



Nr 171 – październik 2022 r.

WIEŚCI Z "PIĄTKI"

Przedszkole Samorządowe Nr 5
przy ul. Krańcowej 5
w Białymstoku

Odlatują ptaki

*Liść pożółkły spada z drzewa, chłodny wietrzyk wieje
chór ptaszęcy już nie śpiewa, ścichły lasy, knieje.*

*Słonko blade rano wstaje na niebieskie szlaki.
Posmutniały nasze gaje - odlatują ptaki.*

*Już gromadką mkną bociany w niebieskie przestworze.
Lecą kędyś w kraj nieznaną za dziesiąte morze.*

*Puste gniazda zostawiły nad wieśniaczą strzechą.
Ich znajomy klekot miły niesie z wiatrem echo.*

Artur Oppman



Drodzy Rodzice!

Za nami pierwszy miesiąc...przyznacie, że szybko minęło?

Czekają nas intensywne dni związane z poznawaniem jesieni, jej piękna jako pory roku, zabawy z wykorzystaniem darów, które oferuje. Nie zapominajmy prosić o spacerach i zabawach na powietrzu, zanim aura na to pozwala.

Jesień to również czas wzmożonych zachorowań i dziecięcych katarków. Prosimy o rozważenie w posyłaniu chorych dzieci do przedszkola i to z kilku względów: osłabiony chorobą organizm szybciej „łapie” kolejne infekcje, chore dziecko rozsiewa wirusy w grupie co skutkuje zachorowaniem innych dzieci, niekiedy też i nauczycielki. Dbajmy o siebie nawzajem.

❖ TO WARTO WIEDZIEĆ

Jak dbać o zdrowie psychiczne dzieci?

Często, gdy myślimy o zdrowiu dziecka, bierzemy pod uwagę jego zdrowie fizyczne: „Czy nasz maluch jest fizycznie aktywny? Czy ma prawidłowe parametry rozwoju fizycznego? Czy często choruje?”. Regularnie zgłaszamy się z dzieckiem na badania kontrolne do pediatry, dbamy o szczepienia, odżywianie. Na szczęście coraz więcej osób zaczyna zdawać sobie sprawę z tego, że zdrowie psychiczne dziecka jest tak samo ważne, jak jego zdrowie fizyczne. Zdrowe psychicznie dzieci potrafią skutecznie radzić sobie z wyzwaniami, jakie niesie życie, mają adekwatne poczucie własnej wartości, dobrze rozumieją się z pozostałymi członkami rodziny oraz ze swoimi rówieśnikami. Zdrowie psychiczne dzieci w znacznej mierze zależy od wpływu bliskiego otoczenia społecznego, w pierwszym rzędzie od rodziny, ale kiedy dziecko znajdzie się w środowisku przedszkolnym, to

w takim samym stopniu od przedszkola. Dobre zdrowie psychiczne dziecka kształtuje się dzięki pozytywnym doświadczeniom nabytym w najwcześniejszym okresie życia.

Staraj się spędzać z dzieckiem jak najwięcej czasu. Ma to ogromne znaczenie dla obu stron. Budowanie ciepłych i czułych relacji oraz zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa i opieki to fundamenty jego zdrowego rozwoju i dobrego samopoczucia.



Baw się z dzieckiem, przytulaj je, mów do niego, śpiewaj i czytaj tak często, jak to możliwe. Grajcie w gry, które angażują ciekawość malucha i pobudzają jego chęć do nauki. Poproś dziecko, aby nazwało rzeczy – zacznij od przedmiotów wokół. Wspólnie odkrywajcie otoczenie poza domem.

Rozmawiaj i słuchaj. Być może to brzmi banalnie, ale w dobie nowych technologii i komunikatorów zanika kultura „zwykłej” rozmowy, tracimy tę umiejętność, a dzieci jej nie rozwijają. Rozmawiaj o codzienności i o tym, co ważne. Dziel się swoimi spostrzeżeniami, ale też słuchaj tego, o czym mówi dziecko.

Ucz swe dziecko odpowiedzialności, uczciwości, szczerości, miłości, szacunku oraz dobroci wobec innych, pamiętaj, że to rodzic jest wzorem do naśladowania, a dzieci są doskonałymi obserwatorami i z pewnością zauważą rozdzźwięk między tym, co mówimy, a tym, co robimy. Dzieci przyswajają wartości za pomocą modelu dostarczonego przez rodziców.

