



Nr 114 – styczeń 2017 r.

WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

„Bal przebierańców”

Zatańczmy krakowiaka!
Zatańczmy raz i dwa...
Dziś wielki dzień w przedszkolu!
Zabawa huczna trwa!
Migają, błyszczą stroje.
Król tańczy i królowa,
Księżniczki, królewicze...
Korony lśnią na głowach.
Konkursy i zabawy!
Wesoła gra muzyka!
A pani-jak czarodziej:
Tu zjawia się, tam znika!
Raz! Dzieci robią kółko!
Dwa! szybko tworzą łańcuch!
To nie jest zwykły bal.
To bal jest przebierańców.

B. Szelągowska



Drodzy rodzice !

Serdecznie witamy czytelników naszej gazetki przedszkolnej w NOWYM ROKU 2017.
Niech Nowy Rok będzie czasem pokoju, radości, miłości oraz realizacji najskrytszych marzeń. Niech cały składa się z sukcesów i niezapomnianych chwil. Wszystkiego dobrego!

❖ TO WATRO WIEDZIEĆ

Nowy rok się rozpoczął a wraz z nim nowe postanowienia... Wielu rodziców obiecuje sobie, że będzie poświęcać więcej czasu dla swojego dziecka np. na wspólną zabawę, czy też naukę.

Chciałabym Państwu przypomnieć, jak można połączyć te rzeczy ...

WSPÓLNIE SPĘDZONY CZAS + ZABAWA + NAUKA = GRY PLANSZOWE

„Gry planszowe wspomagają rozwój intelektualny
zwłaszcza u dzieci, integrują, zacieśniają więzi międzyludzkie,
łączą pokolenia, uczą trudnej sztuki wygrywania
i jeszcze trudniejszej – przegrywania”

dr Tomasz Sobierajski



Zalety grania w gry planszowe

- gry uczą m.in.: liczenia, grupowania, rozpoznawania kształtów i kolorów, cyfr i liter, rozróżniania strony prawej - lewej
- rozwijają percepcję (postrzeganie), koncentrację i koordynację wzrokowo - ruchową, co podwyższa sprawność manualną dzieci
- wydłużają czas, w którym dziecko może się skupić, a to poprzez zaangażowanie, to znów dzięki współzawodnictwu i radości wygrywania
- gra jest modelem, uproszczeniem pewnych reguł znanych z codziennego życia, dzięki temu można się skupić na wybranym wycinku rzeczywistości
- podczas rozgrywki nawiązuje się bezpośredni kontakt z drugim człowiekiem, co jest zdrowym procesem zacieśniania więzów międzypokoleniowych, podczas których dzieci rozmawiają ze starszymi członkami rodziny oraz uczą się od nich wielu rzeczy
- gra jest, więc pretekstem do rozmowy, do zadawania pytań przez dziecko i do rozmów na tematy poważne
- gra jest źródłem umiejętności społecznych takich jak komunikacja werbalna, dzielenie się, cierpliwość, zachowanie kolejności i radość z interakcji z innymi osobami
- gry uczą przestrzegania reguł, zasad, umów
- uczą zdrowej rywalizacji i sportowego zachowania
- kształtują odporność emocjonalną

Nauka rywalizacji – wygrana i porażka

Dzieci niezwykle poważnie podchodzą do gry, więc ogromną rolę rodziców jest to, aby rozważnie wprowadzać je w zagadnienia rywalizacji, wygranej i porażki.

Wygrana sprawia, iż dzieci są niezwykle szczęśliwe i dumne z siebie. Pamiętajmy, że czasem warto jest dać wygrać, by dziecko poczuło się pewnie. Wygrywanie sprzyja podnoszeniu pewności siebie, śmiałości i rozbudza ambicje.

Niestety przegrana powoduje zazwyczaj u dzieci złość, płacz i poczucie niesprawiedliwości i rezygnację. Ważna jest zatem nauka przegrywania. Dzieci w wieku przedszkolnym powinny już dowiedzieć się, że przegrana nie jest porażką i poznać zasady fair play. Dla rozluźnienia rygoru można czasem się umówić, że dziś gramy zgodnie z zasadami, a kiedy indziej gramy według zmienionych zasad.

