

Nr 166 – marzec 2022r.

WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku



Szerniały dachy i pola. Na drodze – błoto do kolan.
Gołębie gruchają dziś głośniej: Przedwiośnie! Przedwiośnie!
I wróble ćwierkają inaczej. I wrona inaczej dziś kracze.
I bałwan się skurczył od rana, że... prawie już nie ma bałwana!
Nos tylko mu sterczy żałośnie... Przedwiośnie! Przedwiośnie! Przedwiośnie!
Przebiega kot przez podwórze. Ostrożnie omija kałuże:
-Brrr! Wszędzie woda i woda. To nie dla kota pogoda!
Jest mokro. Jest szaro. Nieznośnie. Przedwiośnie... Wiadomo, przedwiośnie!

A wiosna, gdzież się podziewa? Za jakie skryła je drzewa?
W leszczynach się chowa czy klonach, słoneczna, promienna, zielona?
Na razie są tylko baze. I kotki na wierzbie – na razie...
A potem już może za tydzień, na stałe się wiosna rozgości.
Widzicie? Już idzie! Już idzie, bo pąki pękają z radości.

M. Terlikowska

Drodzy Rodzice!

Nareszcie! Mamy wiosnę, trochę kapryśną, ale jednak. Oficjalnie przywitamy ją w przedszkolu 21 marca. To doskonały czas na prowadzenie obserwacji przyrodniczych: na gałęziach pojawiają się pąki, w niektórych ogródkach kwitną krokusy, słychać coraz więcej śpiewających ptaków. Spacer w poszukiwaniu wiosny dostarczy z pewnością i wiedzy, i przyjemności.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

„SPRAWNE WYCINANIE - WSPARCIEM W NAUCE PISANIA”

Co wspólnego ma wycinanie z pisaniem?

Nauka pisania wymaga zdolności naśladowania ruchów, wykonywania ruchów sekwencyjnych i precyzyjnych (lewa półkula mózgu), koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej oraz sprawności manualnej. Umiejętność koordynacji ruchów rąk i współpracy palców będzie niezbędna podczas trzymania długopisu.

W okresie przedszkolnym dzieci rozwijają i ćwiczą te wszystkie sprawności i umiejętności między innymi dzięki wycinaniu nożyczkami...

Wycinanie...

- wpływa pozytywnie na rozwój małej motoryki oraz integracji bilateralnej (to koordynacja i współpraca obu stron ciała w ruchu. Umożliwia wykonywanie ćwiczeń przez jedną stronę ciała, niezależnie od ruchów drugiej, jak również „współpracę” obu stron przy wykonywaniu złożonych czynności);
- cięcie rozwija siłę oraz koordynację drobnych mięśni dłoni;
- rozwija koordynację ruchów rąk, wzroku, ręki, współpracy palców (koordynacja wzrokowo-ruchowa);
- rozwija percepcję wzrokową;
- rozwija koncentrację.



Nauka wycinania nożyczkami

<https://www.youtube.com/watch?v=zukSJB4WbAA>

Nauka prawidłowego posługiwania się nożyczkami składa się z kilku etapów. Do kolejnego etapu przechodzimy jak dziecko bardzo dobrze opanuje poprzedni.

Etap 1

- pokaz prawidłowego trzymania nożyczek przez dorosłego (izolacja palców)

Etap 2

- nauka wykonywania tylko samych ruchów cięcia tzn. otwieranie i zamykanie nożyczek – praca palców i dłoni pod kontrolą oka

- niezbędna koordynacja wzrokowo - ruchowa

Etap 3

- pierwsze kroki – cięcie na kawałki paska papieru jednym ruchem, w dowolnym miejscu (kartka z bloku technicznego)



- niezbędna koordynacja wzrokowo- ruchowa oraz koordynacja i praca obu rąk (jedna ręka trzyma papier a druga nożyczki)

Etap 4

- odcinanie kawałków z paska papieru po narysowanej linii jednym ruchem (blok techniczny)



Etap 5

Przecinanie kartki dwoma ruchami – posuwanie się nożyczkami, ruch ręki (kartka z bloku technicznego)

Etap 6

Przecinanie kartki po linii prostej, wycinanie narysowanych kwadratów, prostokątów

Etap 7

Wycinanie linii falistych, zawijasów, kół itp.

Cztery etapy rozwoju

2-3 rok życia: czas, w którym dziecko trzyma nożyczki oburącz, nie potrafi jeszcze trzymać kartki i jednocześnie ciąć, potrzebuje pomocy w utrzymywaniu kartki, nieporadnie wycina proste linie.

