pokonywania tej trasy.

#### **– Działkowy recykling**

A może stworzyć kwietniki z opon? Takie zwykle nie wyglądają efektownie, ale jeśli pomalujemy każdą oponę na inny kolor (farba w sprayu ok. 10 zł za puszkę) i posadzimy tam różne zioła i kwiaty – naprawdę dodadzą działce uroku. Poza tym to cały dzień zabawy, bo trzeba oczyścić i pomalować opony, przygotować ziemię, posadzić rośliny.



#### **– Gra w kapsle**

Zabawę należy zacząć od nazbierania kapsli i ozdobienia ich. Na ziemi rysujemy tor. Jego szerokość uzależniona jest od liczby uczestników – im więcej graczy, tym szerszy powinien być tor. Zaznaczamy linię startu i linię mety, a pomiędzy nimi może „dziać się” wszystko, tzn. tor może zakrecać, może robić nasypy i wyrzutnie z piasku, przeszkody z gałęzi czy kamieni lub zbiorniki

wodne (dołek w ziemi zabezpieczony folią i wypełniony wodą albo zwykła kałuża). Ustawiamy kapsle na starcie, jeden obok drugiego, wierzchnią stroną na spód i pstryknięciem w falowany bok kapsła przesuwamy się do przodu. Pstrykamy na zmianę i w ten sposób ścigamy się do mety. Wypadnięcie poza linię toru oznacza stratę kolejki. Wygrywa ten gracz, którego kapsel jako pierwszy przekroczy linię mety.

#### – Gra w kolanko

Zasady są proste i polegają na rzucaniu do siebie piłki. W chwili gdy komuś nie uda się złapać, klęka na kolano, przy drugim upuszczeniu piłki – na drugie, potem opiera łokieć na podłodze itp. Zabawę można dowolnie modyfikować (np. zamiast opierania łokciem może być siad skrzyżny) i dostosowywać trudnością do umiejętności dzieci. Każde złapanie piłki cofa jedno utrudnienie (czyli łapiąc piłkę, wstajemy z kolanka).

#### – Zabawy z balonami

Dzieci lubią zabawy z balonami, dlatego warto mieć w domu ich zapas. Możecie zrobić konkurs ilości odbijania, albo rysować na nich fantazyjne wzory. Z balona można zrobić przyjaznego rączkom gniotka. Balon włóż do lejka lub naciągnij na szklankę. Wsyp do środka balonu mąkę, ryż, kaszę, groch, koraliki itp. Zawiąż balon i gotowe! Gniotka można ozdobić (dokleić włosy, domalować buzię).

#### – Budowle z tekturowych kartonów

Z takich materiałów budowlanych mogą powstać auta, pociągi, statki, zamki, a nawet całe miasta! Wystarczy kilka kartonowych pudeł, mazaki lub farby oraz nożyczki i taśma klejąca. Reszta to już tylko kwestia dziecięcej wyobraźni.

#### – Kalambury

Zabawa, która sprawdza się w każdych okolicznościach, ale uda się najlepiej jeśli włączą się w nią dorośli. Można przygotować wcześniej karteczki z pokazywanymi zagadnieniami albo „iść na żywioł” i grać na przykład w prezentowanie tytułów bajek. Większe rodziny mogą podzielić się na drużyny, w mniejszych działamy jednoosobowo. Mnóstwo śmiechu zapewnione!

#### – Zabawa w teatr

Tę zabawę można zrobić w prostszej lub trudniejszej wersji. W pierwszej wystarczy scena z tekturowego pudełka, aktorzy – pluszaki lub pacynki ze skarpet, luźny zarys fabuły i sporo improwizacji. Wersja trudniejsza to rozpisanie scenariusza, przygotowanie scenografii i kostiumów. Nie ważne, który sposób zabawy wybierzeć, w każdy dzieci na pewno zaangażują się w radością.

#### – Sesja zdjęciowa

Ale nie takie zwykłe robienie zdjęć. To ma być profesjonalna sesja, do której trzeba się przygotować – kostiumy tematyczne np. inspirowane owocami albo ulubioną bajką oraz odpowiednia scenografia. Zdjęcia z tej zabawy staną się jednymi z Waszych ulubionych fotografii!



#### – Maraton filmowy

Przyjemna chwila wytchnienia dla rodziców. Wcale nie trzeba iść do kina, by poczuć kinową atmosferę. Trzeba tylko zasłonić rolety. Przyda się domowy popcorn, soki z pałeczką lub jakieś kolorowe przekąski.

#### – Zbieranie skarbów

Dzieci to uwielbiają! Puszysty mech, duża szyszka, kwiatek do suszenia w książce czy kamień o wyjątkowym kształcie. Coś co dorośli omijają bez emocji, dla dzieci może być prawdziwym klejnotem. Te zielone perełki można potem wykorzystać do zrobienia lasu w słoiku, mozaiki na kartonie albo przygotowania [kolekcji kolorowych kamyków](#).

