



WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

„Marzec”

To marcowi zima w głowie,
to wiosenne harce.
Chce być lutym, albo kwietniem,
byleby nie marcem!

Śniegiem prószy, a po śniegu
deszczem tnie ukośnie.
Czy to wiosna? Czy to zima?
Po prostu przedwiośnie.

Choć z dniem każdym coraz wcześniej
słoneczko rozbłyśnie,
choć z pod śniegu się wychyla
najpierwszy przebiśnieg,
marzec boczy się na wiosnę,
marzec już nie czeka i lodowa kra odpływa
po zbudzonych rzekach.

Irena Suchorzewska



Drodzy rodzice !

Już mamy marzec, pierwsze ciepłe promienie słońca. Wielkimi krokami zbliża się do nas wiosna, dlatego też pragniemy złożyć Państwu najserdeczniejsze życzenia radości, powodzenia, optymizmu, nowych sił i energii do pracy i zabawy ze swoimi dziećmi. Zachęcamy też Państwa do lektury naszej gazetki.

❖ TO WATRO WIEDZIEĆ

Czy moje dziecko kłamie?

Kłamstwo, jest to zachowanie służące wprowadzeniu otoczenia w błąd. Pojmowanie słów *prawda* i *kłamstwo* oraz ich wartościowanie pojawia się już u kilkuletnich dzieci. Większość przedszkolaków wie, że kłamstwo jest czymś złym, nieakceptowanym społecznie. Jednak nie zawsze trafnie udaje im się rozpoznać, co jest kłamstwem, a co nie jest, a tym bardziej świadomie podjąć decyzję i ocenić, czy w danej sytuacji same kłamią.

Po okresie fantazjowania świat dzieci urealnia się. Ma to miejsce około 5 - 6 roku życia. Starszy przedszkolak potrafi już świadomie skłamać, jeżeli wie, że to mu się opłaca.

Rodzaje kłamstwa u dzieci:

- **Pseudokłamstwo (kłamstwo pozorne)** – dziecko w relacjach dotyczących rzeczywistości nieświadomie umieszcza fałszywe informacje, bez zamiaru wprowadzenia słuchacza w błąd.

Przedszkolaki nie zdają sobie sprawy z tego, że w mijaniu się z prawdą jest coś złego. Ich fantazja góruje nad rzeczywistością. Obdarzone bujną wyobraźnią, potrafią zmyślać różne fakty i zdarzenia, które nie zachodziły w rzeczywistości. Przeżywają czytane im bajki lub opowiadania tak, jakby działa się to naprawdę. Kłamstwa pozorne dzieci mogą również wynikać z niedostatków wiedzy o świecie.

- **Kłamstwo rzeczywiste (rozmyślnie)** – to świadome przekazywanie innym fałszywych informacji, w celu wprowadzenia kogoś w błąd.

Dziecko zdaje sobie sprawę z tego jak jest naprawdę, ale przedstawia fakty inaczej i wie jak to zrobić. Często ten rodzaj kłamstwa poznaje samodzielnie i przypadkowo. Samo odkrywa, że mówiąc nieprawdę łatwiej osiągnąć cel, niż kiedy mówi się prawdę. Nierzadko też dziecko wpada na pomysł kłamstwa pod wpływem nieświadomych sugestii opiekunów.

Dzieci starsze bardzo szybko orientują się w oczekiwaniach dorosłych i żeby im sprostać starają się dostosować informacje o sobie, do żądanych wzorców zachowania. Niektóre kłamstwa, tak jak u dorosłych, mogą służyć unikaniu czegoś i najczęściej pojawiają się w sytuacji zagrożenia (**kłamstwo obronne** - np. *strach i lęk przed karą, uwolnienie się od obowiązków, z obawy przed ujemną oceną otoczenia, chęć ochrony innych*).

Inne pomagają w osiągnięciu czegoś, co dziecko pragnie zdobyć dla siebie (**kłamstwo dążeniowe** - np. *chęć zwrócenia na siebie uwagi, np. poprzez wzbudzenie litości, potrzeba zaimponowania innym, manipulowanie, np. symulowanie bólu*).