3-4 rok życia: dziecko wdraża drugą rękę (jako pomocniczą) do obracania i trzymania kartki, zaczyna też dokładnie wycinać proste linie, uczy się podążać nożyczkami po nieregularnych kształtach (fale i inne).

4-5 rok życia: dziecko lepiej opanowuje technikę cięcia po różnokształtnych liniach, uczy się wycinać figury geometryczne, dość sprawnie obraca kartkę drugą ręką.

5-6 rok życia: na tym etapie dziecko potrafi wycinać już obrazki złożone z wielu figur/elementów, wycina płynnie i z lekkością.

Pierwsze przybory do wycinania

Najlepsze są zwykłe, małe metalowe nożyczki z zaokrąglonymi czubkami. Kiedy dziecko ma trudności z używaniem ich to są nożyczki ze wspomagaczem, który automatycznie rozsuwa ostrza (zaciskanie ostrzy jest dużo łatwiejsze niż ich otwieranie).

Przykłady nożyczek: <https://panimonia.pl/2021/04/17/nozyczki-dla-dziecka-cwiczenie-wycinania/>

Przykłady zabaw, które nauczą dziecko posługiwać się nożyczkami

Zabawy:

- cięcie kolorowych pasków papieru (białe mniej atrakcyjne)
- obcinanie pasków, ale tym razem imitujących, na przykład grzywę lwa, ogon rybki lub czułka meduzy
- zabawa w „fryzjera”

Aby wykonać, taką modelkę z bujną czupryną wystarczy odrysować i wyciąć koło, dorysować oczka, nos i buźkę. Oczywiście muszą być włosy, które można wyczarować z pasków bibuły, albo sznurków, wełny, tasemek

- przycinanie trawy, przycinanie brody Mikołaja – dorosły przygotowuje cienkie paski papieru (które dziecko odetnie jednym cięciem), dziecko je „przycina”
- wycinanie po wzorze, po szlaczkach
- wycinanie wydrukowanych szablonów
- wycinanie elementów z gazet, ulotek reklamowych itp.
- wycinanie jest atrakcyjniejsze, gdy użyty jest inny materiał np. tektura falista, opakowania po czekoladkach

Opracowanie: Anna Kalinowska

Na podstawie: <https://panimonia.pl/2021/04/17/nozyczki-dla-dziecka-cwiczenie-wycinania/>

<https://www.youtube.com/watch?v=zukSJB4WbAA>

<https://pedagogwdomu.pl/wycinanie-nozyczkami/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/12/nauka-wycinania/>

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Dziękujemy:

- ♥ Tacie Piotrka, Panu Mateuszowi G. za przeprowadzenie zajęć w grupie Pajacyki i przybliżenie dzieciom wiedzy na temat pracy inżyniera budownictwa,;
- ♥ Mamie Michała K. z Pajacyków za przekazanie zabawek, instrumentów, gier i układanek logicznych oraz książeczek dziecięcych w języku angielskim;
- ♥ Mamie Mileny T., mamie Ignacego R. za przyniesienie ryz papieru dla dzieci z grupy Gumisie.



❖ JAKIE MAMY PLANY

Marzec poświęcimy na omawianie z naszymi przedszkolakami następujących tematów:

<p>Grupa I – Smerfiki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedwiośnie 2. Poznajemy zawody 3. Nadchodzi wiosna 4. Wiosna wokół nas 5. Poznajemy różne wielkości 	<p>Grupa II – Gumisie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcowa pogoda. 2. Krawcowa. 3. Muzyka wokół nas. 4. Witaj Wiosno! 5. Zwierzęta w ZOO.
<p>Grupa III – Pajacyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W świecie dinozaurów 2. W marcu jak w garncu 3. Wszystko jest muzyką 4. Witamy wiosnę 5. Z czego to jest zrobione. 	<p>Grupa IV – Kubusie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawody wokół nas 2. Białystok - moje miasto 3. W marcu jak w garncu 4. Wiosna 5. Sztuka.


❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

02.03.2022 – teatr POD ORZELKIEM przedstawi spektakl „Czarne i białe”.