### – Budowanie konstrukcji z bryłek lodu

Do zrobienia kolorowych klocków z lodu wystarczy woda, barwniki spożywcze i plastikowe pojemniczki, najlepiej o różnych kształtach. Po rozpuszczeniu barwników w wodzie, wlewamy kolorowe mikstury do pojemniczków i wkładamy do zamrażalnika na całą noc. Wyjmujemy z pojemniczków i do zabawy! Budujcie piramidki, różne figurki i zwierzątka – co tylko zechcecie! W pojemnikach z wodą można też ukryć małe zabawki z Kinder jajek.

Opracowała: Aneta Borys

Źródło:

- [miastodzieci.pl](http://miastodzieci.pl),

- [dzieciakiwdomu.pl](http://dzieciakiwdomu.pl),

- „Gry i zabawy. 115 pomysłów w co się bawić w domu, w przedszkolu, w szkole, na podwórku, w czasie wakacji” Justyna Świąćicka,

- „Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Wyjdźcie z domu!” Hecker Katrin , Hecker Franz.

### ❖ JAKIE MAMY PLANY

Czerwiec poświęcimy na omawianie następujących tematów:

<b>Grupa I – Smerfiki</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Święto dzieci.</li><li>2. Różne pojazdy.</li><li>3. Witamy lato.</li><li>4. Bezpieczne wakacje I.</li><li>5. Bezpieczne wakacje II</li></ol>	<b>Grupa II – Gumisie</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Święto dzieci całego świata.</li><li>2. W podmorskich głębinach.</li><li>3. Nadchodzi lato.</li><li>4. Czekamy na wakacje.</li><li>5. Czekamy na wakacje – cd.</li></ol>
<b>Grupa III – Pajacyki</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dzieci z różnych stron świata.</li><li>2. Zabawy w teatr.</li><li>3. Środki lokomocji.</li><li>4. Lato.</li><li>5. Bezpieczne wakacje.</li></ol>	<b>Grupa IV – Kubusie</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Święto dzieci.</li><li>2. Mieszkańcy łąki.</li><li>3. Nasze zmysły.</li><li>4. Środki lokomocji.</li><li>5. Lato i wakacje.</li></ol>

Wspólnie z Rada Rodziców planujemy niespodziankę dla wszystkich naszych przedszkolaków z okazji Dnia Dziecka.

### ❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

- ♥ Dziękujemy dzieciom i rodzicom, którzy wzięli udział w konkursie na optymistyczną bajkę terapeutyczną.



❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV – Kubusie
<p><b>„Co dzieci kochają?”- wiersz</b></p> <p>Dzieci kochają landrynki i słodką lemoniadę. Śmieją się im buzie gdy widzą czekoladę. Dzieci kochają aniołki, drewniane pajacyki, bezpieczne ręce ojca, na biegunach koniki.</p> <p>Dzieci kochają podróże, wycieczki z przygodami. Bułeczki jagodowe robione ręką mamy. Dzieci kochają zabawę, na każdym kontynencie, więc dajcie im się bawić, a będą uśmiechnięte. <i>A. Bayer</i></p> <p><b>„Rodzinna wycieczka”- piosenka</b> 1 Wyjeżdżamy na wycieczkę naszym samochodem, kiedy siadam w foteliku zaczynam przygodę.</p> <p>Ref.: Rodzinna wycieczka na czterech kółeczkach! Zapinamy pasy, jedziemy na wczasy!</p> <p>2. Droga wiję się przez pola, lasy i miasteczka, z mostu widać jak turyści płyną na łódeczkach.</p> <p>Ref.: Rodzinna wycieczka...</p> <p>3. Na poboczu stoją znaki jazdę ułatwiają, dzięki nim podróżujący cel swój osiągają.</p> <p>Ref. Rodzinna wycieczka... .</p>	<p><b>„Jestem dzieckiem’ - wiersz</b></p> <p>Jestem dzieckiem i lubię się bawić. Bardzo chętnie poznaję świat. Mam przyjaciół i ważne sprawy, Chociaż jeszcze niewiele mam lat. Tak jak każdy chcę być szczęśliwy, Mieć malutkie i wielkie marzenia. I codziennie z radością oglądać Jak nasz świat bardzo szybko się zmienia. Chcę mieć prawo do nauki, spokoju, Bezpieczeństwa w szkole i w domu. Chcę też wierzyć, że nigdy nic złego Nie stanie się nikomu.</p> <p><b>Pszczółka śpi w ogrodzie - piosenka</b></p> <p>1.Pszczółka śpi w ogrodzie raz, dwa, trzy. Ubrudzona w miodzie raz, dwa, trzy</p> <p>My dokoła niej chodzimy i się wcale nie boimy; raz ,dwa, trzy i raz ,dwa trzy</p> <p>2. Pszczółka się zbudziła raz, dwa ,trzy. Nóżką poruszyła raz, dwa ,trzy</p> <p>Kogo dotknie mała pszczoła, musi tańczyć z nią dokoła; raz, dwa, trzy i raz ,dwa, trzy. <i>D. Kossakowska</i></p>	<p><b>Wiersz „Dzieci” – wiersz</b></p> <p>Wszystkie dzieci na całym świecie są takie same – lubią skakać na jednej nodze i lubią zanudzać mamę.</p> <p>Wszystkie dzieci na całym świecie śpiewają wesołe piosenki i byle kamyk, i byle szkiełko biorą jak skarb do ręki.</p> <p>Podobno dzieci na całym świecie bywają niegrzeczne czasem, lecz to nie u nas, nie w naszym mieście – to gdzieś za górą, za lasem. <i>Danuta Gellner</i></p> <p><b>„Złap lato za rękę” - piosenka</b></p> <p>1.W górze bursztynowe słońce, w dolinie skrzy się chłodny cień. Motyl spieszy by na łące Móc z latem spędzić dzień</p> <p>Ref.: Złap lato za rękę, zaśpiewaj piosenkę, I słońca nie będzie nam brak. Nie kryją słowiki, talentu przed nikim I tysiąc kolorów ma świat.</p> <p>2.Trzymać ciepły wiatr na dłoni, słuchać o czym szeptem wiatr. Gra na skrzypcach polny konik, Znów lato woła nas.</p> <p>Ref.: Złap lato za rękę...</p>	<p><b>„Wiosenna łąka” - wiersz</b></p> <p>Miły jest poranek na zielonej łące, gdy w kropelkach rosy kąpią się zające. Mrówki zaczynają biegi pośród trawy, a biedronka żuczka prosi do zabawy. Do słonka wesoło mrugają stokrotki, bąk leci do bąka na wiosenne plotki. W berka fruwanego bawią się motyle... Zatrzymaj ten obraz, choć na jedną chwilę. <i>Barbara Stępień</i></p> <p><b>„Pięć zmysłów” – piosenka</b></p> <p>Ref.: Pięć zmysłów mam i wszystkie znam /2x</p> <p>1. Oko widzi, patrzy w koło. Czy jest smutno, czy wesoło ?</p> <p>Ref.: Pięć zmysłów...</p> <p>3.Ucho słucha, nasłuchuje. Co usłyszysz to notuje</p> <p>Ref.: Pięć zmysłów...</p> <p>4.Nos wywącha zapach wszelki, I ten piękny i ten średni.</p> <p>Ref.: Pięć zmysłów...</p> <p>5.Język smaki podpowiada, Pyszna każda jego rada</p> <p>Ref.: Pięć zmysłów...</p> <p>6. Ręka dotknąć wszystko musi. Czasem</p>

		<p>3. Płynmy szlakiem niepoznanym na wyspę Malinowych Mórz. Razem z latem wyruszamy, walizki pełne już.</p>	<p>nawet się ubrudzi  Ref.: Pięć zmysłów...</p>
--	---	---	---

### ❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Na lekcji matematyki:

- Nowak, podaj liczbę dwucyfrową.
- 34.
- A jeśli przestawisz cyfry?
- Nie wiem.
- Siadaj. Kowalski, podaj liczbę dwucyfrową.
- 18.
- A jeśli przestawisz cyfry?
- Nie wiem.
- Jasiu, podaj...
- 33.



- Jasiu - pyta się pani - biorąc pod uwagę twoje lenistwo, jakim zwierzęciem chciałbyś być?
- Wężem.
- A dlaczego?
- Bo leżę i idę....



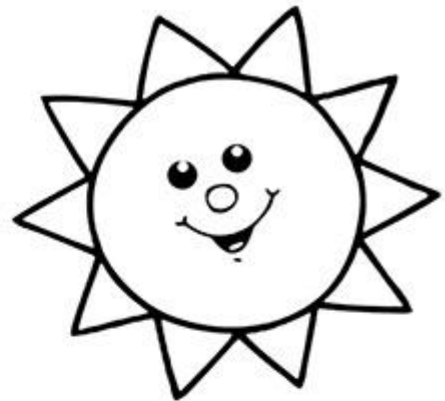
W szkole, w klasie.

- Dzieci - pyta pani. - Jaka jest liczba mnoga od słowa niedziela?
- Wakacje!!! - krzyczą dzieci.



Na pustyni wyczerpany turysta pyta Beduina:

- Jak dojść do Kairu?
- Cały czas prosto, a w czwartek w prawo.







# WAKACJE

