



Nr 117 – kwiecień 2017 r.

# WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5  
przy ul. Krańcowej 5  
w Białymstoku

*„Leciutki wietrzyk wiosenny  
Obłoczek jasny, promienny  
Zieloność trawy soczysta  
I woda czysta, przejrzysta*

*Śpiew ptaków w górze pod niebem  
I pole pachnące chlebem  
Piosenka w dal płynie radosna  
- To wiosna!”  
(autor nieznany)*



## **Drodzy Rodzice!**

Przywitaliśmy już astronomiczną wiosnę, widać ją także wokół nas. Dłuższe dni zachęcają do wspólnych spacerów, które mogą być nie tylko miłym spędzeniem czasu z dziećmi ale i okazją do „przemycenia” wiadomości na temat roślin, ptaków, zjawisk atmosferycznych. Na wiosennym spacerze nie zabraknie też okazji do liczenia, powtarzania rymowanek. Wykorzystujmy takie momenty. Poprzez zabawę możemy utrwalać z naszymi milusińskimi wiele wiadomości i umiejętności.

## **❖ TO WARTO WIEDZIEĆ**

### **Integracja Sensoryczna a terapia logopedyczna**

Prawidłowy proces rozwoju dziecka to szereg zmian zachodzących w jego organizmie. Mowa jest umiejętnością, którą trzeba doskonalić przez odpowiednią stymulację. Wpływ na nią mają zdolności psychomotoryczne i czynniki, które pojawiają się jeszcze przed pojawieniem się pierwszych słów, takie jak: koordynacja ruchów, zmysł równowagi, czucie własnego ciała, umiejętności słuchowe, smakowe, płynność ruchów, umiejętność koncentracji. Częste dysfunkcje są spowodowane ograniczeniami bodźców zmysłowych w pierwszych dwóch latach życia dziecka. Organizm ludzki odbiera bowiem bodźce wielozmysłowo, by móc je wyselekcjonować, przetworzyć, a następnie we właściwy sposób zareagować. Nieprawidłowości pojawiają się, gdy któryś z układów nie funkcjonuje prawidłowo i zaburza całościowy proces rozwoju.

Badania naukowe potwierdzają, iż prawidłowy rozwój mowy zawsze poprzedzony jest kształtowaniem się umiejętności ogólnorozwojowych, dlatego też w czasie trwania zajęć logopedycznych można wykorzystywać elementy metody Integracji Sensorycznej, by wspomóc i urozmaicić często długotrwały proces terapeutyczny.

Termin integracja sensoryczna został użyty po raz pierwszy w 1902 roku w Anglii przez Sir Ch. Sherringtona. Badaczką, która zainteresowała się tym terminem a następnie uściśliła jego znaczenie była

amerykańska psycholog, pedagog specjalny i terapeutka zajęciowa Jean Ayres. Zdefiniowała ona integrację sensoryczną jako „**proces, w którym następuje organizacja dostarczanych do naszego organizmu wrażeń, tak by mogły być wykorzystane w celowym, zakończonym sukcesem działaniu**” .

Nasze układy zmysłowe współdziałają ze sobą, pomagają sobie i wzajemnie się uzupełniają, pomagając nam w wykonywaniu zadań związanych z codziennym funkcjonowaniem, na przykład: umiejętności chodzenia, wspinania się, utrzymywania równowagi, jak również funkcji związanych z mową. Dostęp do zdobywania i bogacenia doświadczeń sensorycznych dziecko uzyskuje poprzez ruch, poznawanie otoczenia oraz działanie (B. Odowska-Szlachcic , 2010, s. 27). W tym momencie należy wspomnieć, iż na rozwój mowy rozumianej jako wyższy proces mózgu ma wpływ szereg procesów zachodzących: w układzie przedsińkowym (zwanym zmysłem równowagi), słuchowym, limbicznym, dzięki zmysłom dotyku i propriocepcji (określa się go jako czucie głębokie - informuje nas o wrazeniach płynących z wnętrza naszego ciała) oraz zmysłów powonienia i smaku.