21.03.2022 – powitamy astronomiczną wiosnę – uroczystości odbędą się w poszczególnych grupach

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II - Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Wiosna”- wiersz Idzie wiosna po świecie, piszą o niej w gazecie. Ma zziębnięte paluszki i we włosach kwiatuszki. Biega boso po trawie, trzyma ptaki w rękawie. <i>Danuta Wawilow</i></p> <p>„Cieszymy się” – piosenka 1.Ćwierkają o tym ptaki I mówi o tym miś Nadchodzi do nas wiosna I będzie tutaj dziś. 2.Obudził się motylek I mała polna mysz.</p>	<p>„Marcowa pogoda” – wiersz Ja jestem marzec, ja wam pokażę, jak dobrze mieszać pogodę w garze. Zanim na dobre wiosna przybędzie ja ślady zimy zostawię wszędzie.</p> <p>Zmarzną wam nosy i zmarzną uszy i jeszcze trochę śnieżek poproszy. I chociaż słońce mocniej przygrzeje to jeszcze chłodnym wiatrem powieje. <i>B. Forma</i></p>	<p>„O smokach, które żyły naprawdę”- wiersz Kiedyś na świecie żyły smoki, i to nie bajka, wiercie mi. A każdy z nich miał pysk szeroki i zębów sto błyszczących w nim.</p> <p>Mieszkały w lasach i jaskiniach, albo latały nad chmurami. Inne w mórz kryły się głębinach, a zwano je dinozaurami.</p> <p>Spytacie – A gdzie pozniakały? Czemu tu żaden nie przyleci?</p>	<p>„Zawody” – wiersz Kto dom stawia? - Murarz! Kto chleb piecze? - Piekarz! Kto stół robi? - Stolarz! A ty? Na co czekasz?</p> <p>Każdy jakiś zawód ma, swoją pracę dobrze zna. W domu, w polu, w szkole też pracuj z nami, jeśli chcesz!</p> <p>Kto maluje? - Malarz! Kto nas leczy? - Lekarz! Książki pisze? - Pisarz! A ty? Gdzie uciekasz?</p>

