

Nr 170 – wrzesień 2022 r.



## WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5  
przy ul. Krańcowej 5  
w Białymstoku

*Wakacyjnej sielanki minęła już z pora.  
Radośnie ogłaszam: WRACAMY DO PRZEDSZKOLA!  
Pakujemy do szafy letnie ubrana, bo jesień powoli już nas dogania.  
Czekają koledzy i koleżanki,  
Panie w przedszkolu, klocki, przytulanki.  
Przed nami kolejny, wspaniały rok.  
WITAJ PRZEDSZKOLE!  
Tęsknimy, że szok!*

### **Drodzy Rodzice!**

Za nami czas urlopów i wypoczynku. Wakacyjny okres jak zwykle minął bardzo szybko. Chociaż z nostalgią myślimy o „sezonie ogórkowym” to z drugiej strony z nową energią rozpoczynamy kolejny rok szkolny. Pierwsze tygodnie będą pewnie trochę trudne szczególnie dla naszych najmłodszych przedszkolaków i ich rodziców. Doświadczenie pozwala jednak stwierdzić, że za dwa, trzy tygodnie do placówki będą maszerować prawie same uśmiechnięte przedszkolaki.

### **❖ TO WARTO WIEDZIEĆ**

Informacja istotna szczególnie dla nowych rodziców, ale z pewnością wszystkim przyda się przypomnienie o grupach, opiekunach, pod pieczę których trafią nasi wychowankowie, pracownikach obsługi i administracji. Jak co roku podajemy „ściąagę” ☺.

Przypominamy też kolory grupowe – zwykle prosimy o ubranie dzieci w takie zestawy przy szczególnych uroczystościach, o czym informuje stosowne ogłoszenie.



### **Grupa I – Smerfiki (3,4 latki)**

Nauczycielki: Bożena Hościło – Dyrektor przedszkola, Edyta Halicka; woźna: Magda Ł.

Kolory grupowe: biały, niebieski.



### **Grupa II – Gumisie (4 latki)**

Nauczycielki: Anna Kalinowska, Monika Suprun,; woźna: Anna W.

Kolory grupowe: zielony, fioletowy.



### **Grupa III – Pajacyki (5 latki)**

Nauczycielki: Teresa Faryno, Krystyna Oszmian; woźna: Sabina O.

Kolory: pomarańczowy, granatowy.



### **Grupa IV – Kubusie (5,6 latki)**

Nauczycielki: Aneta Borys, Anna Maria Guziejko; woźna: Joanna P.

Kolory: żółty, czerwony.

### **Panie z kancelarii:**

Intendent: Agnieszka

Księgowa: Paula

Sekretarka: Marta

### **Panie kucharki:**

Wiesława, Krystyna, Agnieszka.

### **Panowie: konserwator, pracownik do prac lekkich:**

Andrzej i ...Andrzej.

A tu jeszcze raz przypominamy „Złote zasady” -

### **Jak zminimalizować negatywne skutki adaptacji dziecka do przedszkola?**

- **Nie przeciągaj pożegnania w szatni**, pomóż dziecku rozebrać się, pocałuj je i wyjdź, przekazując maluszka nauczycielowi.
- **Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu** – jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.

- **Nie obiecuj:** jeśli pójdziesz do przedszkola, to coś dostaniesz; kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz dać mu maleńki prezent, ale nie może to być forma przekupywania, lecz raczej nagrody. Z czasem ten bodziec stanie się zbędny.
- **Kontroluj, co mówisz.** Zamiast: „już możemy wracać do domu”, powiedz: „teraz możemy iść do domu”. To niby niewielka różnica, a jednak pierwsze zdanie ma negatywny wydźwięk.
- **Nie wymuszaj na dziecku,** żeby zaraz po powrocie do domu opowiedziało, co wydarzyło się w przedszkolu – to powoduje niepotrzebny stres.
- **Jeśli dziecko przy pożegnaniu płacze,** postaraj się, żeby przez kilka dni odprowadzał je do przedszkola tata lub inna osoba, którą dziecko zna.
- **Staraj się określać, kiedy przyjdiesz po dziecko w miarę dokładnie:** nie mów „przyjdę, kiedy skończę pracę”, ponieważ dziecko nie wie, o której godzinie rodzice ją kończą. Lepiej powiedzieć: „odbiorę cię z przedszkola po podwieczorku/po obiedzie”. To dla dziecka dobra miara czasu, gdyż wie, kiedy są posiłki. Najważniejsze jest to, by **DOTRZYMYWAĆ SŁOWA!**
- **Nie okazuj negatywnych emocji:** nie płacz, nie wracaj pod drzwi, gdy słyszysz, że maluch płacze. Takie zachowania są u dziecka rozpoczynającego funkcjonowanie poza środowiskiem rodzinnym zupełnie normalne! Jednak kiedy zobaczy, że rodzic czuje się niepewnie w sytuacji pozostawiania swej pociechy w przedszkolu, będzie miało wrażenie, że dzieje się coś złego, a to spotęguje stres.