„Jednym z dobrych sposobów wspomagania rozwoju umysłowego dzieci jest wprowadzenie ich w tajniki konstruowania gier, a potem wspólne rozgrywanie każdej ułożonej gry”

prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska

Do kupienia jest mnóstwo różnych gier, ale gra skonstruowana samodzielnie przez rodzica i dziecko będzie dostosowana do możliwości rozwojowych dziecka - zarówno intelektualnych jak i emocjonalnych. Dziecko samo ustala reguły, co pozwala mu nabierać pewności siebie i chętniej takich reguł przestrzegać. Gry stworzone i narysowane samodzielnie są też o wiele bardziej atrakcyjne, rozwijają kreatywność i umiejętności manualne.

Nauka konstruowania gier dla przedszkolaków składa się z dwóch etapów:

1. Gry – ściganki to pierwszy etap: zapoznanie dzieci z intencją gry, regułami
 - są to wszystkie proste gry typu „ścigamy się od startu do mety” (bez przeszkód)
 - samodzielnie rysujemy trasę – kafelki i ją ozdabiamy
2. Gry – opowiadania to etap drugi

Przebieg gry wygląda dość prosto i ma swój porządek:

- a) usiądźcie z dzieckiem naprzeciwko siebie przy stole, na którym leżą przygotowane materiały

- b) zaprosz dziecko do gry: „Nauczę cię nowej gry. Będzie ona o dwóch wesołych zajęczkach, które ścigają się do pola z kapustą. To jest moja gra. Pomożesz mi ją ułożyć. Potem ułożysz swoją grę.”
- c) później po kolei rysujecie trasę, przeszkody, niebezpieczeństwa, bonusowe pola opowiadając przy tym historię zajęczka, który spotyka na drodze inne zwierzęta.
- d) kiedy plansza jest gotowa, stwierdzasz, że możecie rozpocząć grę, rzucacie kostką i przesuwasie na zmianę króliczki stosując się do wcześniej opowiedzianych zasad gry.
- e) następnie dziecko układa swoją grę i wymyśla swoje opowiadanie - zazwyczaj gra jest analogiczna, ale inni bohaterowie. Takie plansze do gier dają wiele satysfakcji, gry można też urozmaicić figurkami bohaterów.

* * * *

Drodzy Rodzice ... życzę Wam, aby noworoczne postanowienie „będę spędzać więcej czasu na zabawie z dzieckiem” było przez Was realizowane ☺ i pamiętajcie, że gry planszowe są doskonałą formą wspólnie spędzanego czasu.

Opracowanie: Anna Kalinowska

Na podstawie:

<http://polki.pl/rodzina/dziecko,dziecko-zalety-grania-w-gry-komputerowe-i-planszowe,10406329,artykul.html>

„Dlaczego warto uczyć dzieci sztuki konstruowania gier planszowych?” Aleksandra Dobrzańska

„Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?” Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Krystyna Dobosz, Ewa Zielińska

❖ KRONIKA URODZIN

W styczniu dzień swoich urodzin obchodzą:

Grupa I – „Smerfiki”: Aleksandra M., Magdalena P.,

Grupa II – „Gumisie”: Marcel I., Damian T.,

Grupa III – „Pajacyki”: Paweł R., Olivier Sz.,

Grupa IV – „Kubusie”: Zuzia K. Paweł K., Kamil W.,

Marcin M., Wiktoria



Wszystkiego najlepszego i spełnienia marzeń!

❖ JAKIE MAMY PLANY

W miesiącu styczniu nasze zajęcia będą dotyczyły następującej tematyki:

<p>Grupa I – Smerfiki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimowe zabawy. 2. W karnawale same bale. 3. Babcia i dziadek. 4. Bawimy się w teatrze. 	<p>Grupa II – Gumisie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę. 2. Zwierzęta północy. 3. Nasze Babcie i Dziadkowie. 4. Tak mija nam czas. 5. Zimowe zabawy.
<p>Grupa III – Pajacyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimowe potrzeby ptaków. 2. W krainie baśni ... 3. Rodzice rodziców. 4. Zimowe zabawy. 	<p>Grupa IV – Kubusie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ptaki zimą. 2. Karnawałowy bal optymistów. 3. Święto Babci i Dziadka. 4. Zimowe zabawy.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

13 stycznia 2017 r. zapraszamy na „Bal Choinkowy”, który będzie się odbywał w godzinach **9.00 – 11.00**. Mile widziane są stroje karnawałowe.