„Aby dobrze mówić, konieczne jest dobre planowanie ruchów w obszarze jamy ustnej (...) Jest to możliwe tylko wtedy, gdy różne informacje są w dostatecznym stopniu integrowane przez zmysły podstawowe. (...) Mowa jest końcowym produktem dobrze zintegrowanych układów zmysłowych.” (S. Pauli, A. Kisch, 2004, s. 95). „Podstawowymi wskaźnikami wyznaczającymi rozwój mowy u dziecka są przede wszystkim ogólne zdolności ruchowe, prawidłowy poziom napięcia mięśniowego oraz rozwój małej motoryki”(B. Odowska-Szlachcic , 2010, s. 13).

Kiedy warto włączyć w profilaktykę wad wymowy i terapię logopedyczną elementy integracji sensorycznej:

- opóźniony rozwój mowy
- uproszczenia w mowie
- oddychanie przez usta
- problemy z żuciem i gryzieniem
- ślinotok
- międzyzębowe ułożenie języka
- gdy dziecko pominęło etap raczkowania
- gdy dziecko jest niejadkiem
- nadwrażliwość w obrębie twarzy i jamy ustnej
- obniżony poziom pamięci i uwagi słuchowej
- niechęć i trudności w naśladowaniu dźwięków
- złe prozodia mowy
- zaburzenia czytania i pisania



Wykorzystanie podczas zajęć logopedycznych elementów integracji sensorycznej urozmaica i uatrakcyjnia zajęcia, ale przede wszystkim ma głębokie znaczenie terapeutyczne:

- kształtuje właściwe napięcie całego ciała, a więc także aparatu artykulacyjnego, gdzie powstaje mowa,
- kształtuje czucie ciała, a więc także czucie ułożenia narządów mowy, co wpływa na poprawną artykulację głosek, zrozumiałość mowy,
- rozwija współpracę obu półkul mózgowych, ponieważ właśnie obie są odpowiedzialne za tworzenie mowy,
- wspomaga pracę z dzieckiem nadruchliwym, które często nie chce współpracować, ma problemy z koncentracją i ze zrozumieniem poleceń.

Elementy ćwiczeń Integracji Sensorycznej, wykorzystywane w umiejętny sposób podczas terapii logopedycznej, usprawniają koordynację wzorkowo-ruchową, regulują napięcie mięśniowe aparatu

artykulacyjnego, kształtują poczucie własnego ciała oraz orientacji przestrzennej, a tym samym dają możliwość stymulacji wielozmysłowej i wielowymiarowej.

Opracowanie: logopeda mgr Edyta Halicka

Na podstawie pracy autorstwa M. Lewnej „Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w terapii logopedycznej”

integracja sensoryczna.info

mowolandia.pl

### ❖ KRONIKA URODZIN

Kwietniowi jubilaci to:

Kubusie:

12.04 – Julian N.

Pajacyki:

23.04. – Kamil T.

26.04 - Oliwia Ł.

Gumisie:

18.04. – Hubert Ż.



Składamy Wam najserdeczniejsze życzenia! ☺

### ❖ JAKIE MAMY PLANY

Tematy omawiane w kwietniu to:

<b>Grupa I – Smerfiki</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Na wiejskim podwórku.</li><li>2. Czekamy na Wielkanoc.</li><li>3. Przedszkolak ekolog.</li><li>4. Wszystko może być muzyką.</li></ol>	<b>Grupa II – Gumisie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiosna na wsi.</li><li>2. Wielkanoc – zwyczaje i tradycje.</li><li>3. Dbamy o ziemię.</li><li>4. Zabawy w teatr.</li></ol>
<b>Grupa III – Pajacyki</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Muzyka wokół nas</li><li>2. Wielkanoc tuż, tuż</li><li>3. Nasza planeta Ziemia</li><li>4. W wiejskiej zagrodzie</li></ol>	<b>Grupa IV – Kubusie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Co słyhać na wsi?</li><li>2. Wielkanocny zajęczek</li><li>3. Z Ekologią na ty</li><li>4. Polska – nasza ojczyzna</li></ol>

## ❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Gorąco dziękujemy wszystkim rodzicom wspierającym nas i zaangażowanym w działania przedszkola:



- Mamie Wiktorii Z. z Kubusiów - za książki na konkurs recytatorski
- Tacie Jasia – za pomoc w wycieczce Muzeum Historii Medycyny i Farmacji
- Mamie Julki J. ze Smerfików - za pomoc w opiece nad dziećmi podczas wyjazdu do BTL
- Rodzicom Rozalki, Mileny K. i Mateusza P. ze Smerfików za zaangażowanie we wspólne z dziećmi wykonanie prac na konkursy plastyczne
- Mamie Aleksandry D. – za kalendarz
- Mamie Agatki G. – za kolorowanki
- Rodzicom za przygotowanie dzieci do konkursu recytatorskiego

## ❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **21.04.2017** – uroczystość przedszkolna „**Optymiści dbają o Ziemię**”
- **24.04.2017 godz. 8.50** – audycja muzyczna „**Muzyczne sandały Pędzącej Strzały**”
- Wycieczki grupowe – informacje na bieżąco zamieszczane na tablicy ogłoszeń i tablicach poszczególnych grup – prosimy śledzić ogłoszenia

## ❖ OPTYMISTYCZNE INFORMACJE



W marcu w naszym przedszkolu nie obyło się bez „optymistycznych imprez”☺.

Już na początku miesiąca, **09.03.2017 r.** nasze przedszkolaki miały okazję rywalizować w **XIII edycji Konkursu recytatorskiego** pod hasłem „**Kochamy przyrodę**”. Laureaci (Magda D. i Wiktoria Z. z Kubusiów)

mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności podczas **V edycji Konkursu recytatorskiego dla Optymistycznych Przedszkoli Miasta Białegostoku** pod tym samym tytułem.

**21 marca** przedszkolaki z wszystkich grup przywitały Wiosnę. Mieliśmy też gości, na uroczystość przybyła zielona żaba, bociek no i oczywiście Pani Wiosna z bukietem pierwszych kwiatów. W postaci wcieliły się panie Edyta, Ania G i Aneta. Było wesoło i wiosennie ☺.

❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I - Smerfiki	Grupa II – Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV – Kubusie
<p><b>„Przyjaciele przyrody”</b></p> <p>My, przedszkolaki na ziemskiej kuli, Wiemy, że Ziemię trzeba przytulic, Zadbać o lasy, powietrze, wodę, Kwiaty, zwierzęta - całą przyrodę</p> <p style="text-align: right;"><i>A. Widzowska</i></p> <p><b>„Święta, święta biją dzwony” – piosenka</b></p> <p>Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, Wokół stołu się krzątają mamusie, Wszyscy poważni są tego ranka, niech nas rozśmieszysz wesola pisanek</p> <p>Ref. Święta, święta biją dzwony, Każdy dzwon jak roztańczony, Tańczy, tańczy każdy dzwon, Bim, bam, bom, bim, bam, bom.</p> <p>Szynka mruga z okrągłego półmiska. Tatuś chętnie by z radości zagwizdał, Wszyscy poważni są tego ranka, niech nas rozśmieszysz wesola pisanek.</p> <p>Ref. Święta, święta biją dzwony...</p> 	<p><b>„Wielkanoc” - wiersz</b></p> <p>Święta za pasem, do pracy się bierzemy, mazurki i baby smaczne upieczemy. Pisanki, kraszanki razem dziś zrobimy, Wszystkie kolorowe – bardzo się cieszymy.</p> <p>Upiekliliśmy z ciasta, baranka, zajączka, Z posianej rzeżuchy będzie piękna łączka. W glinianym wazonie bazie i żonkile, a na nich z papieru kurczątko przemiłe.</p> <p style="text-align: right;"><i>B. Forma</i></p> <p><b>„Nasze uszy słyszą świat”</b> (sł. D. Gellner, muz. K. Kwiatkowska).</p> <p>I. Każdy z nas ma dwoje oczu, które widzą wszystko, widzą wszystko. Błękit nieba, biały domek, zieleń traw i listków, traw i listków.</p> <p>Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew, dzwonki deszczu, granie drzew, a nad stawem chóry żab – nasze uszy słyszą świat!</p> <p>II. Każdy z nas ma jeden nosek do wąchania kwiatków, do wąchania. Czasem także do kichania, lecz, na szczęście, rzadko do kichania.</p> <p>Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew...</p>	<p><b>„Pokłóciły się zwierzęta” - wiersz</b></p> <p>Dnia pewnego na podwórku pokłóciły się zwierzęta o to kto ma dłuższą pamięć i kto dłużej z nich pamięta. Kura: Koo ko ko ko Kaczka: Kwaa kwa kwa Baran: Beee Świnka: Kwik Kto z nas dłuższą pamięć ma? Pies zaszczekał: Hau hau hau Indyk zagulgotał: Guull a kot, który ciągle spał miaukną tylko cicho: miauu Nic z tej kłótni nie wynikło bo zwierzęta przez dzień cały, o co była awantura, wszystkie pozapominały...</p> <p style="text-align: right;"><i>Edyta Matłosz</i></p> <p><b>„Śmigus-dyngus”</b></p> <p>I. W Poniedziałek Wielkanocny wiatr poganiał chmurki, by zrosiły ciepłym deszczem zajączka i kurki. Schował się zajączek w trawie, a kurki w kurniku. Czy to deszcz, czy śmigus dyngus, wietrzyku-potniku?</p> <p>Ref.: Śmigus-dyngus to zabawa. Śmigus z lewa, dyngus z prawa. Chociaż w butach chlupie woda, chować się po kątach szkoda. Chociaż w butach chlupie woda, chować się po kątach szkoda.</p>	<p><b>„Zielone serce” – wiersz</b></p> <p>Na skwerku rosło drzewo szeroko, rozłożyście. Srebrzystą miało koronę. Zielonoszare liście.</p> <p>Słuchali chętnie ludzie przechodząc koło drzewa jak wietrzyk wśród gałązek wesolo piosenki śpiewa.</p> <p>Lecz przyszedł mały urwis ukradkiem wyjął nożyk, bo napis chciał wyskrobać w srebrzystej, cienkiej korze.</p> <p>Wycinał powolutku, literkę po literce, nie wiedział, że pod korą zielone płacze serce.</p> <p style="text-align: right;"><i>R. Pisarski</i></p> <p><b>„Śmigus – dyngus” - piosenka</b> <i>muzyka i tekst: Bożena Forma</i></p> <p>I. Śmigus - dyngus mamy dziś wodą leje Hanke Krzyś, Jarek goni małą Ewkę Ewka ma konewkę.</p> <p>Ref: Pryska chlup woda wkoło pryska chlup jak wesolo, pryska chlup woda wkoło wszystkim jest wesolo.</p> <p>II. Każdy humor dobry ma mokry poniedziałek trwa to świąteczny jest obyczaj by lać wodą dzisiaj.</p> <p>Ref: Pryska chlup.....</p> <p>III. Śmigus dyngus woła Krzyś wszyscy mokrzy będą dziś wie, że za to polewanie pisanek dostanie.</p>



❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

- Jasiu!!! Zmieniłeś rybkom wodę w akwarium?
- Nie mam, jeszcze tamtej nie wypłył.



- Kochanie, idę na pięć minut do Krysi – mówi żona do męża - tylko nie zapomnij mieszać bigosu co pół godziny.



Żona do męża informatyka:

- Poznajesz człowieka na fotografii?
- Tak.
- Ok, dzisiaj o 15 odbierzesz go z przedszkola.

*Zdrowych, pogodnych  
Świąt Wielkanocnych,  
pełnych wiary, nadziei i miłości.  
Radosnego, wiosennego nastroju,  
serdecznych spotkań w gronie rodziny  
i wśród przyjaciół  
życzą*



*Dyrekcja i personel Przedszkola Samorządowego Nr 5.  
Wesołego Alleluja !*



kolorowanka pochodzi z serwisu [www.google.pl](http://www.google.pl)