Zachęcaj dziecko do interakcji społecznych poprzez zabawę z innymi dziećmi. Interakcje z ludźmi pomogą mu rozwinąć własny sposób myślenia i zrozumieć otoczenie.

Poproś malucha, aby pomógł Ci w prostych obowiązkach domowych dostosowanych do jego wieku. Wyznacz jasne granice i realistyczne oczekiwania. Jeśli odmawiasz czegoś lub mówisz „nie”, to powiedz dziecku, co wolisz, aby zrobiło w zamian.

Obserwuj swe dziecko, patrz co lubi, a czego unika, czego się boi, a co sprawia mu satysfakcję, uważnie przyglądaj się dziecku i wsłuchaj w to, co mówi. Trzeba "uczyć się" dziecka. Nie ma bowiem dwojga dzieci rozumiejących świat tak samo i reagujących na rzeczywistość w identyczny sposób.

Nie zmuszaj dziecka do zajęć, które nie sprawiają mu przyjemności. Dziecko samo powinno odnaleźć swoją pasję i wykonywać ją z miłością i zaangażowaniem, a nie pod przymusem.

Docień osiągnięcia dziecka i jego dobre zachowanie. Chwal, skupiając się na jego działaniach (np. „ciężko nad tym pracowałeś i to naprawdę widać!”), a nie na nim jako osobie (np. „och, jaki jesteś mądry!”).

Pamiętaj, że małe dzieci dopiero uczą się wyrażania siebie i radzenia sobie z emocjami. Jeśli nie mogą komunikować swoich potrzeb, to czasem może to wywoływać złość lub stres. Kiedy dzieci czują się zestresowane lub przytłoczone, potrzebują obecności kochającej osoby dorosłej, która zachowa spokój i pomoże uporać się z ich emocjami.

Twój czas to cenny prezent dla dziecka. Mówienie „kocham cię” lub przytulanie go to nie jedyne sposoby okazywania uczuć. Słuchaj dziecka uważnie i okazuj mu szczerze zainteresowanie tym, co ma do powiedzenia.

Opracowała: Aneta Borys, na podstawie:

www.unicef.pl

Goddard Sally; „Harmonijny rozwój dziecka”; Świat Książki; Warszawa 2006

❖ JAKIE MAMY PLANY

Październik poświęcimy na omawianie tematyki:

<p>Grupa I – Smerfiki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smaczne warzywa. 2. Park jesienią. 3. Jesień w lesie. 4. Chcemy być zdrowi. 	<p>Grupa II – Gumisie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesień w ogrodzie. 2. W koronach drzew. 3. Droga listu. 4. Jesienne kołysanki.
<p>Grupa III – Pajacyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Park jesienią. 2. Na grzyby. 3. Zapasy na Zimę. 4. Zwierzęta przygotowują się do zimy. 	<p>Grupa IV – Kubusie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapachy i smaki jesieni. 2. Sztuka bycia razem. 3. O czym szumią drzewa? 4. Jesienne strategie zwierząt.

❖ WAŻNE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- **21.10.2022 (piątek)** – odwiedzi nas grupa teatralna „Pasja” z przedstawieniem „Doktor Zdrówko”.

❖ KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

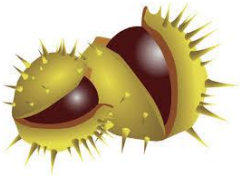
Dziękujemy

- ♥ Rodzicom: Mileny T., Hani W. i Mileny W. z Kubusiów za dodatkowe ryzy papieru;
- ♥ Rodzicom Ignacego R. z Pajacyków za kartki do rysowania;
- ♥ Rodzicom Miłosza P. i Franka S. za zabawki do grupy Pajacyki.