Gdy zauważysz, że dziecko kłamie:

1. Reaguj spokojnie. Jeśli nakrzyczysz na dziecko, jeszcze trudniej będzie mu powiedzieć prawdę i przyznać się następnym razem do błędu.
2. Nie utożsamiaj dziecka z jego zachowaniem. Daj dziecku jasno do zrozumienia, że nie akceptujesz jego zachowania, a nie jego samego.
3. Nie wymagaj perfekcji. Nikt nie jest doskonały, a dzieci kłamią czasem, by uniknąć krytyki. Błędy to nic złego - dzięki nim możemy się czegoś nauczyć.
4. Nagradzaj prawdomówność. Zwłaszcza jeśli powiedzenie prawdy dużo dziecko kosztuje, np. jeśli wie, że za przyznanie się może je spotkać kara.
5. Pomóż dziecku zrozumieć, dlaczego minęło się z prawdą. Zastanówcie się wspólnie, co mogłoby zrobić inaczej w tej sytuacji, zamiast kłamać.
6. Chwal dziecko za mówienie prawdy i przyznawanie się do winy. Ważne, by miało poczucie, że może bezpiecznie przyznać się do błędu.

7. Uważajcie na własne zachowanie. Dziecko, które słyszy, jak rodzice za pomocą wykrętu odrzucają zaproszenie na rodzinny obiad, będzie zdezorientowane, gdy usłyszy, jak karzą je za kłamstwo. Ze starszym dzieckiem można porozmawiać o własnych moralnych rozterkach. Czy lepiej powiedzieć prawdę i zrobić komuś przykrość, czy też taktownie skłamać? Warto rozwijać postawy moralne dzieci, zachęcając je do takich dyskusji.
8. Staraj się zawsze mówić prawdę. Dziecko bierze przykład z waszego zachowania, a nie z waszych pouczeń.
9. Nie osądzaj pochopnie. Jeśli masz wątpliwości, czy dziecko skłamało, czy powiedziało prawdę - lepiej mu uwierz. Cena (emocjonalna), jaką zapłaci dziecko za niesłuszne posądzenie, będzie o wiele wyższa od tej, jaką zapłacisz ty, przepuszczając kłamstwo.
10. Jeśli przyłapiesz dziecko na kłamstwie, zapytaj je: „Jak myślisz, co powinniśmy teraz zrobić?”. Wspólnie poszukajcie najlepszego rozwiązania.

Opracowanie: K. Oszmian

Na podstawie artykułów: www.zdrowyprzedszkolak.pl; [www.przedszkolak.pl/rady i porady](http://www.przedszkolak.pl/rady_i_porady)

❖ KRONIKA URODZIN

Słoneczne, wiosenne życzenia urodzinowe składamy w tym miesiącu następującym jubilatom:



- Anastazja B., grupa III – 03.03.
- Maciej N., grupa I – 04.03.
- Hanna Rz., grupa I – 06.03.
- Michał K. grupa III - 08.03.
- Emilia F. grupa III - 10.03.
- Tomasz M., grupa IV – 15.03.
- Jaś K. grupa III – 14.03.
- Kuba K. grupa III – 14.03.
- Martyna K. grupa III - 16.03.
- Jakub D., grupa IV – 18.03.
- Gabriel L., grupa I – 23.03.
- Marysia M. grupa III – 24.03.



Wszystkiego najlepszego i spełnienia marzeń!

❖ JAKIE MAMY PLANY

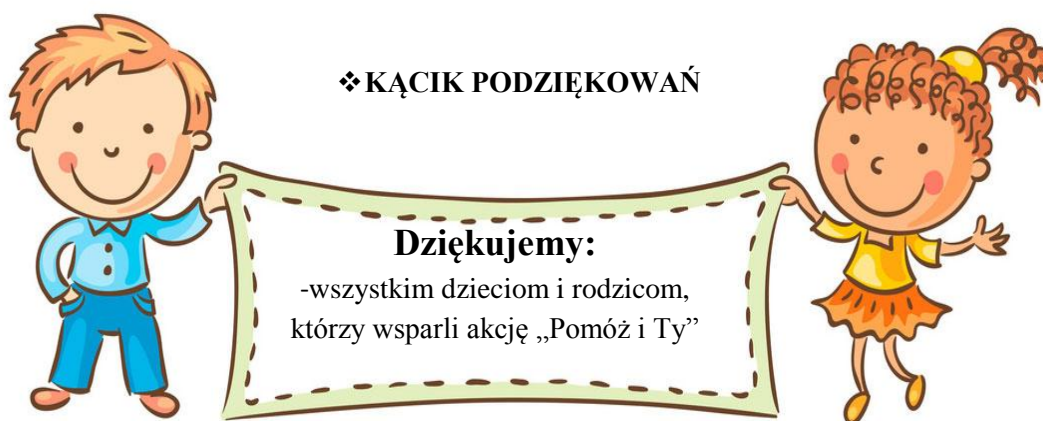
W miesiącu marcu nasze zajęcia będą dotyczyły następującej tematyki:

Grupa I – Smerfiki	Grupa II – Gumisie:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajemy zwierzęta egzotyczne. 2. Zwierzęta prehistoryczne. 3. Tak mija czas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tak mija nam czas. 2. Nadchodzi wiosna. 3. Wiosna już jest z nami.

4. Pierwsze oznaki wiosny. 5. Dbamy o zdrowie na przedwiośniu.	4. Czy żyły dinozaury?
Grupa III – Pajacyki 1. Ogródek na parapecie. 2. Kiedy żyły dinozaury? 3. Nadchodzi wiosna. 4. Wiosna wokół nas. 5. Zwierzęta świata.	Grupa IV – Kubusie 1. Kraina dźwięków. 2. Zawody kobiet. 3. Marzec czarodziej. 4. Wiosna wokół nas. 5. Bawimy się w teatr.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **9 marca 2017r., godz. 10.00** - XII edycja wewnątrzprzedszkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem „Kochamy przyrodę”,
- **10 marca 2017r., godz. 9.30** - V edycja konkursu recytatorskiego dla Optymistycznych Przedszkoli Miasta Białystok,
- **16 marca 2017r.** - wyjazd do BTL na spektakl „Lenka” - odjazd autokaru godz.- 8.30,
- **21 marca 2017r.** przedszkolaki będą wspólnie witać wiosnę podczas spotkania integracyjnego (ubieramy dzieci na kolor zielony).





❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE

Tradycyjalnie w naszym przedszkolu 14 lutego 2017 (wtorek) obchodziliśmy Optymistyczne Walentynki. Przedszkolaki ubrane na czerwono już od samego rana wczuwały się w nastrój Magicznego Święta Walentego. Celem spotkania integracyjnego było kultywowanie tradycji walentynkowej oraz zachęcenie dzieci do okazywania uczuć przyjaźni i sympatii swoim bliskim i kolegom. Na początku dzieci obejrzały przedstawienie pt. „Amorek” w wykonaniu pani Edyty z grupy „Pajacyki”. Wszyscy uczestnicy bawili się świetnie, brali czynny udział w konkursach i tańcach. Na zakończenie uroczystości przedszkolaki otrzymały pyszne, czekoladowe pierniczki w kształcie serca.



❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I – Smerfiki	Grupa II - Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Nadeszła wiosna” – wiersz</p> <p>Spojrzał w okno mały Paweł, a w ogrodzie wiosna... Świeżą trawę, przebiśniegi w koszu nam przyniosła. Obudziła pąki kwiatów w parku i w ogrodzie. Zapomnijcie, moi mili, o śniegu i chłodzie. Pożyczyła od słoneczka garść ciepłych promieni. Gdy ogrzeje nimi ziemię, świat się zazieleni.</p> <p style="text-align: right;"><i>B. Forma</i></p> <p>„Idziemy do zoo”- piosenka</p> <p>Refren: Idziemy do zoo, zoo, zoo Idziemy do zoo, zoo, zoo Idziemy do zoo Zoo, zoo, zoo</p> <p>I. W pierwszej klatce mały skaczą: hop, hop, hop W pierwszej klatce mały skaczą: hop, hop, hop Za ogony siebie łapią I na linach się się bujają W pierwszej klatce mały skaczą hop, hop, hop A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj Ciągłe skrzeczą, piszczą, wrzeszczą Daj mi loda, ciastko, żelka A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj... Refren: Idziemy do zoo...</p> <p>II. Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup</p>	<p>„Wiosna” –wiersz</p> <p>Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa. I gdzie stopę stawia, tam... to chyba czary- wiosenny kwiat zostawia. Po spacerze wiosny świat zmienia się cały. Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają, motyle fruwać, świerszcze cicho grają. Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają. Gdyby nie ty, wiosno, i te twoje czary, to świat byłby penie i smutny, i szary.</p> <p style="text-align: right;"><i>Datkun - Czerniak</i></p> <p>„Pobudka z ogródka” – piosenka</p> <p>I. Wiosna rano z łóżka wstała.- Halo, kwiatki! - zawołała. - Czemu jeszcze w ziemi tkwicie? Może wreszcie się zbudzicie?</p> <p>Ref. Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka! Pobudka! Pobudka! Na grządki wracać czas! Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka! Pobudka! Pobudka! Powtarzam jeszcze raz!</p> <p>II. Jak się żaden z was nie ruszy, powyciągam was za uszy! Łapcie buty! Łapcie kapcie!Nie ziewajcie! I nie chrapcie!</p> <p>Ref. Pobudka! Pobudka!...</p>	<p>„Dinozaury” – wiersz</p> <p>Ogon, tułów, szyja, głowa... Postać prawie jest gotowa. Jeszcze tylko cztery nogi i wychodzi potwór srogi. Taki duży wśród zarośli... Pewnie byśmy za nim poszli. Lecz to było wieki temu. Teraz już go nie znajdziemy. Spytasz – czemu? Bo wymarły. Mam na myśli – dinozaury.</p> <p>„Marzec - czarodziej”- piosenka</p> <p>I. Chodzi marzec – czarodziej, po chmurach, po wodzie, Aż tu nagle hokus – pokus. I już pączki na patyku, i już trawka na śnieżniku Och ten marzec – czarodziej.</p> <p>II. Chodzi marzec – czarodziej, po chmurach, po wodzie, Aż tu nagle hokus – pokus. Słońce rzuca swe błyskotki, że aż mruczą bazie - kotki Och ten marzec – czarodziej</p> <p>III. Chodzi marzec – czarodziej, po chmurach, po wodzie, Aż tu nagle hokus – pokus. Przez kałuże skaczą kaczki, żółte kaczki przedszkolaczki Och ten marzec – czarodziej</p>	<p>„Mała krawcowa” – wiersz</p> <p>Ania ma nożyczki, naparstek, guziczki i ciągle coś szyje dla swojej siostrzyczki.</p> <p>Siostra prosi Anię. - Aneczko, kochanie przyszyj mi pętelkę, zaceruj ubranie.</p> <p>Babcia kiwa głową. - No, no daję słowo chyba nasza Ania, zostanie krawcową.</p> <p style="text-align: right;"><i>H. Golczowa</i></p> <p>„Przyszła wiosna” - piosenka</p> <p>I. Przyleciały dzikie gęsi, z dalekiej wędrówki i wesoło zagęgały koło leśniczówki.. Ref.: Przyszła wiosna niespodzianie, Z radosną nowiną. Tak niedawno była zima, Dziś już śniegi giną.</p> <p>II. Przyleciały kaczki stadem, na stawie osiadły, piórka w wodzie wykapały, teraz lśnią przykładnie.</p> <p>Ref.: Przyszła wiosna... .</p> <p>III. Przyleciały skowroneczki, z dalekiej podróży. zaśpiewały pieśń wiosenna, by dzień się nie dłużył.</p> <p>Ref.: Przyszła wiosna... .</p>

<p>Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup Bo tak już jest to zrobione Trąbą piją wodę słonie Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi Nie wiadomo wciąż dlaczego Humor dopisuje hienom No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi Refren: Idziemy do zoo...</p>	<p>III. Wystawiły kwiatki nosy, jeden goły, drugi bosy, w nowe płatki się ubrały,razem z wiosną zaśpiewały.</p> <p>Ref. Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka! Pobudka! Pobudka! Na grządki wracać czas! Pobudka! Pobudka! Czas wracać do ogródka! Pobudka! Pobudka! Wie o tym każdy z nas!</p>		
--	--	--	---

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Nauczyciel pyta dzieci w klasie:

- Czy wiecie dzieci jaki ptak nie buduje gniazd?
- Zgłasza się Jasio: Tak! To kukułka!
- Nauczyciel: A czemu nie buduje?
- Jasio: No bo mieszka w zegarach.



- Mamo, ile jest w tubce pasty do zębów ?
- Nie mam pojęcia, synku.
- A ja wiem! Od telewizora do kanapy!



Opracowanie i skład komputerowy: A. Guziejko, T. Faryno