• **Każde dziecko uspokaja się** w zasadzie od razu po zamknięciu drzwi do sali, ponieważ absorbują je nowi koledzy, wielość zabawek, a życzliwa i uśmiechnięta pani zawsze dziecko przytuli, weźmie na kolana i uspokoi, zajmując uwagę dziecka czymś miłym i pozytywnym.

- **Tłumacz dziecku, że reguły obowiązujące w przedszkolu są dobre.** Dzieci lubią, gdy ich świat jest uporządkowany i ma swoją harmonię. Brak zasad i wymogów ze strony nauczyciela sprawia, że dziecko odczuwa chaos, a to powoduje z kolei brak poczucia stabilności i bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- **Wszystkie wątpliwości lub pytania kieruj do nauczyciela.** To osoba, która spędza z dzieckiem większość dnia, więc doskonale je zna i jest kompetentna w swoim zawodzie. Na pewno uzyskasz pomoc i osiągniesz porozumienie. Dziecko widząc, że rodzice rozmawiają z nauczycielem, czuje się bezpieczne.

Zachęcamy do lektury „Wieści z Piątki”. Gazetka, co miesiąc jest zamieszczana na stronie naszej placówki w pliku pdf do pobrania.

Proszę też **śledzić ogłoszenia** (na tablicy ogłoszeń, stronie [www.ps5bialystok.pl](http://www.ps5bialystok.pl), w aplikacji STOPEREK). W przypadku pilnych spraw ogłoszenia umieszczane są również na wejściowych wewnętrznych drzwiach do placówki.

## ❖ JAKIE MAMY PLANY

We **wrześniu** nasza nauka i zabawa będzie skupiać się wokół tematów:

<p><b>Grupa I – Smerfiki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Witamy w Smerfikach.</li> <li>2. Witamy w Smerfikach c.d.</li> <li>3. Bezpieczna droga do przedszkola.</li> <li>4. Nadchodzi jesień.</li> <li>5. Smaczne owoce.</li> </ol>	<p><b>Grupa II – Gumisie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znowu razem.</li> <li>2. Znowu razem c.d.</li> <li>3. Nasz grupa Gumisie.</li> <li>4. Bezpieczna droga do przedszkola.</li> <li>5. Jesienne dary z sadu.</li> </ol>
<p><b>Grupa III – Pajacyki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minęły wakacje.</li> <li>2. Razem w grupie Pajacyki.</li> <li>3. Na ulicy.</li> <li>4. Witaminki z sadu.</li> <li>5. Jesienne dary z ogrodu.</li> </ol>	<p><b>Grupa IV – Kubusie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubusie to my.</li> <li>2. Kubusie to my c.d.</li> <li>3. Spotkanie z latawcem.</li> <li>4. Pożegnanie lata.</li> <li>5. Tajemnice Ziemi.</li> </ol>

## ❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **19.09.2022** – spotkanie z teatrem Magik, który przyjedzie z przedstawieniem „**Psotki Dorotki**”.
- **20.09.2021** – będziemy obchodzić **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka**.

## ❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III – Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p><b>„Smerfiki” – wiersz</b></p> <p>Jesteśmy Smerfiki, małe Smerfiki. W lesie mieszkamy i białe czapeczki mamy. Bawimy się, uczymy i dzielnie pracujemy. Zawsze chętnie smerfojagody jemy. W lesie czas spędzamy, zawsze sobie pomagamy. Słuchamy Papy Smerfa i razem się trzymamy...</p> <p><b>„Wesołe powitanie” - piosenka</b></p> <p>1. Dziś wesoło się witamy Wszystkich wkoło Pozdrawiamy Z tyłu, z przodu, wokół nas Już zabawy nadszedł czas</p> <p>Ref.: Zatańcz ze mną taniec</p>	<p><b>„Gumisie” – wiersz</b></p> <p>Wszystkie Gumisie to odważne misie. W „piątce” mieszkają, dobre serca mają. Grupa dzielnych misiów wiele przygód ma, każdy mały dzieciak dobrze misie zna. Bunia z gumijagód sok pyszny gotuje i wszystkie misie nimi częstuje. Misie skaczą, siłę mają. Wszystkie dzieci je kochają.</p> <p><b>„Gumisie” – piosenka</b></p> <p>1. Misie harcują po lesie szarżują, wszędzie dziś słysząc donośny ich śmiech. Zawsze zwycięskie, waleczne, rycerskie, każda</p>	<p><b>„Pajacyki” – wiersz</b></p> <p>Gdy przyszlśmy do przedszkola, trochę smutno było, ale potem bardzo szybko wszystko się zmieniło. Nasza grupa „Pajacyki” - to dzielne pajace, a jak wszystkim wiadomo, pajacyk nie płacze.</p> <p>Pajacyki bardzo lubią chodzić do przedszkola, bo tu uczą się i bawią, tańczą dookoła. No, a jeśli nie wierzycie, to zobaczcie sami, a kto chętny do zabawy bardzo zapraszamy.</p> <p><b>„Pajacyk” - piosenka</b></p> <p>1. Mam pajaca ogromnego</p>	<p><b>„Kubuś” - wiersz</b></p> <p>Najpiękniejszy miś na świecie to jest Kubuś – chyba wiecie. Ma grubiotki, ładny brzuszek i czerwony modny ciuszek. Zjada słodki miód z kubeczka I wygląda jak kuleczka. Wszyscy misia dziś kochają Przyjacielem nazywają. Mały miś, słodki miś Do przedszkola chce dziś przyjść Do straszaków go przyjmiemy Jak się pisze pokażemy. Misiu, misiu zapraszamy My o Tobie bajki znamy Twoje imię ładnie brzmi Grupa IV – Kubusie – to my!</p>

<p>mój. Rączki w górę, rączki w dół Całe ciało wprawiaj w ruch Główkę, nóżki oraz brzuch</p> <p>2. Porusz troszkę bioderkami Dotknij łokcie kolankami lewą ręką chwyć za włos. Prawą złap się za swój nos.</p> <p>Ref.: Zatańcz ze mną ...</p>	<p>przygoda zapiera nam dech.</p> <p>Ref.: Zobacz sam, jak Gumisie skaczą tam i siam; bo Gumisie cały świat już zna. Gumiś to fajny miś.</p> <p>2. Abrakadabra to czary i magia. Sekretem jest przepis na gumisiowy sok. Tam hokus-marokus dostarcza złych pokus, lecz misie zwyciężą, dał wroga to szok!</p> <p>Ref.: Zobacz sam...</p>	<p>w kapturku Co wywija wciąż koziołki na sznurku. Zgina ręce, zgina nogi, zawsze wesół i bez trwogi, ten pajacyk mój.</p> <p>2. Raz mu się przygoda stała o, jo, joj Jedna nóżka się złamała o, jo, joj. Biedny pajac cierpiał srodze, stojąc tak na jednej nodze, kto pomoże mu?</p> <p>3. Weszła mama do pokoju co ci to? Ja naprawie nóżkę twoją pokaż ją. Obie nóżki naprawione, skacze w tę i w tamtą stronę, ten pajacyk mój.</p>	<p><b>„Wścibski wiatr” – piosenka.</b></p> <p>1. Podobno wiatr wielkie uszy ma, dlatego tysiące plotek zna. Wie, gdzie ucieka czas, i o czym szumi las.</p> <p>2. Podobno wiatr wielkie skrzydła ma, dlatego przez świat z radością gna, wie, gdzie zimuje rak, i o czym śpiewa ptak.</p> <p>3. Podobno wiatr bardzo dobrze wie, kto, kiedy, dlaczego, co i gdzie, bo taki wiatru los, we wszystko wsadza nos. <i>Muz. i sł. R. Szczypior</i></p>
--	--	--	---

### ❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Kazio wraca z wakacji i mówi do kolegi:

- Szkoda, że nie widziałeś - jechałem na słoniu, a koło mnie dwa lwy.
- I co było dalej? Co było dalej?
- Musiałem zejść z karuzeli.



Nauczyciel:

- Ciepło sprawia, że rzeczy zwiększają swoją objętość, zimno - że się kurczą. Możecie podać jakieś przykłady?

Jaś:

- Wakacje są dłuższe od ferii zimowych!



Lekcja religii w szkole:

- Kto był pierwszym człowiekiem na Ziemi?
- Blake! - odpowiada Grześ.
- Co ty opowiadasz! Pierwszym człowiekiem był Adam!
- No właśnie! Pamiętałem, że to ktoś z „Dynastii”!



Opracowanie i skład komputerowy: Anna M. Guziejko