❖ NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU

Grupa I - Smerfiki	Grupa II - Gumisie	Grupa III - Pajacyki	Grupa IV - Kubusie
<p>„Czyste ręce” - wiersz</p> <p>Dziś od rana plusk w łazience, to maluchy myją ręce. Najpierw w wodzie opłukują, potem mydłem nasmarują. Znowu woda - istny cud! W umywalkę puk -puk – puk! Jeszcze tylko kran zakręcę - i już czyste mamy ręce. <i>I. Salach</i></p> <p>„Przedszkole” – piosenka</p> <p>1. Do przedszkola idzie chłopiec i dziewczynka</p>	<p>„Kasztany” - wiersz</p> <p>Kasztan jeden, drugi, pac, pac, z drzewa spada. W trawie szuka ich wytrwale przedszkolna gromada. Szu, szu, szu, szumi wiatr i piosenkę śpiewa. Sza, sza, sza, wieje wiatr, lecą liście z drzewa. <i>Bożena Forma</i></p> <p>„Kolorowe listki” – piosenka (śl. i muz. D. i K. Jagiello)</p> <p>1. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały.</p>	<p>„Zapasy na zimę” – wiersz</p> <p>Gotujemy dziś zapasy na zimowe długie czasy. Już w piwnicy są ziemniaki i kapusta i buraki. Jest w spiżarni sześć słoików, słodkich jabłek też bez liku. Są borówki, konfitury, I prawdziwków cztery sznury. Bo mamusia nasza miła o wszystko się zatroszczyła. <i>E. Szelburg – Zarembina</i></p> <p>„Dwa Kasztanki” - piosenka</p>	<p>„Jak dobrze być dobrym” - wiersz</p> <p>Jak dobrze być dobrym Na co dzień i w święta, I myśleć o innych, I dbać o zwierzęta, mieć oczy otwarte, I słuchać serduszka, bo ono nie kłamie, gdy szepcze do uszka. Choć nie ma co marzyć I liczyć na cuda, Że w życiu bez przerwy Być dobrym się uda, lecz warto spróbować Choć troszkę. Dlaczego? Bo w życiu nad dobro</p>

<p>Do przedszkola idzie, chłopiec i dziewczynka. Na buzi każdego uśmiechnięta minka, jedno niesie misia, drugie niesie lale. I choć są bez mamy, nie martwią się wcale. La, la, la, la, la! Do przedszkola kto jest zuch! La, la, la, la, la! I odwagę ma za dwóch!</p> <p>2. A w naszym przedszkolu zawsze jest wesoło. Można skakać w górę albo tańczyć w koło. Kolorowe kredki barwy tęczy mają. Magiczne rysunki radość dzieciom dają. La, la, la, la, la! Do przedszkola, kto jest zuch...</p> <p>3. Pani przedszkolanka wszystkie tuli dzieci. Kiedy pada deszczyk albo słońce świeci. Po długich spacerach pyszne są obiadki. Wszyscy je zjadają, nawet te niejadki. La, a, la, la, la! Do przedszkola, kto jest zuch...</p>	<p>Kolorowe listki na wietrze szumiały. Szu, szu, szu, szumiały wesoło. Szu, szu, szu, wirowały w koło.</p> <p>2. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły. Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły. Hop, hop, hop, tak sobie skakały. Hop, hop, hop, w koło wirowały.</p> <p>3. Kolorowe listki spadły już na trawę. Kolorowe listki skończyły zabawę. Cicho, sza, listki zasypiają. Cicho, sza, oczka zamykają.</p>	<p>Szumiać drzewa: szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu, szu. Wnet kasztanki spadną tu, spadną tu.</p> <p>Słychać wkoło: tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap, tap. Kasztanowy sypie grad, sypie grad.</p> <p>Teraz leżą: tu i tam, tu i tam, tu i tam. Ja je wszystkie zbiorę sam, zbiorę sam.</p> <p>Dwa kasztanki, rączki dwie, rączki dwie, rączki dwie. Na kasztankach zagrać chcę, zagrać chcę.</p> 	<p>Nic nie ma lepszego. <i>Małgorzata Strzałkowska</i></p> <p>„Jesieniucha” - piosenka</p> <p>1. Ale plucha - cha cha plucha-cha-cha. Ale dmucha - cha cha dmucha-cha-cha. Niech tam leje, niech tam wieje. Ja się bawię, ja się śmieję. Niech tam leje, niech tam wieje. Ja się bawię, ja się śmieję.</p> <p>2. Żółta grucha - cha-cha grucha-cha-cha. Hop do brzucha - cha-cha brzucha-cha-cha. Niech tam leje, niech tam wieje...</p> <p>3. Dla mnie jesień to jest mucha-cha-cha. Jesień, jesień, jesieniucha cha-cha. Niech tam leje, niech tam wieje...</p>
---	--	--	--

❖ UŚMIECHNIJ SIĘ

Ojciec pyta córkę:

- Dlaczego jesteś tak smutna?
- Miałam nieprzyjemną rozmowę z twoją żoną.



- Ten rysunek jest bardzo dobry - mówi nauczycielka do ucznia.
- Przyznaj się kto ci go zrobił - tata czy mama?
- Nie wiem, ja już spałem.



Opracowanie i skład komputerowy: Anna M. Guziejko



SWIATKOLOROWANEK.PL



SWIATKOLOROWANEK.PL