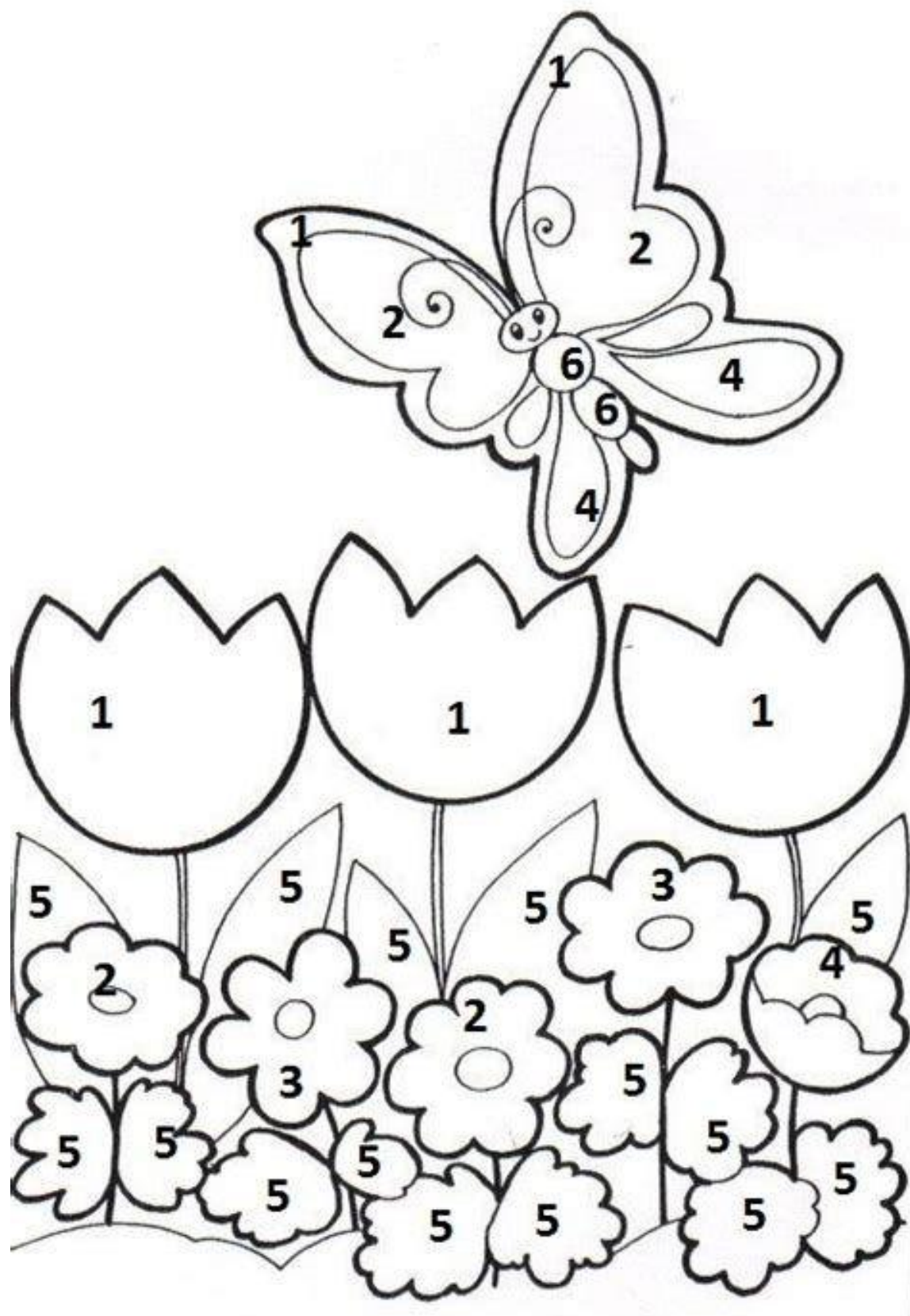
<p>Nadchodzi do nas wiosna I będzie tutaj dziś.</p> <p>Ref.: Cieszymy się cieszymy, Bo dość już mamy zimy, Nadchodzi do nas wiosna I będzie tutaj dziś.</p> 	<p>„Przyszła wiosna” – piosenka</p> <p>1. I duzi i mali na wiosnę czekali, mroźnej zimy mieli dość! Aż tu niespodzianka, bo któregoś ranka nagle się zmieniło coś.</p> <p>Ref.: Przyszła wiosna do lasu, narobiła hałasu, Obudziła niedźwiadki z zimowego snu. Przyszła wiosna na łąki, wypuściła skowronki, Zasadziła kwiatki tam i tu.</p> <p>2. I duzi i mali na wiosnę czekali, na słoneczka jasny blask. Aż tu niespodzianka, bo któregoś ranka, właśnie przyszedł na to czas.</p> <p>Ref.: Przyszła wiosna do lasu, narobiła hałasu</p>	<p>A dinozaury się schowały, żeby się ich nie bały dzieci. <i>Marcin Przewoźniak</i></p> <p>„Grabie i łopaty” (Wiosna w ogrodzie – Fasolki) – piosenka</p> <p>1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie Wiadomo że wtedy grządek nikt nie kopie Nagle przyszła wiosna na dwór je wyгнаła Kiedy pracowały ona planowała.</p> <p>Ref.: Tu i tam zieleń dam Szaro-bure zniknie Ani się obejrzyś jak wszystko rozkwitnie. W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa, Kwiaty będą kwitnąć ptaki będą śpiewać</p> <p>2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą Grabie i łopaty męczą się i pocą Taczki i konewki także się zwijają Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają</p> <p>Ref.: Tu i tam zieleń dam Szaro bure zniknie...</p>	<p>Każdy jakiś zawód ma, swoją pracę dobrze zna, dookoła praca wre, by nam lepiej wiodło się! <i>St. Karaszewski</i></p> <p>„Wiosna, wiosenka”- piosenka</p> <p>1. Wiosna, wiosenka, w mym sercu piosenka, Przychodzi po zimie, ożywia świat. Świeżym powiewem, słońca iskrzeniem, Obudź się, Ziemi, pora już wstać!</p> <p>Ref.: Wiosna, wiosna, tak piękna, radosna, Słoneczna, pachnąca, przyrodą kwitnąca. Wiosna, wiosna, tak piękna, radosna, To takie proste, śpiewaj i tańcz!</p> <p>2. Gdy deszczyk zaskoczy, otwórz swe oczy, tęczę na niebie namaluj szlak. Ptak wracają, głośno śpiewają, Obudź się, Ziemi, pora już wstać!</p> <p>Ref.: Wiosna, wiosna...</p> <p>3. Raz, dwa, trzy, zielono mi! Cztery, pięć, sześć, tak pięknie tu jest! Siedem i osiem, raduj się widokiem, Wiosna wreszcie zagościła, to radosna dla nas chwila!</p>
---	---	---	---

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

- Jak nazywają się małe sowy, które mówią TAK ?
- TAK-SÓWKI. ☺







1-red 2-yellow 3-pink 4-orange

5-green 6-blue