Spotkania z okazji Dni Babci i Dziadka:

- **II grupa** – Gumisie – **17 stycznia** 2017 r. godz. 15³⁰
- **I grupa** – Smerfiki - **18 stycznia** 2017 r. godz. 15³⁰
- **III grupa** – Pajacyki – **19 stycznia** 2017 r. godz. 15³⁰
- **IV grupa** – Kubusie – **20 stycznia** 2017 r. godz. 15³⁰

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Dziękujemy:

- mamie Oli M. z grupy I Smerfiki za gry i puzzle,
- mamie Agatki G. z grupy II Gumisie za zorganizowanie skrzydeł anielskich na „Świąteczne kolędowanie”,
- mamie Magdalenki M. z grupy II Gumisie za naklejki,
- mamie Oli D. z grupy II Gumisie za książki ,
- mamie Bartusia G. z grupy II Gumisie i Natalii G. z grupy IV Kubusie za czytanie bajek ,
- tacie Milenki T. – za lekcje tańca towarzyskiego w grupie IV Kubusie,
- mamie Pawła K. z grupy IV Kubusie za bajki i rzutnik do bajek oraz książkę,
- wszystkim rodzicom za pomoc w przygotowaniu strojów do jasełek,
- wszystkim rodzicom i dzieciom, którzy wzięli udział w akcji charytatywnej „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem” organizowanej do Wielofunkcyjnej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Dwójka” w Białymstoku.





❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE

Tradycją naszego przedszkola są coroczne Jasełka, wystawiane rodzicom, które przygotowywane są przez nasze przedszkolaki z poszczególnych grup pod opieką nauczycieli. Piękna scenografia wprowadziła wszystkich zebranych w świąteczny nastrój. O dobrą zabawę i miłe doznania słuchowe zadbali zaś zdolni aktorzy i wokaliści. Poszczególne przedstawienia, przeplatane kolędami i pasterkami, ukazywały scenki z życia nowonarodzonego dzieciątka, pasterzy, mędrców, dzieci oraz aniołów.



❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II - Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
„Kochana Babciu,” – wiersz	„Dla babci i dziadka” – wiersz	„Ptaszki” – wiersz	„Dokarmiajmy ptaki” - wiersz
Kochana Babciu, gdy się zbudziłam	Mieć babcię i dziadka to znaczy mieć słońce	Zima długa i surowa, naszym ptaszkom ziarno chowa.	Kiedy śnieg przykryje wkoło wszystkie drzewa, grządki,

<p>I oczu moich powieki uchyliłam Promycalek miłości w serduszkę zawzięcie, Wspominał mi ciągle o Twoim święcie.</p>	<p>i gwiazdki do spania, i całus w kieszonce, przygody, spacer, dawne opowieści i stopy prezentów. Aż trudno je zmieścić!</p>	<p>Ptaszki głodne przyfruwają, i w okienko zaglądną. Nakarm ptaszki mój kolego, a tym sprawisz coś dobrego. Pełny brzusek to uczyni, że się ptak nie boi zimy.</p>	<p>krzaki. To znak, że nadeszła zima i dokarmiać trzeba ptaki. Z tatą zrobię mały karmnik i wsypimy tam nasionka. Niech najedzą się do syta drozdy, wróble i sikorka.</p>
<p>Życzę Ci Babciu zdrowia dobrego, Gdyż skarbu lepszego nie znam od tego. Miłość ma również wielkie znaczenie, Tej jednak doznasz na pewno ode mnie.</p>	<p>A co damy dziadkom tak bardzo kochanym? Szczerbatą piosenkę, z tęczy tulipany, pomoc przy zakupach, wykopki w ogródku i sprytny odkurzacz do sprzątnięcia smutków. Mama nam pomoże upiec pyszną babkę bo dziadek na babkę od dawna ma chrapkę! Można z tobą, dziadku, robić słodkie miny do babci... to znaczy do pięknej dziewczyny! Mamy także tu, na buzi, uśmiech, który się nie nudzi, cmok dla babci, cmok dla dziadka.</p>	<p style="text-align: right;"><i>Julia Zasuwik</i></p> <p>„Polka dla Babci i Dziadka”- piosenka</p> <p>Dziś w przedszkolu piękny bal, bal wspaniały na sto par. Bal dla dziadków i dla babć- pięknie zapraszamy was.</p>	<p>Jarzębiny garść dostaną, jabłka, proso i słoninkę. Każy ptak zje coś pysznego i odpocznie odrobinę. <i>Anna Moszczyńska</i></p>
<p>Bądź, zatem zdrowa i bardzo szczęśliwa, A naszej miłości niech w sercach przybywa. Kochać Cię będę i kochać nie przestanę, Bo wiem że od Ciebie to samo dostanę.</p>	<p>Można z tobą, dziadku, robić słodkie miny do babci... to znaczy do pięknej dziewczyny! Mamy także tu, na buzi, uśmiech, który się nie nudzi, cmok dla babci, cmok dla dziadka. Całus jest jak czekoladka! Oto dla Was cud obrazek, samodzielny bohomazek. O! Jest na portrecie babcia. Dziadek chwali: Cudna żabcia! Babciu, dziadku, czy Wy wiecie, że najpiękniej jest na świecie, gdy bawicie się z wnukami? Chodźcie porozrabiać z nami!</p>	<p>Ref. To jest polka dla dziadziusia i dla babci i dla wnusia. kto poleczkę naszą zna, niech zatańczy tak jak ja. / bis</p> <p>Do przedszkola zapraszamy babcię, dziadka, tatę, mamę. Gdy tańczymy polkę wraz, bardzo miło płynie czas.</p> <p>Ref. To jest polka...</p>	<p>„Gimnastyczna wyliczanka” - piosenka</p> <p>Raz i dwa i raz i dwa - Każy babcię fajną ma! Trzy i cztery, trzy i cztery - Babcia dobre ma maniery. Pięć i sześć i pięć i sześć - Babcia zawsze da coś zjeść! Siedem, osiem, siedem, osiem - babci siatki noszę.</p>
<p style="text-align: right;"><i>Autor nieznan</i></p>	<p><i>A. Widzowska</i></p>	<p><i>A. Widzowska</i></p>	<p>Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć - Babcia radość nam przyniesie. I liczymy od początku Ustawieni w jednym rzędku! – 2x</p>
<p>„Tupu tup po śniegu”- piosenka <i>(muz. i sł. A. Galica)</i></p>	<p>„Buch w śnieżny puch” - piosenka<i>(sł. A. Bernat, muz. Z. Ciechan)</i></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Przyszła zima biała Śniegiem posypała Zamroziła wodę Staw przykryła lodem</p> <p>Ref.: Tupu tup po śniegu Dzyń, dzyń na sankach Skrzypu skrzyp na mrozie Lepimy bałwanka</p>	<p>O! Jest na portrecie babcia. Dziadek chwali: Cudna żabcia! Babciu, dziadku, czy Wy wiecie, że najpiękniej jest na świecie, gdy bawicie się z wnukami? Chodźcie porozrabiać z nami!</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć - Babcia radość nam przyniesie. I liczymy od początku Ustawieni w jednym rzędku! – 2x</p>
<p>Tupu tup po śniegu Dzyń, dzyń na sankach Skrzypu skrzyp na mrozie Lepimy bałwanka</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć - Babcia radość nam przyniesie. I liczymy od początku Ustawieni w jednym rzędku! – 2x</p>
<p>Kraczą głośno wrony kra, kra Marzną nam ogony kra, kra Mamy pusto w brzuszku Dajcie nam okruszków!</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć - Babcia radość nam przyniesie. I liczymy od początku Ustawieni w jednym rzędku! – 2x</p>
<p>Ref.: Tupu tup po śniegu... Ciepłe rękawiczki I wełniane szalik Białej, mroźnej zimy Nie boję się wcale</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć - Babcia radość nam przyniesie. I liczymy od początku Ustawieni w jednym rzędku! – 2x</p>
<p>Ref.: Tupu tup po śniegu...</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Pani zima sypie śniegiem /x2 my za panią zimą biegiem.. Ref. Puch, puch, puch, śnieżny puch jak to miło, w taki puch zrobić buch! Pani zima, biała pani /x2 hasa w śniegu razem z nami.. Ref. Puch, puch, puch... Pani zima ciągnie sanki /x2 a na sankach my bałwanki.. Ref. Puch, puch, puch... .</p>	<p>Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć - Babcia radość nam przyniesie. I liczymy od początku Ustawieni w jednym rzędku! – 2x</p>

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Zuzia nakłada rękawiczki „palczatki” – nie bardzo jej to wychodzi.

Po wielu próbach pyta:

- Dlaczego człowiek ma tyle palców?



- Klaudia przegląda się w lusterku.

- A wie pani, że jedno ucho mam większe, a drugie mniejsze?

- O! Nie zauważyłam.

- No, bo jedno ucho mam po tacie, a drugie po mamie.



Opracowanie i skład komputerowy: A. Guziejko, T. Faryno

